



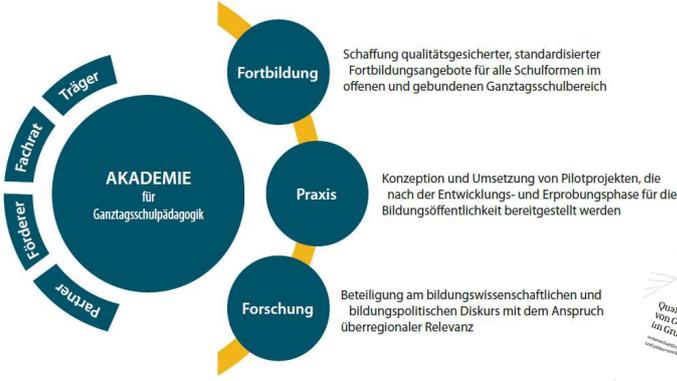
## Ohne Steuerung geht es nicht! Multiprofessionelle Partnerschaften im Ganztag qualitätvoll gestalten

Dr. Anna-Maria Seemann,  
Akademie für Ganztagspädagogik



Das Projekt 'Erfahrungen aufkommen in der Schule' Schiedler, Schule Hamburg © Kerstin Gerdts

**Modellhaft – Kulturelle Bildung in der Ganztagsgestaltung** **19. Oktober 2023**



**AKADEMIE**  
für  
Ganztagspädagogik

**Fortbildung**  
Schaffung qualitätsgesicherter, standardisierter  
Fortbildungsangebote für alle Schulformen im  
offenen und gebundenen Ganztags schulbereich

**Praxis**  
Konzeption und Umsetzung von Pilotprojekten, die  
nach der Entwicklungs- und Erprobungsphase für die  
Bildungsöffentlichkeit bereitgestellt werden

**Forschung**  
Beteiligung am bildungswissenschaftlichen und  
bildungspolitischen Diskurs mit dem Anspruch  
überregionaler Relevanz



**Modellhaft – Kulturelle Bildung in der Ganztagsgestaltung**



**Welche Schwierigkeiten können auftreten?**



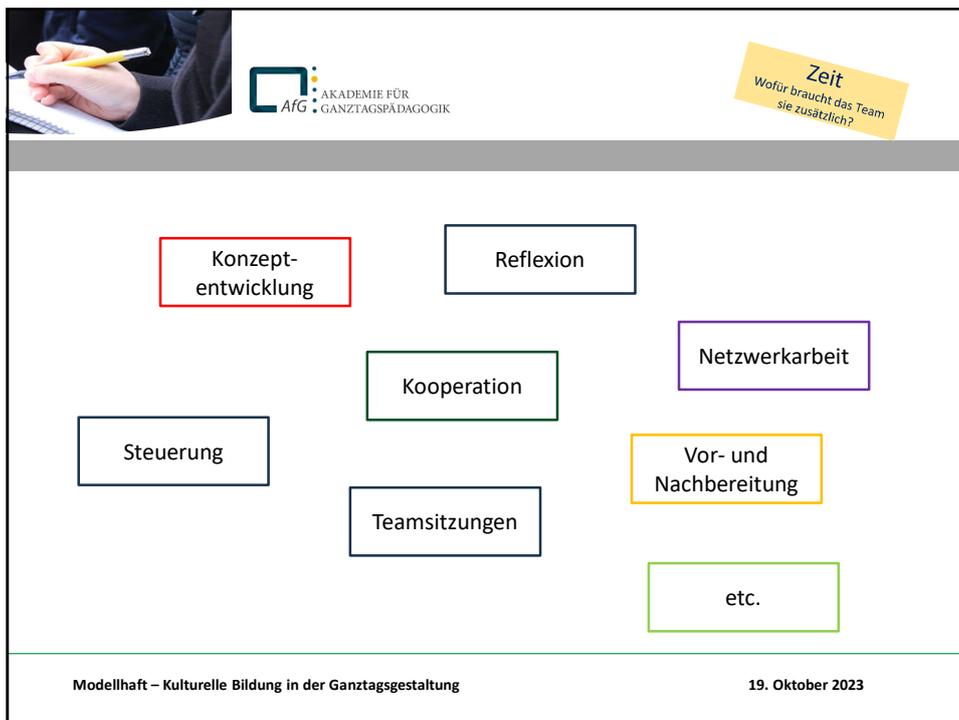
Modellhaft – Kulturelle Bildung in der Ganztagsgestaltung 19. Oktober 2023



**Welche Schwierigkeiten können auftreten?**

These 1:  
**Im Ganztag ist gar nicht so viel Zeit, wie man denken möchte ....**

Modellhaft – Kulturelle Bildung in der Ganztagsgestaltung 19. Oktober 2023





Ziele

**Welche Schwierigkeiten können auftreten?**

These 2:  
**Die Ziele des Ganztags sind oft nicht klar (jenseits der Ermöglichung der Vereinbarung von Familie und Beruf für die Eltern).  
Ähnliches gilt für Kooperationen.**

Modellhaft – Kulturelle Bildung in der Ganztagsgestaltung 19. Oktober 2023



Ziele

Verbesserung der Leistungen

Erhöhung des Wohlbefindens

Verbesserung der Sozialkompetenzen

Individuelle Förderung

Neue Lernkultur

Mehr Chancengerechtigkeit

Kulturelle Bildung

Partizipation und Demokratiebildung

Modellhaft – Kulturelle Bildung in der Ganztagsgestaltung 19. Oktober 2023



**Welche Schwierigkeiten können auftreten?**

These 3:  
**Organisatorische Fragen sind nicht geklärt: Wer finanziert die Angebote, wo finden diese statt?**

Modellhaft – Kulturelle Bildung in der Ganztagsgestaltung 19. Oktober 2023



**Amtliche Statistik**

KJH-Statistik 2020, KMK-Statistik 2019<sup>1</sup>

- Ganztagsangebote sowohl in Grundschulen als auch in Kindertageseinrichtungen
- Ganztagsangebote (fast) ausschließlich in Grundschulen
- Zuordnung der Ganztagsangebote unklar (Doppelzählungen: Kinder sowohl in KMK- als auch in KJH-Statistik erfasst)

Modellhaft – Kulturelle Bildung in der Ganztagsgestaltung 19. Oktober 2023



Haltung

**Welche Schwierigkeiten können auftreten?**

These 4:

**Die Bereitschaft und Lust auf Veränderungen und neue Ideen muss oft erst geweckt werden.**

Modellhaft – Kulturelle Bildung in der Ganztagsgestaltung

19. Oktober 2023



Haltung



**Stichworte:**  
Entwicklung der Professionen,  
Berufsverständnisse, fehlende Verankerung der  
Themen Ganztag und Kooperationen in der  
Ausbildung, Lehrkräftemangel etc.

Modellhaft – Kulturelle Bildung in der Ganztagsgestaltung

19. Oktober 2023



Haltung



*Stichworte:*  
Qualifizierung der Mitarbeitenden im Ganztagsbereich, viele Quereinsteiger tätig, die mit Möglichkeiten und Konzeptionen oft nicht vertraut sind

Modellhaft – Kulturelle Bildung in der Ganztagsgestaltung

19. Oktober 2023



Komplexität

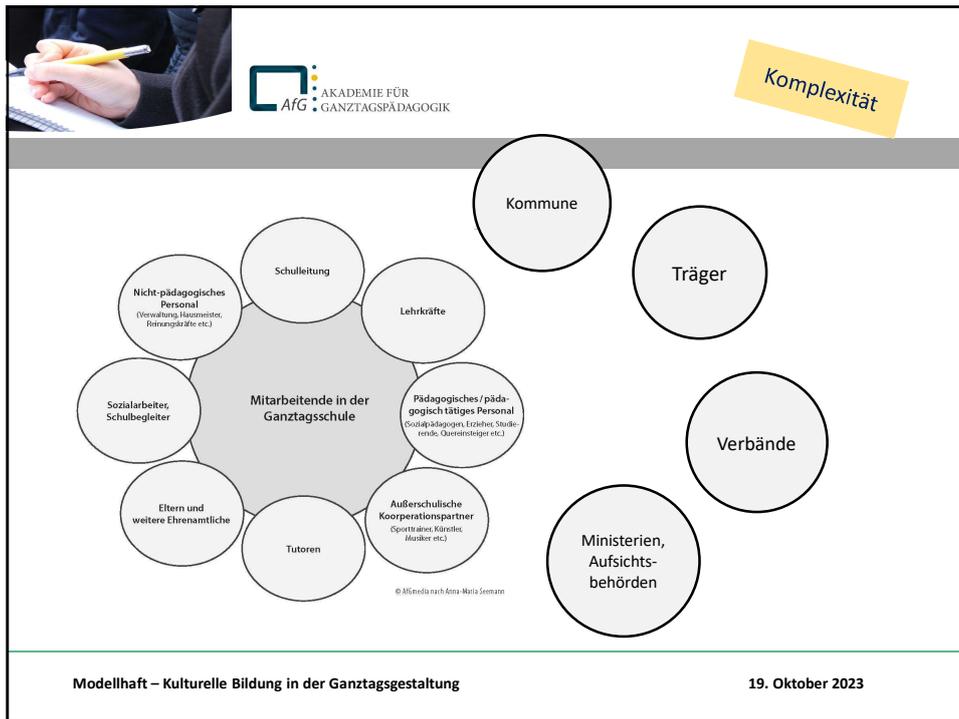
**Welche Schwierigkeiten können auftreten?**

These 5:

**Ganzttag ist, nicht nur in Verbindung mit außerschulischen Partnern, ein sehr komplexes Geflecht verschiedener Akteure und Verantwortlichkeiten.**

Modellhaft – Kulturelle Bildung in der Ganztagsgestaltung

19. Oktober 2023





Komplexität



Eichendorffschule Erlangen

Modellhaft – Kulturelle Bildung in der Ganztagsgestaltung

19. Oktober 2023



Legitimation

**Welche Schwierigkeiten können auftreten?**

These 6:

**Kulturelle Bildung muss oft (wie auch der Sport) hinter vermeintlich wichtigeren Bereichen zurückstecken.**

Modellhaft – Kulturelle Bildung in der Ganztagsgestaltung

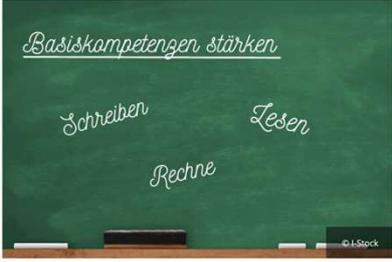
19. Oktober 2023



**Legitimation**

## Mehr Lesen, Mehr Schreiben, Mehr Rechnen – Mehr Chancen

### 9-Punkte-Plan zur Stärkung der Basiskompetenzen



9-Punkte-Plan

**Neun-Punkte-Plan**

1. Anschlussprogramm
2. Schulsozialarbeit und multiprofessionelle Teams
3. Familiengrundschulzentren
4. Frühere Schulanmeldung und Sprachstandserhebung
5. Eine Stunde mehr Deutsch
6. Tägliche, verbindliche Lesezeit
7. Sprachförderung durch „Mit Kindern im Gespräch“

Modellhaft – Kulturelle Bildung in der Ganztagsgestaltung 19. Oktober 2023



**Kooperationen**

## Welche Gelingensfaktoren sind bekannt?



Modellhaft – Kulturelle Bildung in der Ganztagsgestaltung 19. Oktober 2023



**Welche Gelingensfaktoren sind bekannt?**

- › Wille und Fähigkeit zur Kooperation (Fußangel 2013)
- › gegenseitige Anerkennung und Wertschätzung
- › Rollenklärungen und Aushandlungsprozesse finden statt (Kielblock et al. 2020)
- › Strukturen müssen institutionalisiert sein (Jutzi et al. 2013)

Modellhaft – Kulturelle Bildung in der Ganztagsgestaltung 19. Oktober 2023



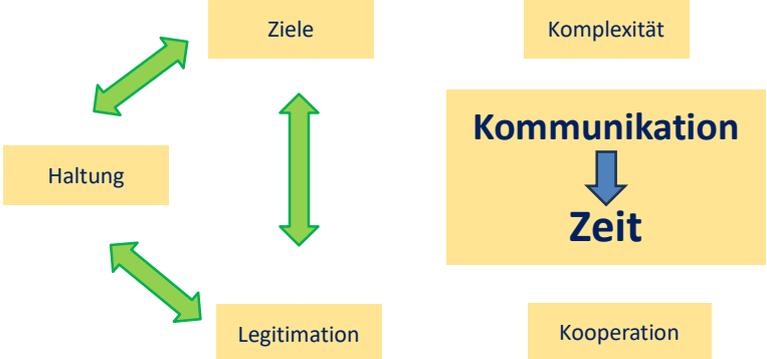
**Welche Gelingensfaktoren sind bekannt?**

- › zeitliche und räumliche Ressourcen stehen bereit
- › informelle und formelle Settings für Begegnungen (Jutzi et al. 2013)
- › Steuerung durch die (Schul-)Leitungen (Fußangel 2013; Jutzi et al. 2013)
- › gemeinsame Konzeptentwicklung (Kielblock et al. 2020)

Modellhaft – Kulturelle Bildung in der Ganztagsgestaltung 19. Oktober 2023



AKADEMIE FÜR  
GANZTAGSPÄDAGOGIK



The diagram consists of several yellow boxes connected by green double-headed arrows. On the left, 'Haltung' is connected to 'Ziele' (top) and 'Legitimation' (bottom). 'Ziele' and 'Legitimation' are also connected to each other. To the right, 'Kommunikation' is connected to 'Zeit' below it. 'Komplexität' is positioned above 'Kommunikation', and 'Kooperation' is positioned below 'Zeit'.

Modellhaft – Kulturelle Bildung in der Ganztagsgestaltung 19. Oktober 2023



AKADEMIE FÜR  
GANZTAGSPÄDAGOGIK



**Strukturen aufbrechen**

Modellhaft – Kulturelle Bildung in der Ganztagsgestaltung 19. Oktober 2023




**Aspekte neuen Denkens von Kooperation und Steuerung**

- › Stundenpläne/Tagesstrukturen neu und zusammen denken
- › Ganztag /Kulturelle Bildung als Schulentwicklung verstehen
- › Schule und Ganztag nicht trennen!



**Modellhaft – Kulturelle Bildung in der Ganztagsgestaltung** **19. Oktober 2023**




**Aspekte neuen Denkens von Kooperation und Steuerung**

- › Projektstage außerhalb der Schule (unter Einbezug der Studentafel)
- › Teamstunden (z.B. Montag morgen oder wöchentlich 5. Stunde)



**Modellhaft – Kulturelle Bildung in der Ganztagsgestaltung** **19. Oktober 2023**



**Aspekte neuen Denkens von Kooperation und Steuerung**

- › gemeinsame Fortbildungen
- › Prozessbegleitungen von außen



Modellhaft – Kulturelle Bildung in der Ganztagsgestaltung 19. Oktober 2023



**Initiations- und Steuerungsebenen**

- › (Erweiterte) Schulleitung (plus Steuergruppe) mit Kooperationspartner
- › Stadt oder Landkreis (Kontext Rechtsanspruch)
- › Bündnisse für Bildung (Kultur macht stark)
- › Kulturagenten
- › ....

Modellhaft – Kulturelle Bildung in der Ganztagsgestaltung 19. Oktober 2023



AKADEMIE FÜR  
GANZTAGSPÄDAGOGIK



**Modellhaft – Kulturelle Bildung in der Ganztagsgestaltung**



AKADEMIE FÜR  
GANZTAGSPÄDAGOGIK



**Ganztagsprojekte**  
Kooperationen und Bündnisse für Kulturelle Bildung entwickeln



**Kulturelle Schulentwicklung**  
Mit Kunst und Kultur Schule gestalten



**QUALITÄTSDIMENSIONEN FÜR KOOPERATIONEN VON KULTUR UND SCHULE**  
Gemeinsam kulturelle Bildungs- und Teilhabechancen verbessern

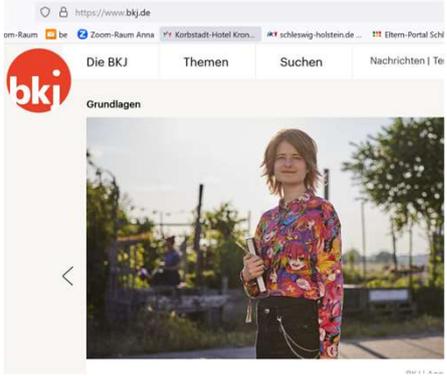
**Modellhaft – Kulturelle Bildung in der Ganztagsgestaltung** 19. Oktober 2023



[www.bkj.de/kulturelle-schulentwicklung/](https://www.bkj.de/kulturelle-schulentwicklung/)

[www.bkj.de/publikation/qualitaetsdimensionen-fuer-kooperationen-von-kultur-und-schule/](https://www.bkj.de/publikation/qualitaetsdimensionen-fuer-kooperationen-von-kultur-und-schule/)

[www.bkj.de/ganztagsbildung/wissensbasis/beitrag/ganztagsprojekte-kooperationen-und-buendnisse-fuer-kulturelle-bildung-entwickeln/](https://www.bkj.de/ganztagsbildung/wissensbasis/beitrag/ganztagsprojekte-kooperationen-und-buendnisse-fuer-kulturelle-bildung-entwickeln/)



**Modellhaft – Kulturelle Bildung in der Ganztagsgestaltung** **19. Oktober 2023**



<https://www.djpf.de/de/directlinks/schule-und-kita/entwicklung-guter-bildungsangebote-fuer-kinder-und-jugendliche-handlungswissen-fuer-den-ganzttag>

**Modellhaft – Kulturelle Bildung in der Ganztagsgestaltung** **19. Oktober 2023**



**Kontakt**

Dr. Anna-Maria Seemann  
[a.seemann@afg-im-netz.de](mailto:a.seemann@afg-im-netz.de)  
01522 1709584  
[www.afg-im-netz.de](http://www.afg-im-netz.de)  
[www.ganztagsschulverband.de](http://www.ganztagsschulverband.de)

---

Modellhaft – Kulturelle Bildung in der Ganztagsgestaltung 19. Oktober 2023



**Literatur**

Fussangel, K. (2013). Die Rolle von Ganztagschulen für Veränderungen in der Tätigkeit von Lehrpersonen. In M. Schüpbach, A. Slokar & W. Nieuwenboom (Hrsg.), Kooperation als Herausforderung in Schule und Tagesschule (S. 83–93). Bern: Haupt.

Jutzi, M., Schüpbach, M., Thomann, K. (2013). Bedingungen multiprofessioneller Kooperation in zehn Schweizer Tagesschulen. In M. Schüpbach, A. Slokar & W. Nieuwenboom (Hrsg.), Kooperation als Herausforderung in Schule und Tagesschule (S. 95–110). Bern: Haupt.

Kielblock, S., Reinert, M. & Gaiser, J. M. (2020). Die Entwicklung multiprofessioneller Kooperation an Ganztagschulen aus der Perspektive von Expertinnen und Experten. Eine Qualitative Inhaltsanalyse. Journal for Educational Research Online 12, 47–66.

Seemann, Anna-Maria (2022): Multiprofessionelle Teams in der Ganztagschule. Pädagogik, Personal, System. In: Weimann-Sandig, Nina (Hrsg.): Multiprofessionelle Teamarbeit in Sozialen Dienstleistungsberufen. Interdisziplinäre Debatten zum Konzept der Multiprofessionalität. Chancen, Risiken, Herausforderungen. Wiesbaden, S. 147–162.

Seemann, Anna-Maria/Titel, Volker (2023): Qualitätsdimensionen von Ganztagsangeboten im Grundschulalter. Wissenschaftlicher Diskurs, Bildungspolitik und pädagogische Praxis. Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte, WIFF Expertisen, Band 55. München.

---

Modellhaft – Kulturelle Bildung in der Ganztagsgestaltung 19. Oktober 2023



**Ergänzung: Ländlicher Raum und Ganztag**

Busch, C. & M. Dethloff (2010): **Ganztagsschulen und dörflicher Sozialraum**. In: Ländlicher Raum, 2, S. 12-17.

Busch, C. & M. Dethloff (2010): **Konkurrenz und Kooperation. Forschungsprojekt zu Ganztagschule und dörflicher Sozialraum**. In: Stadt und Gemeinde Interaktiv, 65 (12), S. 543-549.

Dieminger, B., C. Wiezorek, S. Stark, C. Busch & M. Dethloff (2013): **Ganztagsschule in ländlichen Räumen - Ein Forschungsbericht**. In: Jahrbuch Ganztagschule 2013. Schulen ein Profil geben - Konzeptionsgestaltung in der Ganztagschule. Schwalbach/Ts.: Debus, S. 98-114.

Speck, K., T. Olk, O. Böhm-Kasper, H.-J. Stolz & C. Wiezorek (Hg.) (2011): **Ganztagsschulische Kooperation und Professionsentwicklung. Studien zu multiprofessionellen Teams und sozialräumlicher Vernetzung**. Weinheim und München: Juventa.

---

Modellhaft – Kulturelle Bildung in der Ganztagsgestaltung 19. Oktober 2023



**Ergänzung: Ländlicher Raum und Ganztag**

Stark, S. (2013): **Ein blinder Fleck in der Ganztagschulforschung? Unterschiedliche rechtliche Rahmenbedingungen für die Gestaltung schulischer Ganztagsangebote in den Ländern**. Recht der Jugend und des Bildungswesens Ausgabe, 61 (3), 330-343.

Stark, S. (2020): **Der Einfluss der Demographie auf die Entwicklung einer Ganztagschule**. Die deutsche Schule, 112 (1), 80-90.

Wiezorek, C., B. Dieminger & S. Hörnlein (2011): **"Wobei wir natürlich im ländlichen Raum die Probleme haben" - Kooperation von Ganztagschulen in ländlichen Räumen**. In: Speck, K., T. Olk, O. Böhm-Kasper, H.-J. Stolz & C. Wiezorek (Hg.): Ganztagschulische Kooperation und Professionsentwicklung. Studien zu multiprofessionellen Teams und sozialräumlicher Vernetzung. Weinheim und München: Juventa, S. 154-169.

Wiezorek, C., S. Stark & B. Dieminger (2011): **"Wissen Sie, die Infrastruktur ist einfach nicht so, dass ich aus dem Vollen schöpfen kann" – Ganztagschulentwicklung in ländlichen Räumen**. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 14 (3), 109-124.

---

Modellhaft – Kulturelle Bildung in der Ganztagsgestaltung 19. Oktober 2023

### Ergänzung: Ländlicher Raum und Ganzttag



[https://www.ganztagschulen.org/SharedDocs/Downloads/de/\\_media/laendliche\\_schulen\\_doerfliche\\_sozialraeume\\_ganztaeigige\\_bildung.pdf?\\_\\_blob=publicationFile&v=2](https://www.ganztagschulen.org/SharedDocs/Downloads/de/_media/laendliche_schulen_doerfliche_sozialraeume_ganztaeigige_bildung.pdf?__blob=publicationFile&v=2)

**Modellhaft – Kulturelle Bildung in der Ganztagsgestaltung** **19. Oktober 2023**

## Ohne Steuerung geht es nicht! Multiprofessionelle Partnerschaften im Ganzttag qualitätvoll gestalten

Dr. Anna-Maria Seemann,  
Akademie für Ganztagspädagogik



Das Projekt 'Ehräume' aufgenommen in der Klasse 'Schwecker-Schulklasse' © Karin Gerdie

**Modellhaft – Kulturelle Bildung in der Ganztagsgestaltung** **19. Oktober 2023**