



# **TaBiKi Sprachprofis**

Sprach- und Medienkompetenzförderung im  
Tandem Bibliothek und Kita  
Dr. Anne Hector, Maura Leacche

## Das Projekt TaBiKi Sprachprofis in aller Kürze

### Kooperationspartner, Ziele

---

- 10 Spandauer Kitas
- Hauptjugendbibliothek,  
Stadtteilbibliotheken  
Falkenhagener Feld, Heerstraße
- SWI der GFBM gGmbH
- Verbesserung der  
altersentsprechenden  
Sprachkompetenz
- Sprache als Schlüsselkompetenz  
für Bildungsprozesse
- Gleichberechtigten Bildungszugang
- Werkzeug gegen Armut und  
Benachteiligung



## Das Projekt TaBiKi Sprachprofis in aller Kürze

### Konzept der 3 Säulen

# TaBiKi Sprachprofis

### **Sprachförderungs- programm in der Kita**

Additives Sprachförderungsprogramm, in wöchentlichem Rhythmus durchgeführt in den Kitas in den Zielgruppen A und B in Kleingruppen

### **Fortbildungen: Erzieher\*innen, Bibliotheks-MA**

in Form von Vorträgen, Workshops, Veranstaltungen durch Experten aus Wissenschaft und Praxis

### **Elternarbeit**

im Sinne von Family Literacy Programmen, Info-/Fortbildungsveranstaltungen

## Das Projekt TaBiKi Sprachprofis:

---

### Fortbildungen extern / intern

- Fortbildung für die Sprachprofis in der Bibliothek Spandau, 05/2021

### Öffentlichkeitsarbeit

- Teilnahme am Stadtfest Spandau:  
Kinder in Bewegung

### Intern

- Entwicklung von Modulen, die digitale Medien und Sprachförderung miteinander verzahnen



## Das Projekt TaBiKi Sprachprofis: Team

---

### Unsere Mitarbeiterinnen

Lina Frank

Katja Bringezu

Joanna Lauth

Studentische Hilfskräfte  
Kordinatorin + Assistenz

Josephine  
Bienert-Köhler

Elisa Shuk

Maura Leacche

Berenice Süß

1-2 Mal pro Woche im Einsatz, 1-2 Gruppen pro Einrichtung

Gemeinnützige Gesellschaft für  
berufsbildende Maßnahmen mbH



# Das Projekt TaBiKi Sprachprofis: Team - Aufgaben

---

- Monatliche Treffen im SWI oder per Zoom
- Ausarbeitung der Modulpläne (Beispiele), Besprechung
- Orientierung an den Interessen der Kinder. Themen wie Jahreszeiten, aber auch Gefühle, Farben, Diversität, Ernährung und Forschen
- Individuelle Durchführung der Sprachfördereinheiten in den Kitas
- Steuerung durch SWI. Einladung der pädagogischen Fachkräfte zum Austausch

## Modulplan eingeteilt in:

---

*Modul 1: Sozial – kommunikative Entwicklung*

*Modul 2: Sprachlich – kognitive Entwicklung*

*Modul 3: Laute und Prosodie*

*Modul 4: Wörter und Ihre Bedeutung*

*Modul 5: Grammatik – Satzbau und Wortbildung*

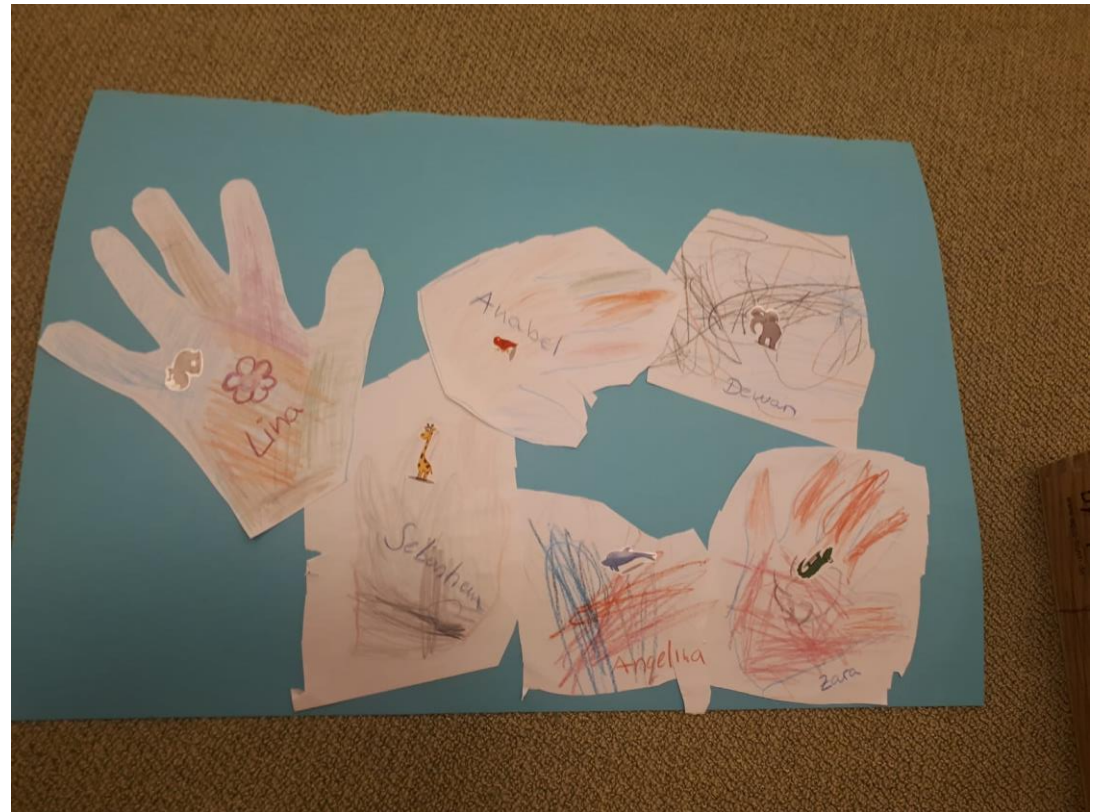
Meilenstein: ein Bastelprojekt zum Abschluss des Themas

Begrüßung und Verabschiedung durch die Handpuppen und  
mit einem Lied

# Meilensteine



Gemeinnützige Gesellschaft für  
berufsbildende Maßnahmen mbH





## Das Projekt TaBiKi Sprachprofis: Eindrücke und Feedback

---

*Als Kita sind wir über die Kooperation nach wie sehr glücklich und **das Projekt hat doch einiges in unserer Einrichtung bewirkt. Alle Mitarbeitenden erleben die Zusammenarbeit als bereichernd und äußern sich sehr wertschätzend. So eine wertvolle Aufstockung an Materialien ist ein wahrer Schatz für unser Sprachlabor.***

**Sarah Lacroix**, Erzieherin und Ansprechpartnerin  
von einer der kooperierenden Kitas



# TaBiKi Sprachprofis Urkunde

---



für \_\_\_\_\_

Annelie und Fridolin gratulieren:  
„Herzlichen Glückwunsch! Das  
hast du toll gemacht!“

# Weiterführung in Zeiten von Corona

---

## Eine Herausforderung - *Was machen wir weiter?*

- Schwierige Zeiten erfordern kreative Lösungen -> digitale Weiterführung durch einzelne Sprachprofis
- Es wurden regelmäßig Videos für zwei Kitas von dem Projekt gedreht und den Kindern und Eltern zur Verfügung gestellt

## Online treffen: Jitsi

## Angebot der Bibliothek: Bilderbuchbetrachtung

-> Vorbereitung auf die Zeit nach dem Ende des Projekts: Netzwerk auf- und ausgebaut

## Angebot der Weiterbildung und Qualifizierung in der Zusatzqualifikation

<https://gfbm.de/qualifizierung/zms/>



## Das Projekt TaBiKi Sprachprofis: Team – Aufgaben: Verzahnung digitaler Medien und Sprachförderung

Wir haben gemeinsam Module entwickelt, in denen die Bee-Bots zum Einsatz kommen konnten. Die Sprachprofis wirkten in den Kitas als Multiplikatoren.



## Nachhaltigkeit des Projekts:

Broschüre zum Abschluss mit Modulplänen als Anregung für das pädagogische Personal der Einrichtungen selbstständig Sprachförderung durchzuführen

- Gründung der AG Sprachbildung: zweimal jährlich in der Bibliothek Spandau Austausch, Vermittlung Buchempfehlungen



## Das Projekt TaBiKi Sprachprofis: Eindrücke und Feedback

---

***Dieses Projekt ist seitens der  
planenden Beteiligten ausgezeichnet  
organisiert.***

***Das zur Verfügung gestellte  
pädagogische Material ist sehr gut und  
vielseitig ausgewählt, aktuell, im  
medialen und inhaltlichen Kontext  
vielseitig*** - Stephanie Apel-Schwartz, Erzieherin und

Ansprechpartnerin von einer  
der kooperierenden Kitas



## Das Projekt TaBiKi Sprachprofis

---

# Fragen?

**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.**

**Dr. Anne Hector**

Bildungsreferentin Sven Walter Institut

[hector@gfbm.de](mailto:hector@gfbm.de)

Tel.: (030) 755 144 118

**Maura Leacche**

Kinder- und Jugendbibliothek Spandau

[m.leacche@ba-spandau.berlin.de](mailto:m.leacche@ba-spandau.berlin.de)

Gemeinnützige Gesellschaft für  
berufsbildende Maßnahmen mbH

