



# CRAFT + DEMOCRACY

DEMOKRATIE MIT MINECRAFT

# GLIEDERUNG

- PROJEKTVIDEO STADT MINDEN
- PROJEKTBESCHREIBUNG
- DEMOKRATIEARBEIT MIT BEZTAVTA
- PROJEKTERGEBNISSE
- KOOPERATION STADT MINDEN
- MATERIALSAMMLUNG

# PROJEKTVIDEO STADT HINDEH



Hallo, ich  
bin Ben.

# PROJEKTBESCHREIBUNG

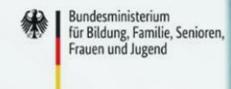
- Fünftägige Minecraft-LAN mit Leihgeräten auf offline Server im Jugendzentrum
- Unberührte „Vanilla“-Welt als Ausgangslage
- Bau einer Stadt für alle Teilnehmenden als demokratischen Prozess
- Werkzeuge für demokratische Prozesse aus Beztavta-Programm
- Begegnung und Austausch der Spielerfahrung mit Akteur\*innen der Stadt Minden
- Förderprojekt im Rahmen von „Kultur macht stark“ und betreut von Julia Behr



Medienpädagogik in  
Forschung und Praxis



Gefördert vom:



# DEMOKRATIEARBEIT MIT BEZTRAVTA

- Hebräisch für „Miteinander“
- Entwickelt am Adam-Institut in Jerusalem
- Spannungsfeld der liberalen Demokratie als Grundfrage
- Emotionen motivieren demokratische Prozesse
- Konflikte werden zu Dilemmata und so Anlässe der Kommunikation
- Nicht über Demokratie reden, sondern erleben  
→ Demokratie wird Lebensform durch Übung

# DEMOKRATIEARBEIT MIT BEZTRAVTA

ERLEBNISSE	
DEMOKRATISCH	UNDEMOKRATISCH
- KLASSENSPRECHER*Innen Wahl III	→ Wollt nach Sympathie, nicht Kompetenz - Klassensprecher*Innen Wahl II
- Junior Wahl I	→ niemand wollte → nicht gewählt → zu jung II
- Schulabschluss feiern	- Eltern bestimmen Ausflugsziel II
- Wandertage mit bestimmten II	- Kollektiv strafen in der Schule → einer macht was falsche - alle werden bestraft
- Familienausflüge	- Schule gibt Klassenfahrt vor
<u>Gute Wahl?</u> - geheime Wahl - alle dürfen → Gleichheit & Gleichberechtigung	- Gruppenarbeit "Wer mit wem" (Lehrkraft o. Zufall entscheiden)

# DEMOKRATIEARBEIT MIT BEZTRAVTA

## Beispielübung „Geheime Aufträge“

- 3 Gruppen mit eigenen Aufträgen:
  1. Stapelt Stühle
  2. Dreht Stühle mit Sitzflächen nach unten
  3. Ordnet Stühle im Kreis an
- Mehrere Durchläufe mit jeweils 2 Phasen
  1. Gruppen planen ihre Herangehensweise geheim
  2. Gruppen setzen Aufträge um ohne zu reden
- Frage der Übungsleitung nach einem Durchlauf:  
„Hat eure Gruppe euren Auftrag erfüllt?“
- Nach mehreren Durchläufen entsteht ein Ergebnis, das allen Aufträgen gerecht wird

# PROJEKTERGEBNISSE

## Dofolzung

31.07. 15:13

+ 1.8. 11:00

→ Gerichtsverhandlung:

→ Anklage (Mats) <sup>+ Tizian</sup>: Wird mit Kürbissen zugesaut

→ Anklage wird vertagt! andere auch

→ Morgen: Wählen!

→ Richter\*in

- Regef: → Anzeigehauptmeister\*innen  
im Rat weg von der Tastatur

- Alle 12 anwesend

- AHM 

David
Ben

 keine Gegenstimmen

Können das Amtes entthoben werden

Hälfte der Stimmen

Richter

Sophia

III

Mats

Knut

|||

|||

ermitteln gegen  
den Kürbisgriefer

# PROJEKTERGEBNISSE



# KOOPERATION STADT MINDEN

- Besuch diverser Resorts aus demokratischen Institutionen und Verwaltung
  - Bereichsleitung Jugendarbeit
  - Bauamt und Quartier
  - Politiker aus Bauausschuss
  - Stadtplanung
- Ergebnisse beider Seiten:
  - Demokratie braucht Partizipation
  - Herausforderungen in Minden und Huhningens unterscheiden sich massiv
  - Demokratische Erfahrungen machen stark

→ Was machen Sie genau?  
→ Warum machen Sie das?  
→ Was würden Sie an HMH verbessern?  
→ Was klappt in HMH, was in Minden nicht klappt?  
→ Was nernt an Ihrem Job?  
→ Was ist das Schwerste an Ihrem Amt?  
→ Wie alt sind Sie?  
→ Bleiben Sie an der Schule, wenn Sie BM würden?

Ursus Staufen

# MATERIALSAMMLUNG

## Praxishandbücher und Hintergrund

### Demokratiepädagogik nach Beztavta

- Mehr als eine Demokratie
- Miteinander - Erfahrungen mit Beztavta
- ABC der Demokratie



### Peer education für Rechtsextremismusprävention

- TANDEM NRW - Was ist dir eigentlich wichtig?

# DANKSAGUNG

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

Maxi Blasius

[xamblasius@gmail.com](mailto:xamblasius@gmail.com)

Franz Philipp Dubberke

[philippdubberke@gmail.com](mailto:philippdubberke@gmail.com)