

# SCHÜTZEN UND BEFÄHIGEN:

Jugendmedienschutz und Medienkompetenzförderung  
zusammen denken

+  
•  
o

Online Fachkonferenz „Our Rights. Our Future! Mit kultureller Bildung Kinderrechte stärken

22.01.2026

Dr. Sophie Reimers, reimers@jugendschutz-brandenburg.de

---

# Aktion Kinder- und Jugendschutz Brandenburg e.V.

- Jugendmedienschutz, Gewalt-,  
Suchtprävention
- Eltern-Medien-Beratung – für Eltern in  
Brandenburg

[www.jugendschutz-brandenburg.de](http://www.jugendschutz-brandenburg.de)

[www.eltern-medien-beratung.de](http://www.eltern-medien-beratung.de)





# Schutz versus Förderung?

- Wo stehen wir aktuell?
- Rechtliche Rahmenbedingungen und deren Umsetzung
- Pädagogisches Spannungsfeld zwischen Schutz, Befähigung und Teilhabe

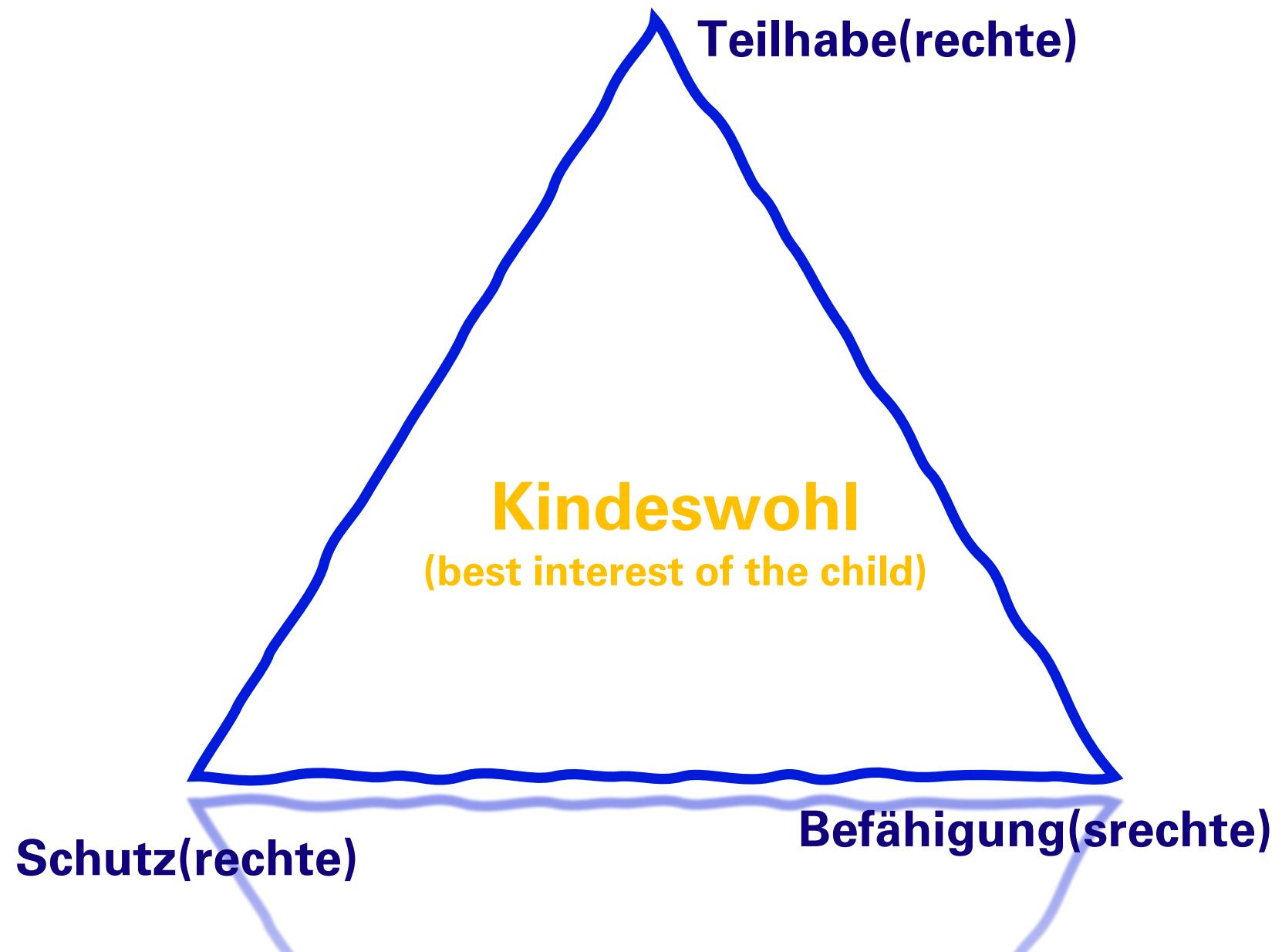




## Paradigmenwechsel im Kinder- und Jugendmedienschutz

- Bis dato orientiert an Medien und ihren Verbreitungswegen
- Heute: vom Kind aus gedacht
- Trägt einer konvergenten Medienwelt Rechnung

# Säulen - Jugendmedienschutz



# Kinder haben Rechte – auch digital

- Deutsches Jugendschutzgesetz (JuSchG)  
stützt sich auf UN KRK





# Schutzziele

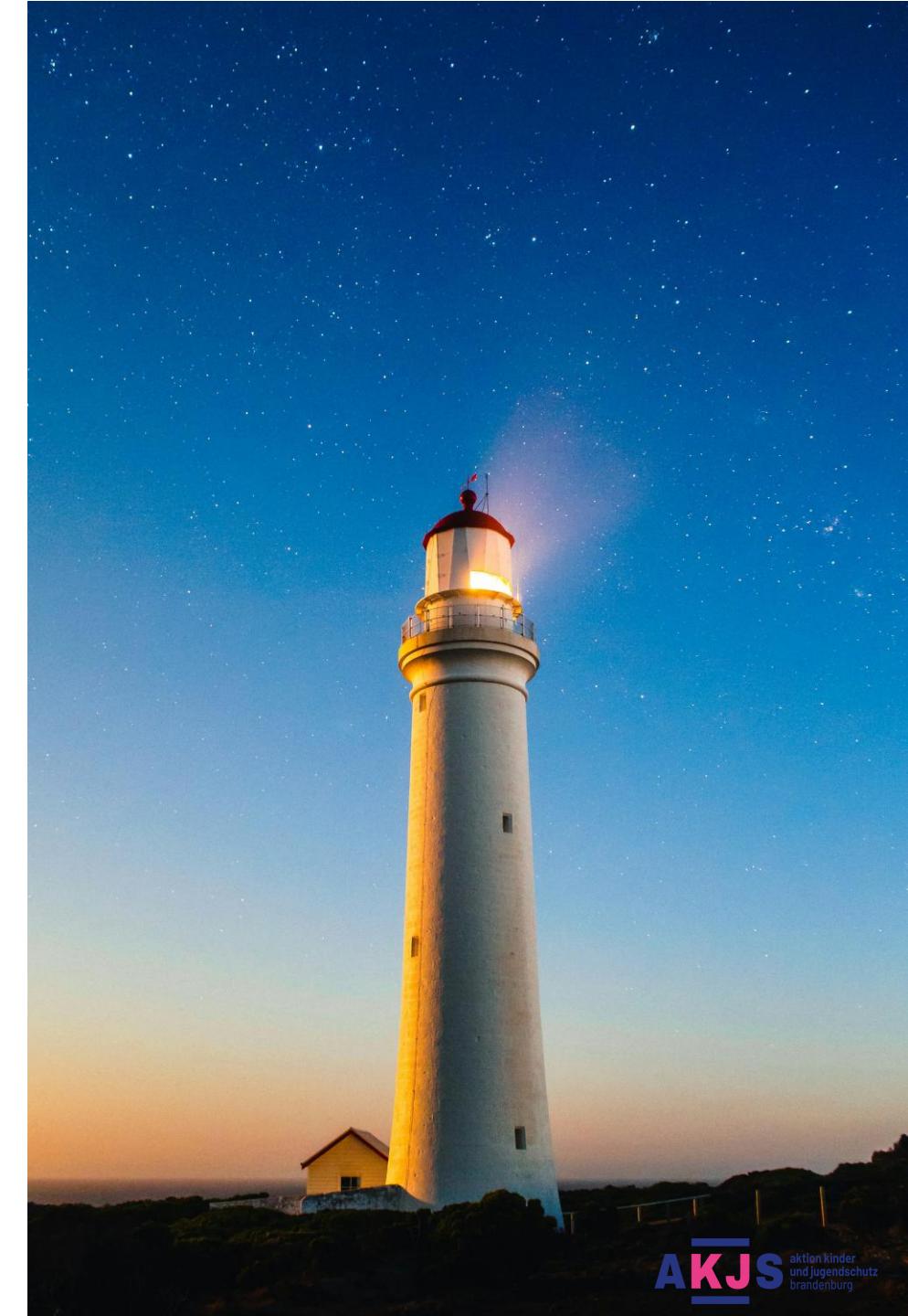
Was gehört zum Schutz im Bereich der Medien?

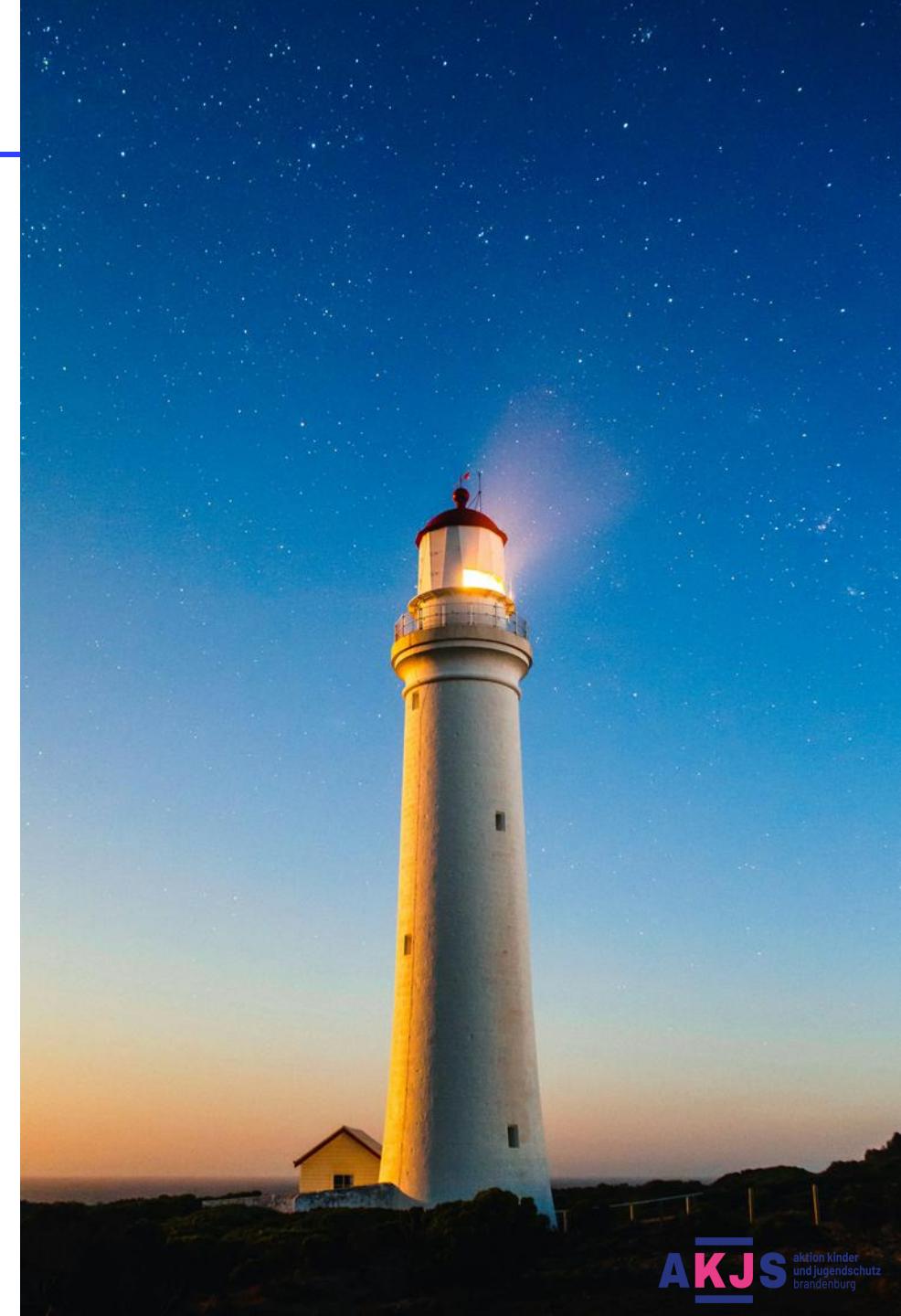
- Medien, die die Entwicklung beeinträchtigen
- Medien, die die Entwicklung gefährden
- Kinder sind nicht nur Konsumenten, sondern **Akteure interaktiver Kommunikation**
- **Gesetzliches Recht auf Medienkompetenzförderung**

Siehe § 10a JuSchG



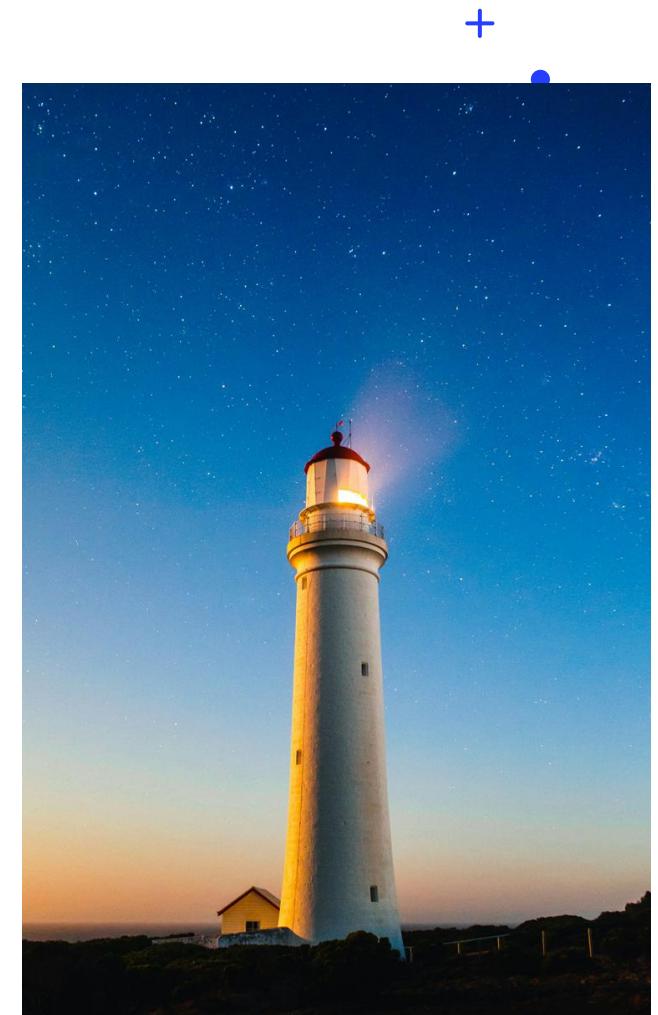
- **Inhaltsrisiken:** z.B. nicht altersgerechte Medieninhalte (Spiele, Serien etc.)
- Jugendgefährdende Inhalte können gemeldet und indiziert werden (BzKJ)
- **Interaktions- und Nutzungsrisiken:** z.B. Push Benachrichtigungen, die zum exzessiven Spielen anreizen, ungesicherte Chats mit Fremden, Werbung / Kaufanreize etc.





## DSA (2024) (Koordinierende Behörde in D – Bundesnetzagentur)

- Wahrung der Rechte von EU-Bürger:innen auf Internet-Plattformen
- Sicherheit der Nutzer:innen



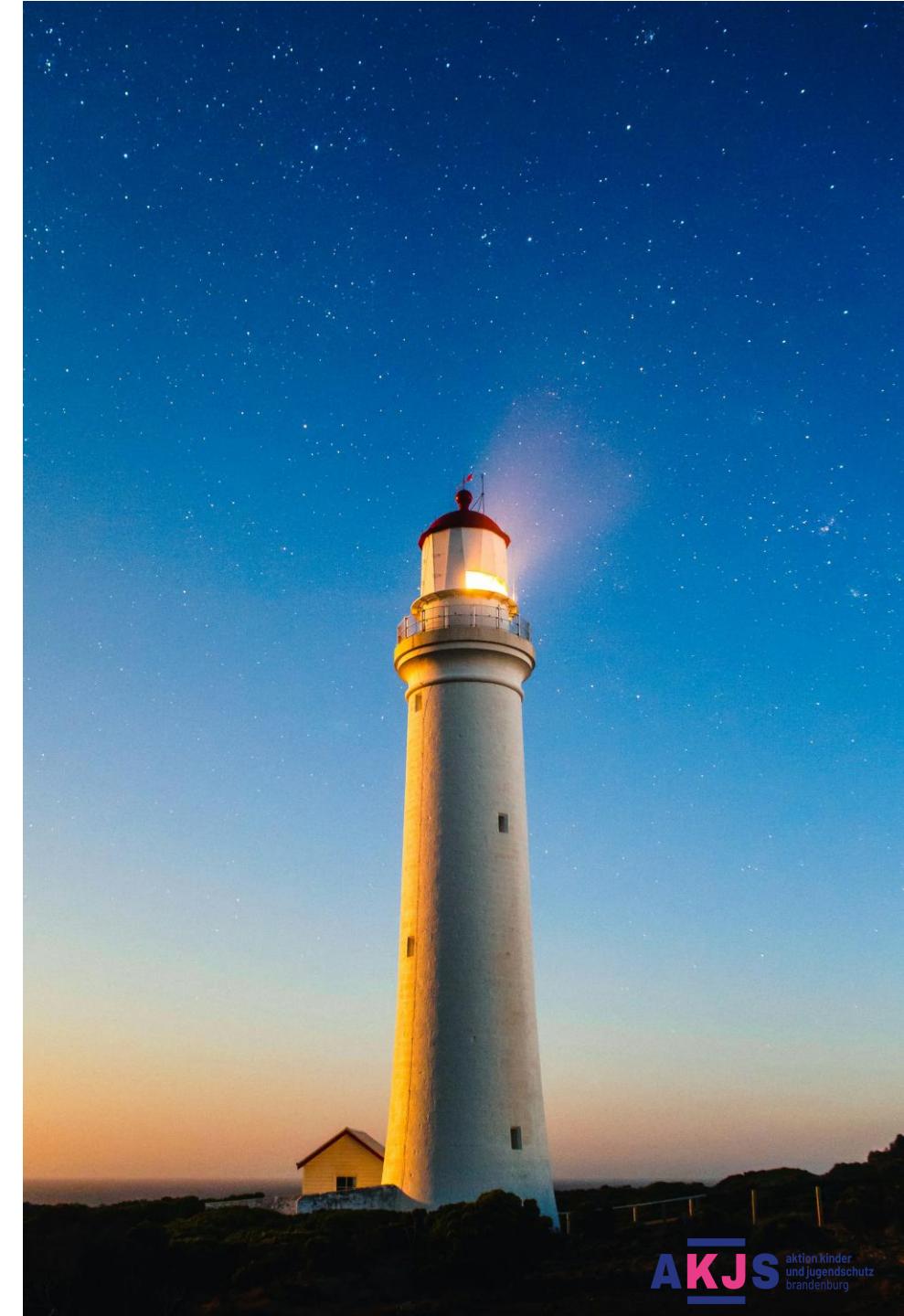
## Maßnahmen zum Schutz von Kindern und Jugendlichen im DSA

- Online-Plattformen, die von Kindern genutzt werden, müssen laut dem DSA geeignete und verhältnismäßige Maßnahmen zu ihrem Schutz ergreifen.
- Beispiel: **Bereitstellung von Accounts für Minderjährige**, die das höchste Maß an Privatsphäre und Sicherheit bieten.
- Plattformen dürfen **keine personenbezogenen Daten von Kindern** benutzen, um ihnen Werbung anzuzeigen.

In Deutschland verantwortlich für die Umsetzung:

KidD (Stelle bei der BzKJ zur Durchsetzung von Kinderrechten in digitalen Diensten)

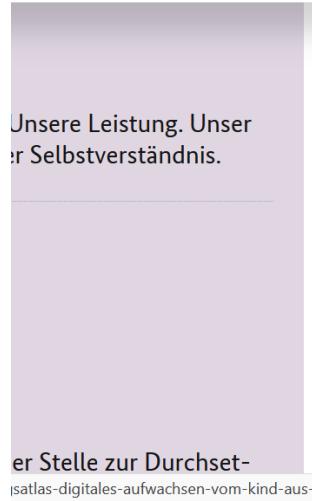
- Behörde überprüft ob strukturelle Vorsorgemaßnahmen z.B. kindgerechte Erläuterungen erfüllt sind



<https://www.kidd.bund.de/>

bur

Risikobewertung Risikobegegnung Presse Service



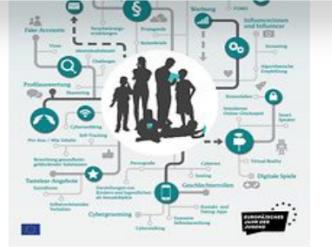
## Verstoß melden

Zentrales Beschwerdeportal des Digital Services Coordinator bei der Bundesnetzagentur.



BzKJ

er Stelle zur Durchsetzung  
[satlas-digitales-aufwachsen-vom-kind-aus-denken-zukunftssicher-handeln--239514](#) ndeszentrale für

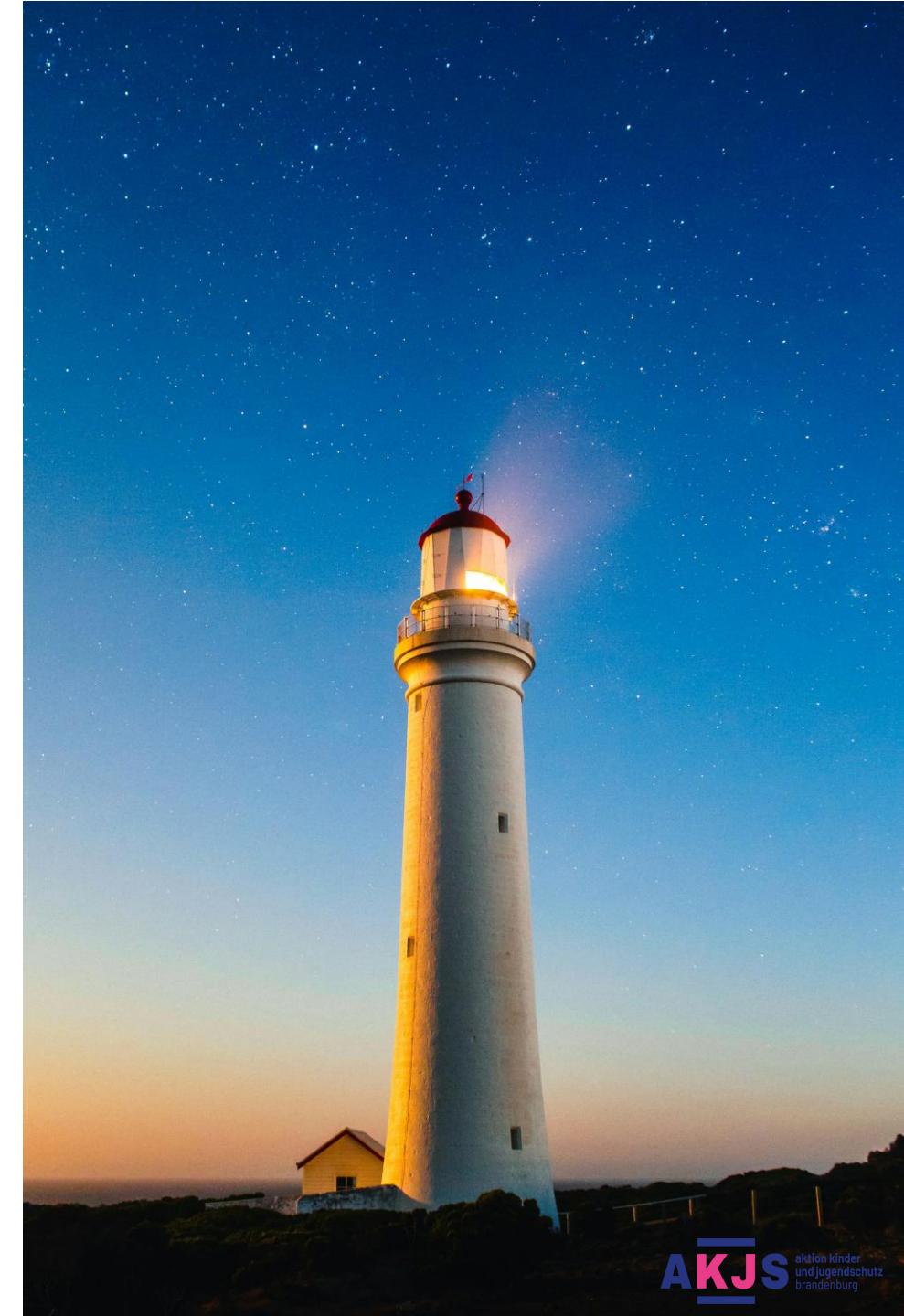


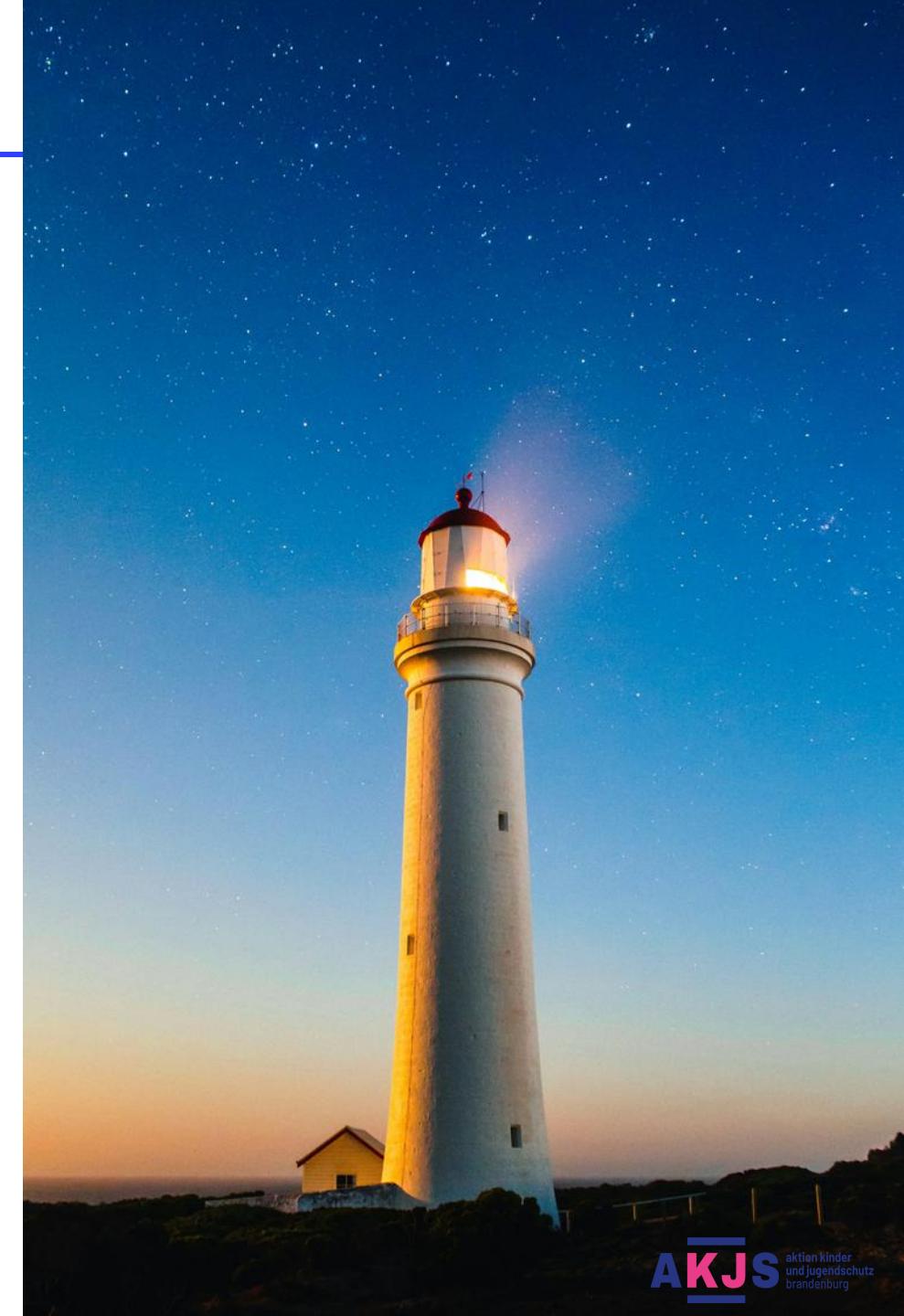
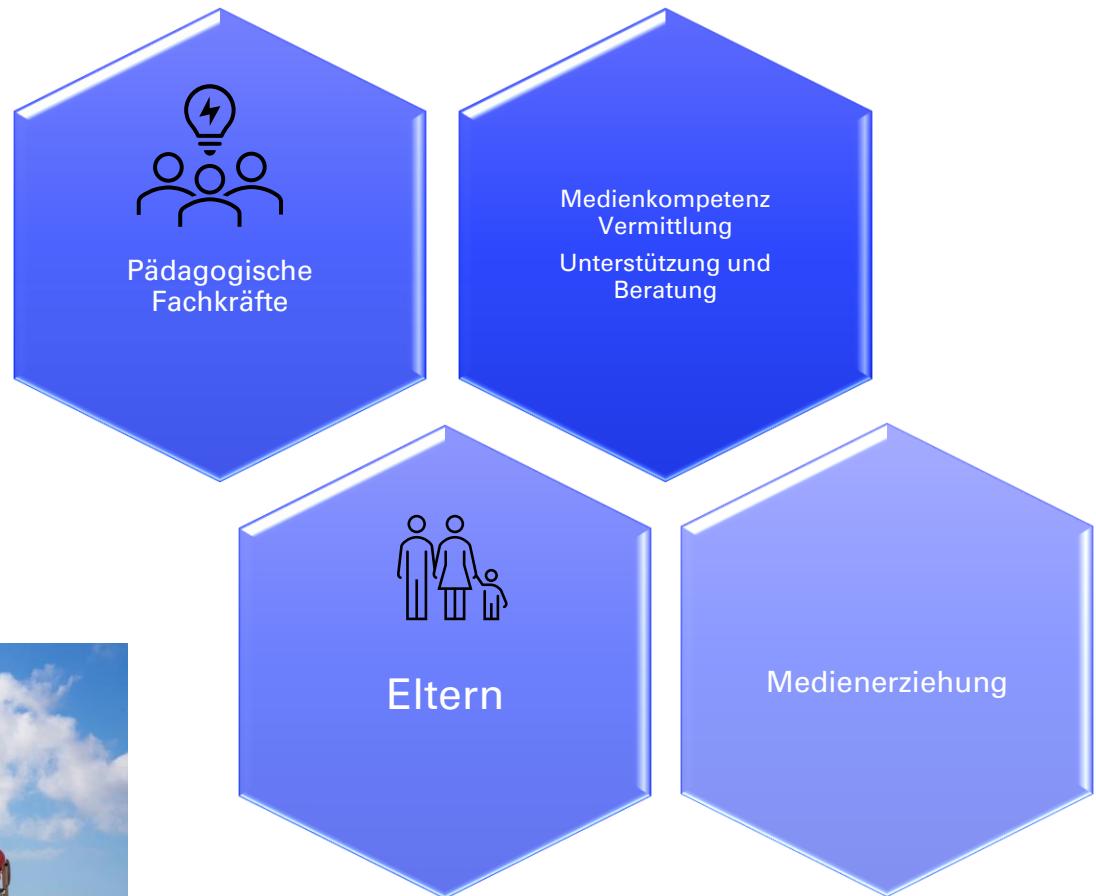
Publikation

[Gefährdungsatlas. Digitales Aufwachsen. Vom Kind aus denken. Zukunftssicher handeln.](#)

Weitere Meldemöglichkeiten:  
<https://www.internet-beschwerdestelle.de/>

<https://www.jugendschutz.net/verstoss-melden>



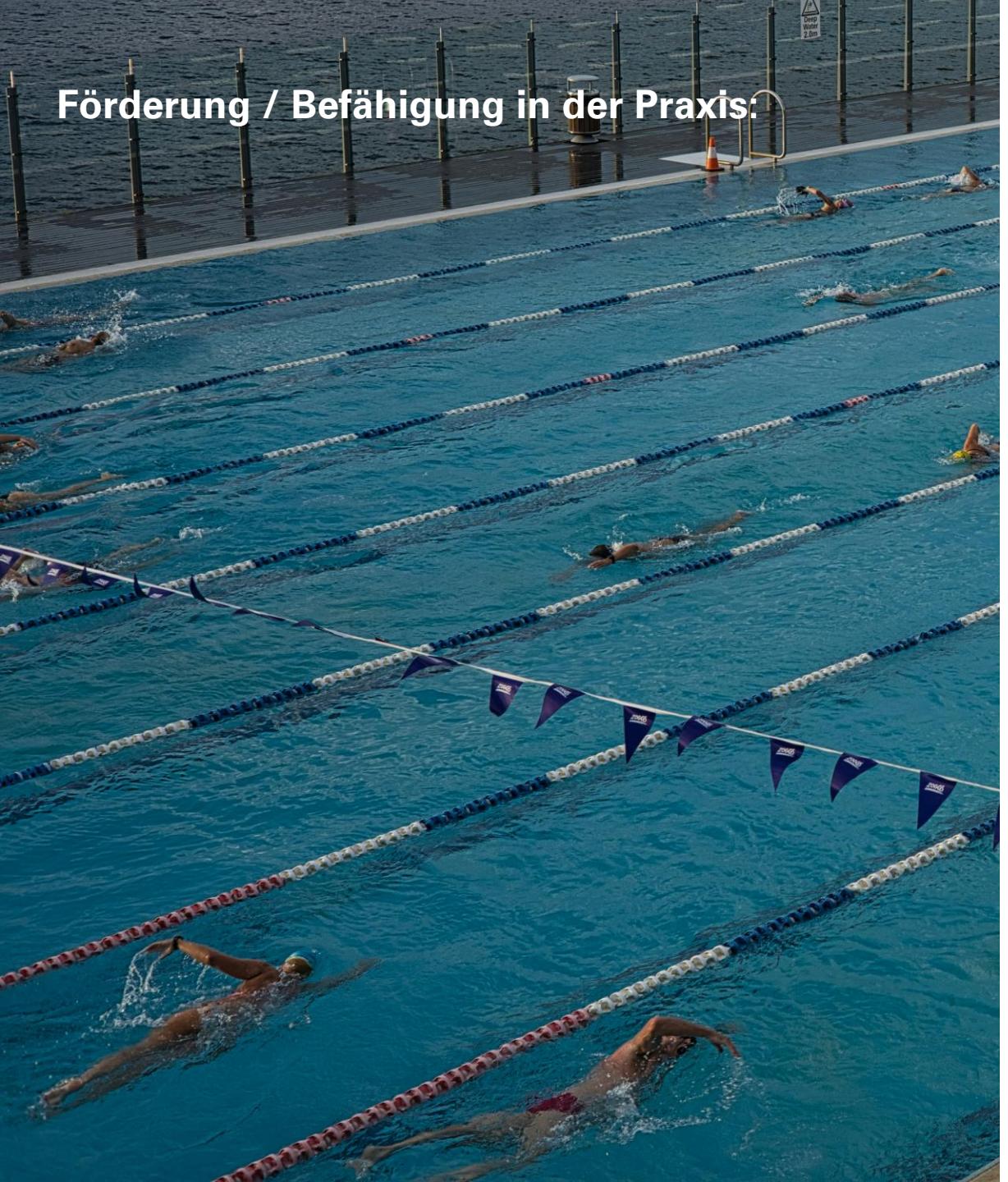


## Schutz in der Praxis:



- Altersgerechte **technische Schutzeinstellungen** (ggf. Router/ Konsole o.Ä.)
- Regeln für die **Medienzeiten und Inhalte**
- Regeln für das **Medienverhalten** – Was ist wichtig, wenn Medien genutzt werden?
- Die Kinder und Jugendlichen können sich bei (negativen) Erlebnissen an vertrauensvolle Erwachsene wenden
- Fachkräfte, Eltern und Bezugspersonen informieren sich regelmäßig über die digitale Lebenswelt der Kinder

## Förderung / Befähigung in der Praxis:



- Junge Menschen werden **befähigt, sich selber zu schützen** - Welche Risiken gibt es und wie kann ich damit umgehen?
- **Zeit für Medienkompetenzförderung**
- **Erfahrungen im digitalen Raum** zum Thema machen
- Junge Menschen dürfen **begleitet** den Umgang mit Medien lernen und auch **aus Fehlern und Konflikten lernen.**

# **Medienkompetenz – wann können Kinder sicher und selbstständig ins Netz abtauchen**

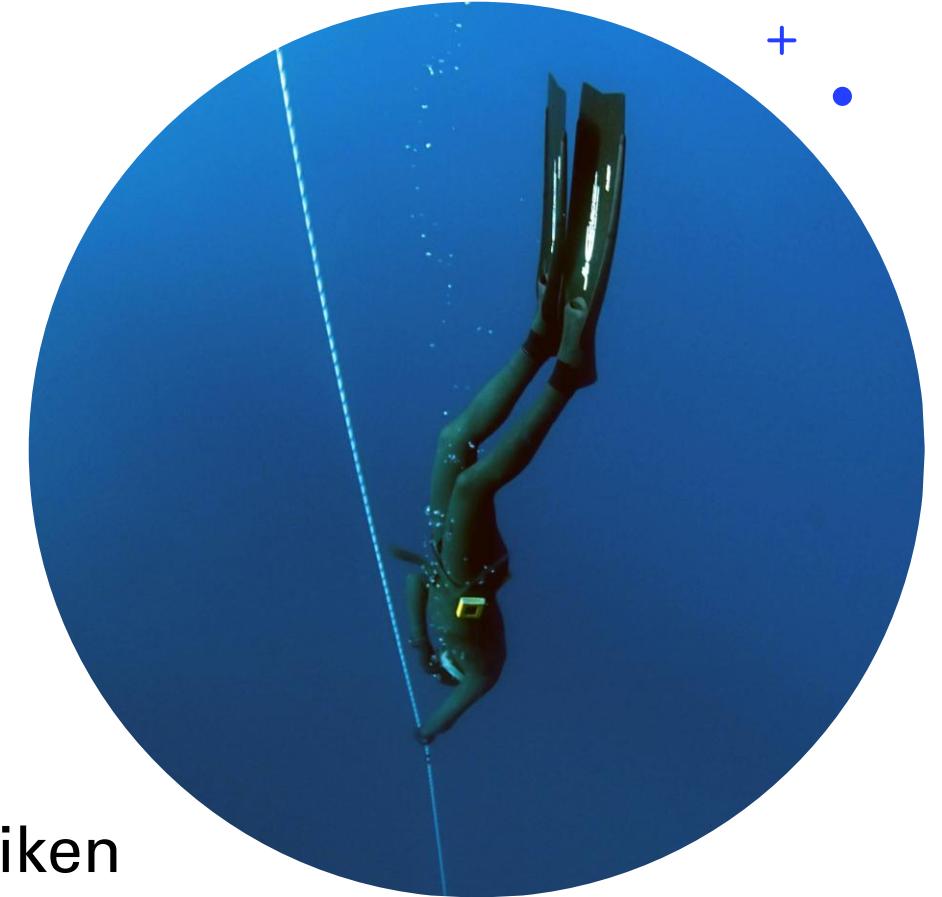
Wissen über Nutzungsweise,  
Regeln etc.

Medienkritik /  
Analyse

Nutzung für  
Interaktion,  
Kollaboration

Kreative Gestaltung,  
inhaltliche  
Entwicklung

Aufklärung über Risiken



## Beteiligung & Partizipation in der Praxis



- **Kinder und Jugendliche dürfen Medien nutzen** und dürfen lernen, diese altersgerecht zu benutzen – Sie haben Zugang zu digitalen Geräten.
- Junge Menschen dürfen in digitalen Räumen aktiv teilhaben und diese mitgestalten.
- Medienregeln **transparent „Warum?“** wird den Kindern und Jugendlichen **altersgerecht** erklärt.
- Mitsprache bei Medienregeln (Medienzugängen)
- Die sich **entwickelnden Fähigkeiten** von Kindern und Jugendlichen werden bei den Medienregeln immer wieder neu mitgedacht.



# Quellen und weiterführende Links:

---

<https://www.klicksafe.de/news/wie-wirkt-der-digital-services-act-auf-unser-internet>  
<https://www.bzpj.de/bzpj/service/publikationen/gefaehrdungsatlas-digitales-aufwachsen-vom-kind-aus-denken-zukunftssicher-handeln-aktualisierte-und-erweiterte-2-auflage--197812>  
<https://www.bzpj.de/bzpj/service/gesetzestexte>  
<https://www.kinderrechte.digital/hintergrund/detail/material/1666>  
<https://www.kindersache.de/bereiche/kinderrechte/kinderrechte>  
[https://www.dkhw.de/filestorage/1\\_Informieren/1.1\\_Unsere\\_Themen/Kinder\\_und\\_Medien/Kinder\\_und\\_Erwachsene\\_fuer\\_die\\_Mediennutzung\\_fit\\_machen/5Riqhts\\_ChildrensReport\\_Online\\_German\\_Sign-off.pdf](https://www.dkhw.de/filestorage/1_Informieren/1.1_Unsere_Themen/Kinder_und_Medien/Kinder_und_Erwachsene_fuer_die_Mediennutzung_fit_machen/5Riqhts_ChildrensReport_Online_German_Sign-off.pdf)  
<https://www.unicef.de/informieren/materialien/kinderrechte-poster/214672>  
<https://www.medien-kindersicher.de/startseite>  
<https://www.klicksafe.de/>

+

## Bildquellen:

markus-spiske-ZodkrMnKYLk-unsplash  
brandon-compagne-5\_FobjBei8-unsplash  
camilo-jimenez-YHoeXRZg3El-unsplash  
daniel-bernard-Stc7GIS-np8-unsplash  
dimitri-iakymuk-sDcBZpsrOuA-unsplash  
george-dagerotip-BAwrMh6vkb4-unsplash  
getty-images-QjMYgGkVAkE-unsplash  
jakob-boman-Td9FnTMHu0A-unsplash  
joshua-hibbert-Pn6iimgM-wo-unsplash  
kaptured-by-kasia-W2oKzevjPwA-unsplash  
lubomirkin-XKpPsuuGE\_Q-unsplash  
pexels-cottonbro-5302816  
silas-baisch-LDiZP1yLQxg-unsplash  
pexels-mentatdgt-1122679  
pexels-aline-viana-prado-3491940  
giu-vicente-FMArg2k3qOU-unsplash  
jason-rosewell-ASKeuOZqhYU-unsplash

# VIELEN DANK!

Sophie Reimers

[reimers@jugendschutz-brandenburg.de](mailto:reimers@jugendschutz-brandenburg.de)

[www.eltern-medien-beratung.de](http://www.eltern-medien-beratung.de)



+



o



.

