

SCHÜTZEN UND BEFÄHIGEN:

Jugendmedienschutz und Medienkompetenzförderung
zusammen denken



Online Fachkonferenz „Our Rights. Our Future! Mit kultureller Bildung Kinderrechte stärken

22.01.2026

Dr. Sophie Reimers, reimers@jugendschutz-brandenburg.de

Aktion Kinder- und Jugendschutz Brandenburg e.V.

- Jugendmedienschutz, Gewalt-, Suchtprävention
- Eltern-Medien-Beratung – für Eltern in Brandenburg

www.jugendschutz-brandenburg.de

www.eltern-medien-beratung.de



Schutz versus Förderung?



- Wo stehen wir aktuell?
- Rechtliche Rahmenbedingungen und deren Umsetzung
- Pädagogisches Spannungsfeld zwischen Schutz, Befähigung und Teilhabe

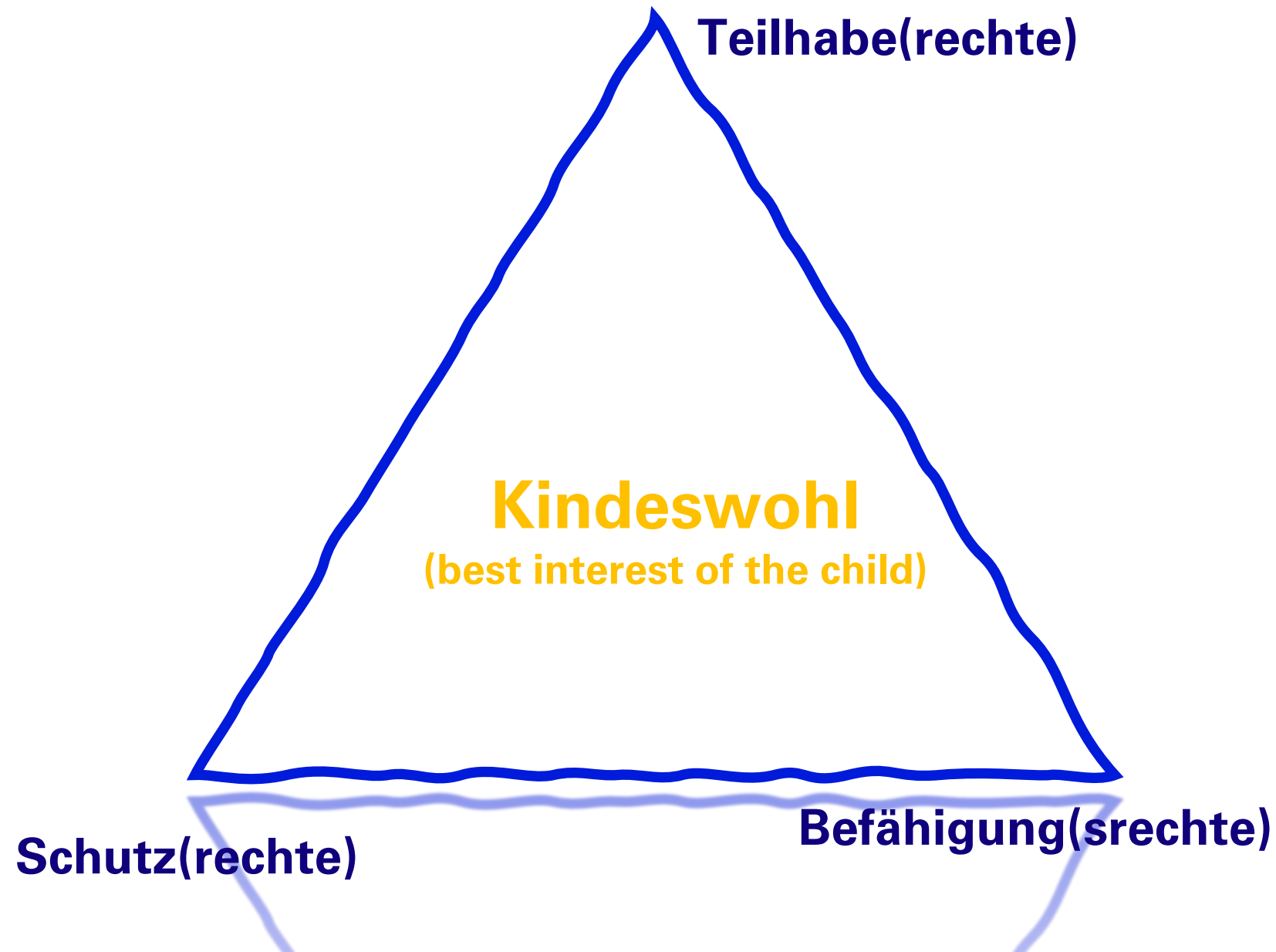


Paradigmenwechsel im Kinder- und Jugendmedienschutz



- Bis dato orientiert an Medien und ihren Verbreitungswegen
- Heute: vom Kind aus gedacht
- Trägt einer konvergenten Medienwelt Rechnung

Säulen - Jugendmedienschutz



Kinder haben Rechte – auch digital

- Deutsches Jugendschutzgesetz (JuSchG)
stützt sich auf UN KRK





Interaktionsrisiken
Nutzungsrisiken

Inhaltsrisiken

Schutzziele

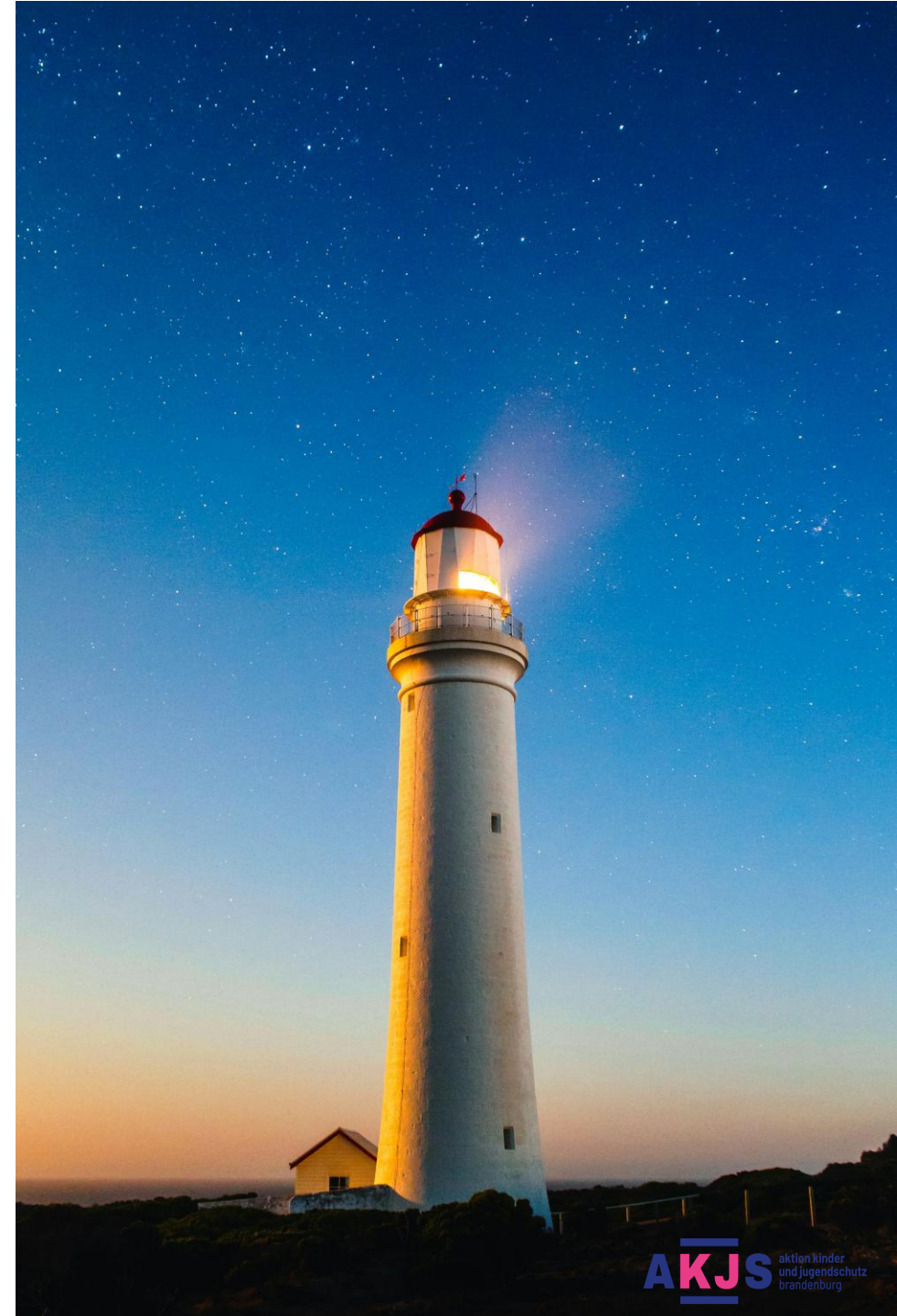
Was gehört zum Schutz im Bereich der Medien?

- Medien, die die Entwicklung **beeinträchtigen**
- Medien, die die Entwicklung **gefährden**
- Kinder sind nicht nur Konsumenten, sondern **Akteure interaktiver Kommunikation**
- **Gesetzliches Recht auf Medienkompetenzförderung**

Siehe § 10a JuSchG

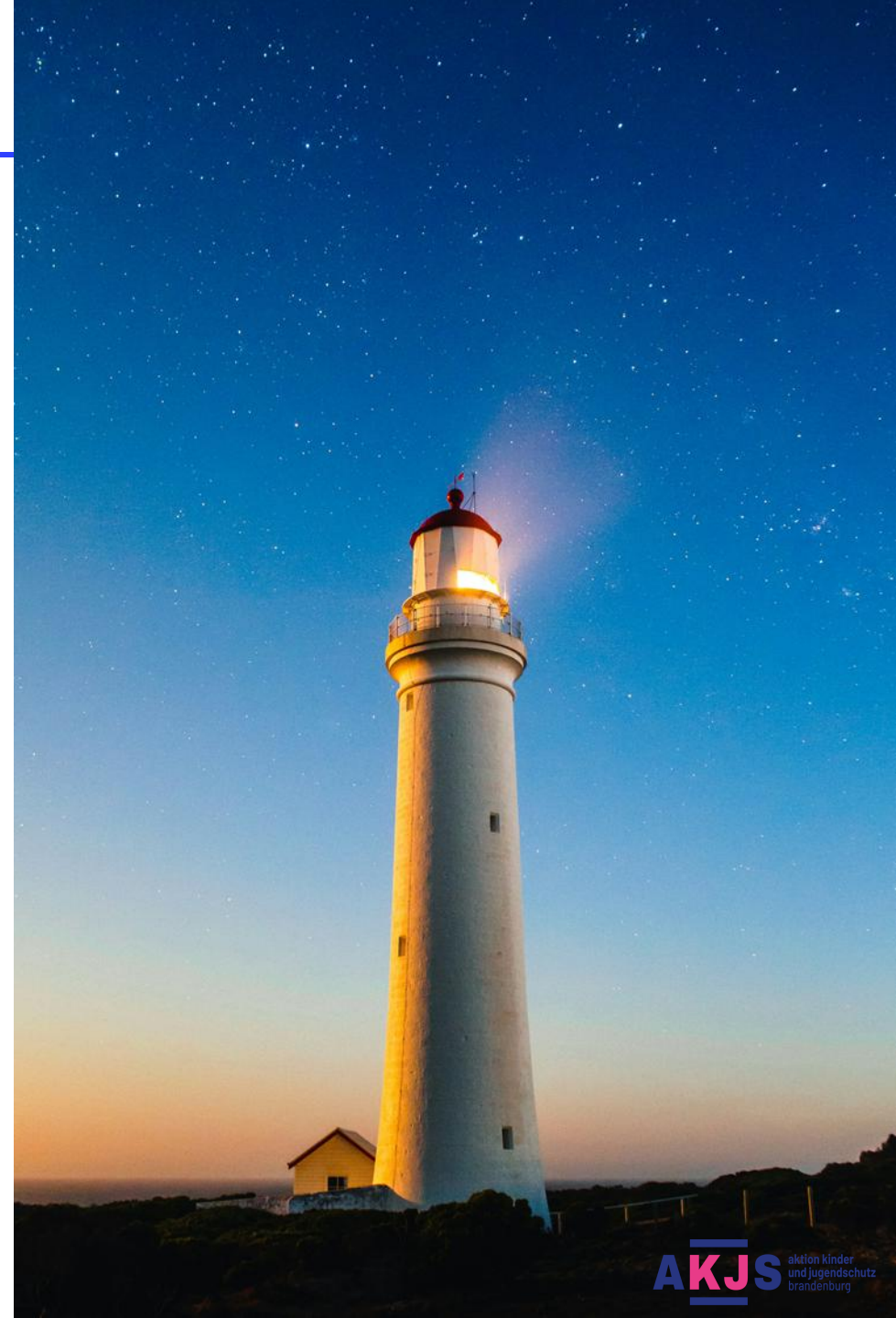


- **Inhaltsrisiken:** z.B. nicht altersgerechte Medieninhalte (Spiele, Serien etc.)
- Jugendgefährdende Inhalte können gemeldet und indiziert werden (BzKJ)
- **Interaktions- und Nutzungsrisiken:** z.B. Push Benachrichtigungen, die zum exzessiven Spielen anreizen, ungesicherte Chats mit Fremden, Werbung / Kaufanreize etc.



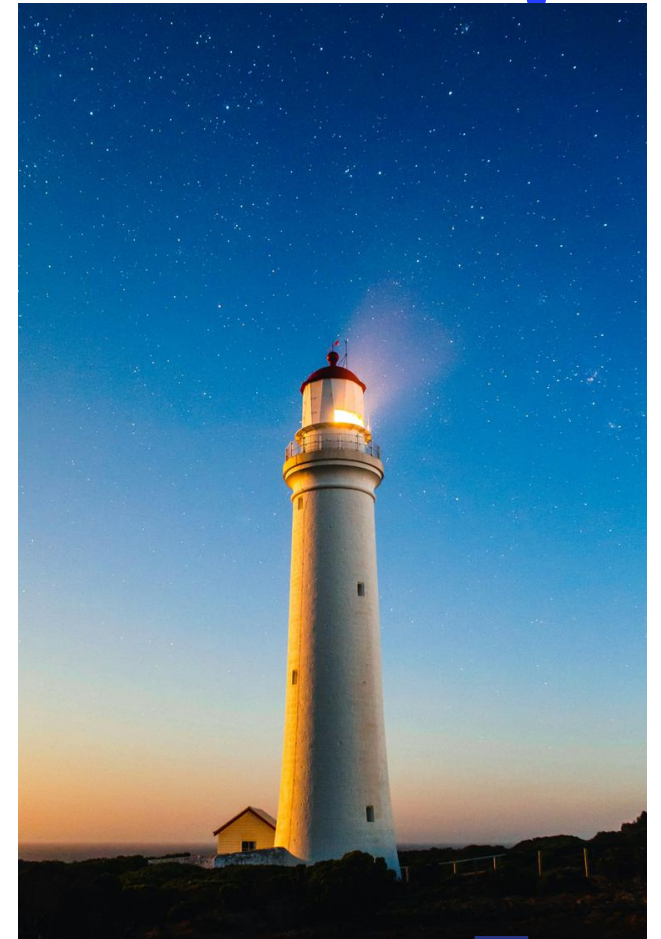


- Jugendschutzgesetz (JuschG)
- Jugendmedienschutzstaatsvertrag (JMSTV)



DSA (2024) (Koordinierende Behörde in D – Bundesnetzagentur)

- Wahrung der Rechte von EU-Bürger:innen auf Internet-Plattformen
- Sicherheit der Nutzer:innen



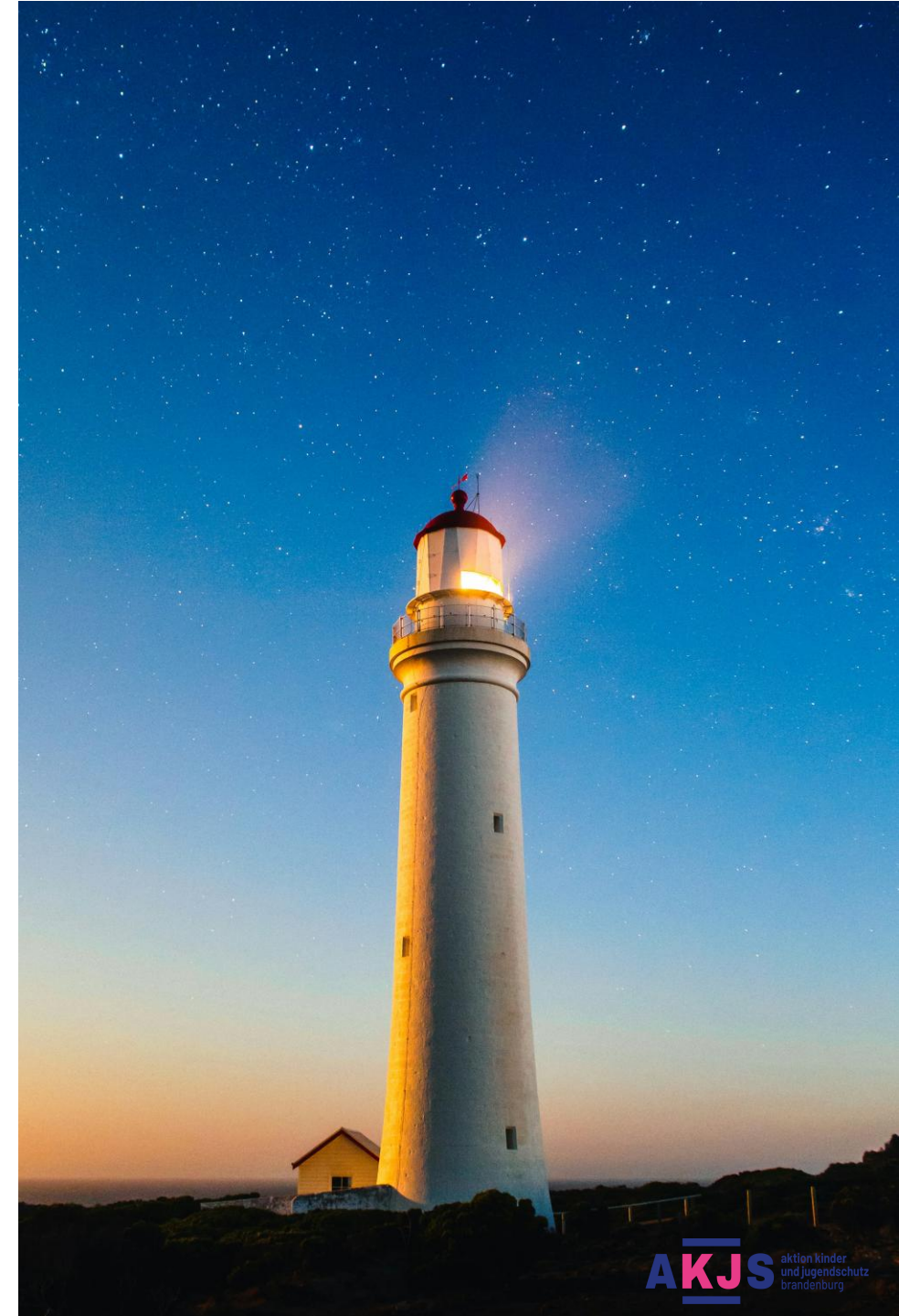
Maßnahmen zum Schutz von Kindern und Jugendlichen im DSA

- Online-Plattformen, die von Kindern genutzt werden, müssen laut dem DSA geeignete und verhältnismäßige Maßnahmen zu ihrem Schutz ergreifen.
- Beispiel: **Bereitstellung von Accounts für Minderjährige**, die das **höchste Maß an Privatsphäre und Sicherheit** bieten.
- Plattformen dürfen **keine personenbezogenen Daten von Kindern** benutzen, um ihnen Werbung anzuzeigen.

In Deutschland verantwortlich für die Umsetzung:

KidD (Stelle bei der BzKJ zur Durchsetzung von Kinderrechten in digitalen Diensten)

- Behörde überprüft ob strukturelle Vorsorgemaßnahmen z.B. kindgerechte Erläuterungen erfüllt sind



<https://www.kidd.bund.de/>

bur

[Risikobewertung](#) [Risikobegegnung](#) [Presse](#) [Service](#)

Unsere Leistung. Unser
er Selbstverständnis.

Verstoß melden

Zentrales Beschwerdeportal des Digital
Services Coordinator bei der Bundes-
netzagentur.



BzKJ

er Stelle zur Durchset-
isatlas-digitales-aufwachsen-vom-kind-aus-denken-zukunftssicher-handeln--239514 ndeszentrale für

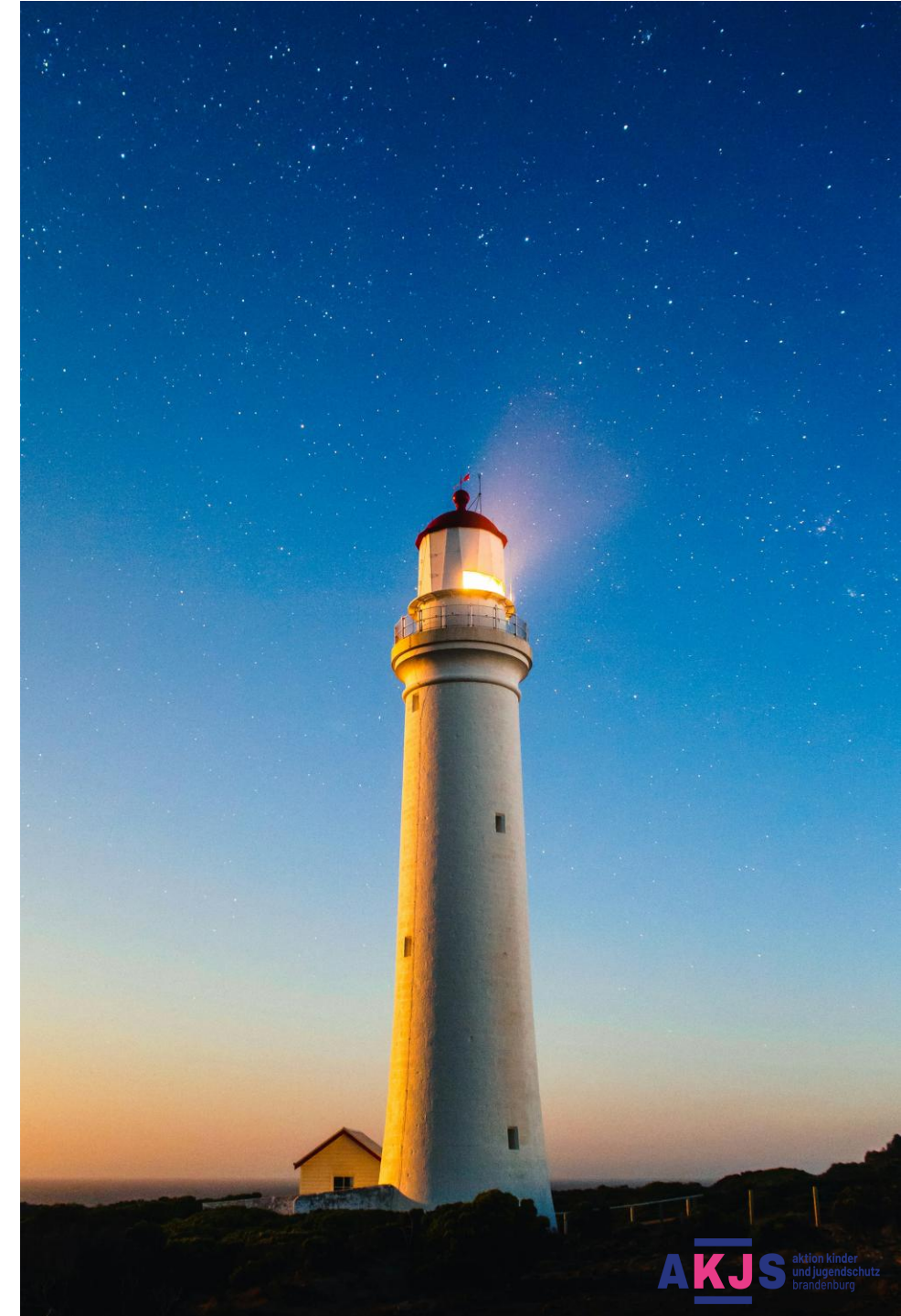


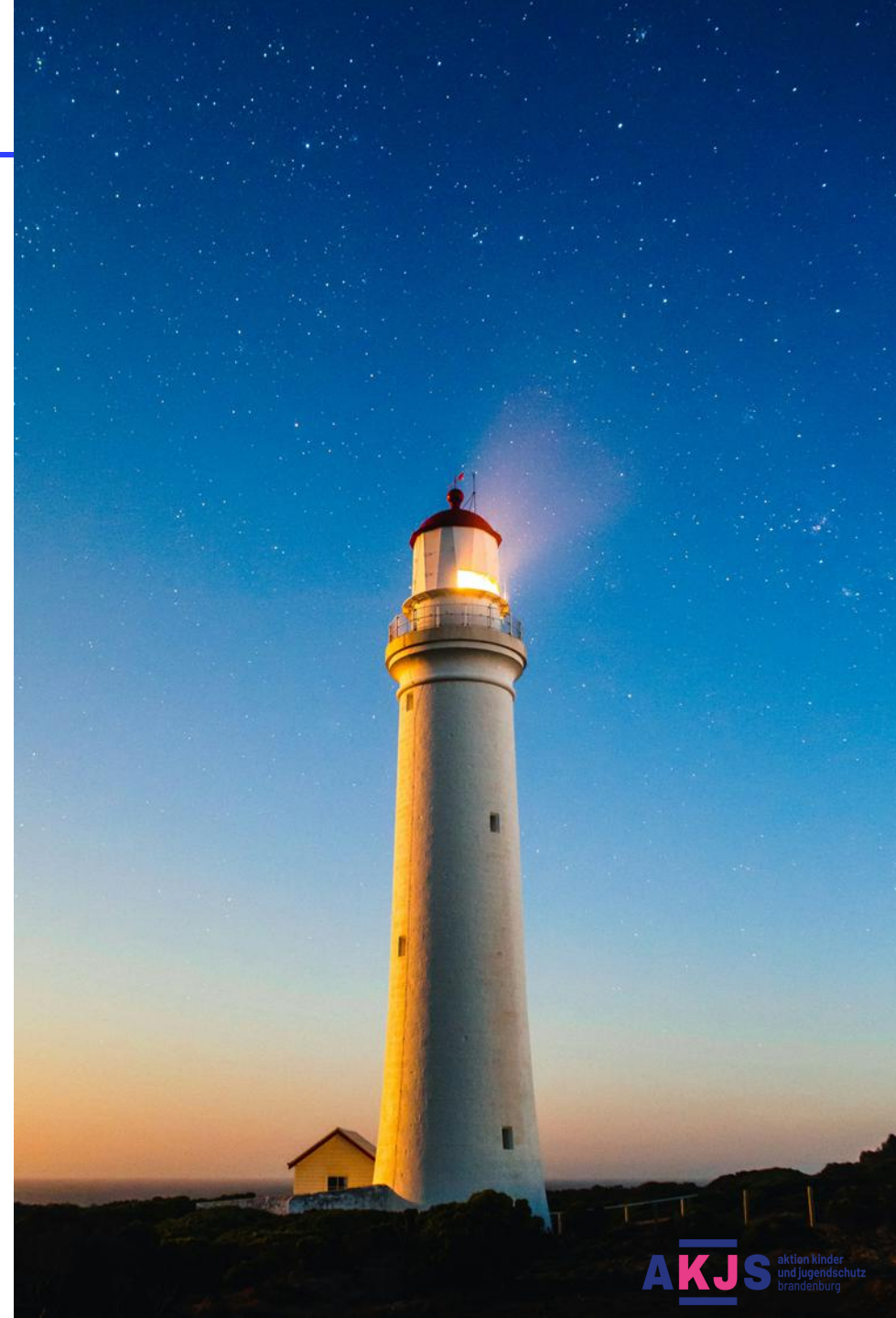
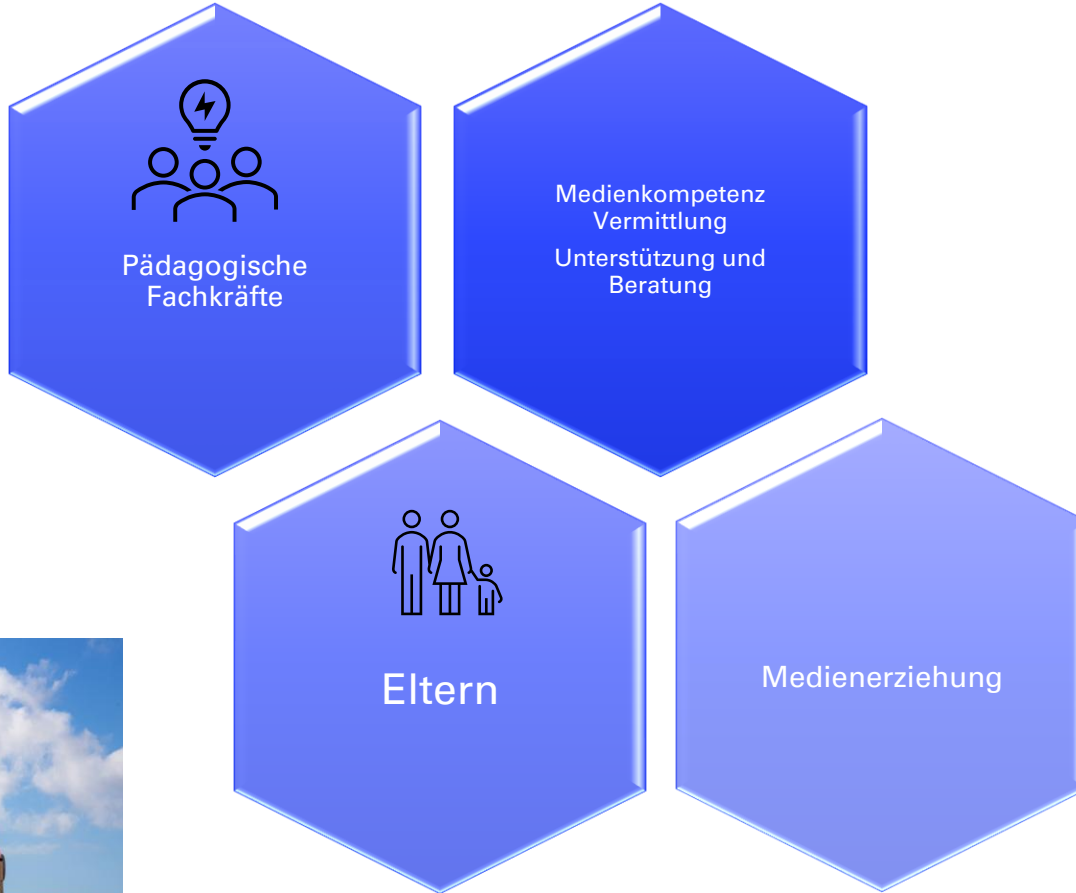
Publikation
**Gefährdungsatlas. Digitales
Aufwachsen. Vom Kind aus
denken. Zukunftssicher han-
deln.**

Weitere Meldemöglichkeiten:

<https://www.internet-beschwerdestelle.de/>

<https://www.jugendschutz.net/verstoss-melden>





Schutz in der Praxis:

- Altersgerechte **technische Schutzeinstellungen** (ggf. Router/ Konsole o.Ä.)
 - Regeln für die **Medienzeiten** und **Inhalte**
 - Regeln für das **Medienverhalten** – Was ist wichtig, wenn Medien genutzt werden?
-
- Die Kinder und Jugendlichen können sich bei (negativen) Erlebnissen an vertrauensvolle Erwachsene wenden
 - Fachkräfte, Eltern und Bezugspersonen informieren sich regelmäßig über die digitale Lebenswelt der Kinder





Förderung / Befähigung in der Praxis:

- Junge Menschen werden **befähigt, sich selber zu schützen** - Welche Risiken gibt es und wie kann ich damit umgehen?
- **Zeit für Medienkompetenzförderung**
- **Erfahrungen im digitalen Raum** zum Thema machen
- Junge Menschen dürfen **begleitet** den Umgang mit Medien lernen und auch **aus Fehlern und Konflikten lernen**.

Medienkompetenz – wann können Kinder sicher und selbstständig ins Netz abtauchen

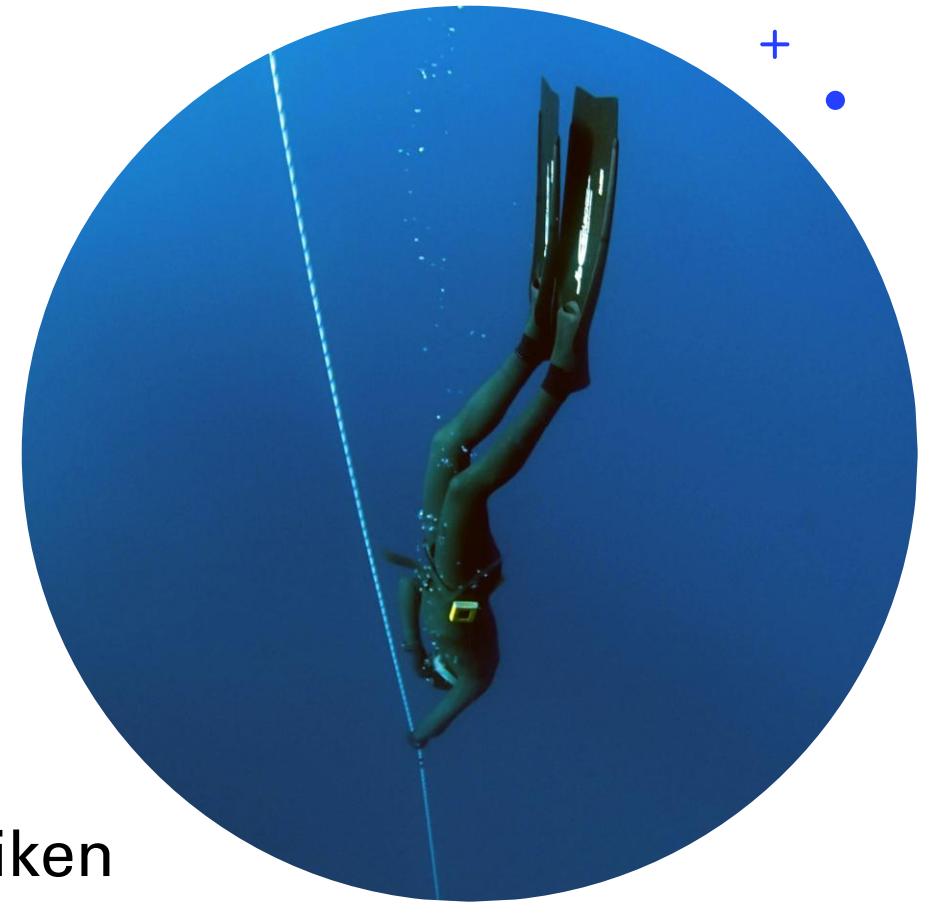
Wissen über Nutzungsweise,
Regeln etc.

Medienkritik /
Analyse

Nutzung für
Interaktion,
Kollaboration

Kreative Gestaltung,
inhaltliche
Entwicklung

Aufklärung über Risiken



Beteiligung & Partizipation in der Praxis



- **Kinder und Jugendliche dürfen Medien nutzen** und dürfen lernen, diese altersgerecht zu benutzen – Sie haben Zugang zu digitalen Geräten.
- Junge Menschen dürfen in digitalen Räumen aktiv teilhaben und diese mitgestalten.
- Medienregeln **transparent** „Warum?“ wird den Kindern und Jugendlichen **altersgerecht** erklärt.
- Mitsprache bei Medienregeln (Medienzugängen)
- Die sich **entwickelnden Fähigkeiten** von Kindern und Jugendlichen werden bei den Medienregeln immer wieder neu mitgedacht.



Quellen und weiterführende Links:

<https://www.klicksafe.de/news/wie-wirkt-der-digital-services-act-auf-unser-internet>
<https://www.bzkg.de/bzkg/service/publikationen/gefaehrungsatlas-digitales-aufwachsen-vom-kind-aus-denken-zukunftssicher-handeln-aktualisierte-und-erweiterte-2-auflage--197812>
<https://www.bzkg.de/bzkg/service/gesetzestexte>
<https://www.kinderrechte.digital/hintergrund/detail/material/1666>
<https://www.kindersache.de/bereiche/kinderrechte/kinderrechte>
[https://www.dkhw.de/filestorage/1 Informieren/1.1 Unsere Themen/Kinder und Medien/Kinder und Erwachsene fuer die Mediennutzung fit machen/5Rings ChildrensReport Online German Sign-off.pdf](https://www.dkhw.de/filestorage/1%20Informieren/1.1%20Unsere%20Themen/Kinder%20und%20Medien/Kinder%20und%20Erwachsene%20fuer%20die%20Mediennutzung%20fit%20machen/5Rings%20ChildrensReport%20Online%20German%20Sign-off.pdf)
<https://www.unicef.de/informieren/materialien/kinderrechte-poster/214672>
<https://www.medien-kindersicher.de/startseite>
<https://www.klicksafe.de/>



Bildquellen:

markus-spiske-ZodkrMnKYLk-unsplash
brandon-compagne-5__FobjBei8-unsplash
camilo-jimenez-YHoeXRZg3EI-unsplash
daniel-bernard-Stc7GIS-np8-unsplash
dimitri-iakymuk-sDcBZpsrOuA-unsplash
george-dagerotip-BAwrMh6vkb4-unsplash
getty-images-QjMYgGkVAkE-unsplash
jakob-boman-Td9FnTMHu0A-unsplash
joshua-hibbert-Pn6iimgM-wo-unsplash
kaptured-by-kasia-W2oKzevjPwA-unsplash
lubomirkin-XKpPsuuGE_Q-unsplash
pexels-cottonbro-5302816
silas-baisch-LDiZP1yLQxg-unsplash
pexels-mentatdgt-1122679
pexels-aline-viana-prado-3491940
giu-vicente-FMArg2k3qOU-unsplash
jason-rosewell-ASKeuOZqhYU-unsplash



+



○

VIELEN DANK!

Sophie Reimers

reimers@jugendschutz-brandenburg.de

www.eltern-medien-beratung.de



●

