

CRAFT 4 DEMOCRACY

DEMOKRATIE MIT MINECRAFT



GLIEDERUNG

- PROJEKTVIDEO STADT MINDEN
- PROJEKTBESCHREIBUNG
- DEMOKRATIEARBEIT MIT BEZTAYTA
- PROJEKTERGEBNISSE
- KOOPERATION STADT MINDEN
- MATERIALSAMMLUNG

PROJEKTVIDEO STADT MINDEN



Hallo, ich
bin Ben.

PROJEKT BESCHREIBUNG

- Fünftägige Minecraft-LAN mit Leihgeräten auf offline Server im Jugendzentrum
- Unberührte „Vanilla“-Welt als Ausgangslage
- Bau einer Stadt für alle Teilnehmenden als demokratischen Prozess
- Werkzeuge für demokratische Prozesse aus Beztavta-Programm
- Begegnung und Austausch der Spielerfahrung mit Akteur*innen der Stadt Minden
- Förderprojekt im Rahmen von „Kultur macht stark“ und betreut von Julia Behr



Medienpädagogik in
Forschung und Praxis



Gefördert vom:



Bundesministerium
für Bildung, Familie, Senioren,
Frauen und Jugend

DEMOKRATIERARBEIT MIT BEZTAUTA

- Hebräisch für „Miteinander“
- Entwickelt am Adam-Institut in Jerusalem
- Spannungsfeld der liberalen Demokratie als Grundfrage
- Emotionen motivieren demokratische Prozesse
- Konflikte werden zu Dilemmata und so Anlässe der Kommunikation
- Nicht über Demokratie reden, sondern erleben
 - ➔ Demokratie wird Lebensform durch Übung

DEMOKRATIEARBEIT MIT BEZTAVTA

ERLEBNISSE

DEMOKRATISCH

- KLASSENSPRECHER*innen
Wahl IIII
- Junior Wahl I
- Schulausschluss kein
- Wandertage mit bestimmen II
- Familien ausflüge

Gute Wahl?

- geheime Wahl
- alle dürfen
- Gleichheit & Gleichberechtigung

UNDEMOKRATISCH

- Wahl nach sympathie, nicht Kompetenz
- KLASSENSPRECHER*innen
Wahl II
- niemand wollte
- nicht gewählt → zu jung II
- Eltern bestimmen
Ausflugziel II
- Kollektiv strafen
in der Schule
- einer macht was falsche -
alle werden bestraft
- Schule gibt Klassenfahrt
vor
- Gruppenarbeit
"Wer mit wem"
(Lehrkraft o. Zufall entscheiden)

DEMOKRATIEARBEIT MIT BEZTAFTA

Beispielübung „Geheime Aufträge“

- 3 Gruppen mit eigenen Aufträgen:
 1. Stapelt Stühle
 2. Dreht Stühle mit Sitzflächen nach unten
 3. Ordnet Stühle im Kreis an
- Mehrere Durchläufe mit jeweils 2 Phasen
 1. Gruppen planen ihre Herangehensweise geheim
 2. Gruppen setzen Aufträge um ohne zu reden
- Frage der Übungsleitung nach einem Durchlauf:
„Hat eure Gruppe euren Auftrag erfüllt?“
- Nach mehreren Durchläufen entsteht ein Ergebnis, das allen Aufträgen gerecht wird

PROJEKTERGEBNISSE

Dofitzung

31.07. 15:13
+ 1.8. 11:00

- Gerichtsverhandlung:
- Anklage (Mats): Wird mit Kürbissen zugeworfen
+ Tizian
- Anklage wird verurteilt! andere auch
- Morgen: Wahlen!

→ Richter*in

→ Anzeughauptmeister*innen

- Regel: im Rat weg von der Taktatur

- Alle 12 anwesend

- AHM David
Ben keine Gegenstimmen

Können des Amtes entzogen werden
Hälfte der Stimmen

Richter

Johnen

|||||

Mats

|||

Knut

|||

ermitteln gegen
den Kürbisgrieff

PROJEKTERGEBNISSE



KOOPERATION STADT MINDEN

- Besuch diverser Resorts aus demokratischen Institutionen und Verwaltung

- Bereichsleitung Jugendarbeit
- Bauamt und Quartier
- Politiker aus Bauausschuss
- Stadtplanung

- Ergebnisse beider Seiten:

- Demokratie braucht Partizipation
- Herausforderungen in Minden und Huhningen unterscheiden sich massiv
- Demokratische Erfahrungen machen stark

→ Was machen Sie genau?

→ Warum machen Sie das?

→ Was würden Sie an HMdH verbessern?

→ Was klappt in HMdH, was in Minden nicht klappt?

→ Was nervt an Ihrem Job?

→ Was ist das Schwerste an Ihrem Amt?

→ Wie alt sind Sie?

→ Bleiben Sie an der Schule, wenn Sie BM würden?

MATERIALSAMMLUNG

Praxishandbücher und Hintergrund

Demokratiepädagogik nach Beztavta

- Mehr als eine Demokratie
- Miteinander - Erfahrungen mit Beztavta
- ABC der Demokratie

Peer education für Rechtsextremismusprävention

- TANDEM NRW - Was ist dir eigentlich wichtig?

DANKSAGUNG

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

Maxi Blasius

xamblasius@gmail.com

Franz Philipp Dubberke

philippdubberke@gmail.com