

Gemeinsam Wachsen im Mitmachgarten „Wirrwuchs“ talentCAMPUS in den Osterferien 2022



Lokales Bündnis für Bildung

vhs Leipzig

- gut vernetzt durch ihre stadtteilorientierten Bildungsarbeit
- Koordination der Bündnisarbeit
- Beratung
- Antragstellung
- Abrechnung
- Qualitätssicherung in engem Kontakt mit den Bündnispartner/-innen



Bündnispartner 1- Theodor-Körner-Grundschule

(mit angeschlossenem Hort)

- direkter Zugang zur Zielgruppe bildungsbenachteiligter Kinder im Alter von 6 - 11 Jahren
- direkte Ansprache
- auch der Eltern
- 10 Kinder im Alter von 6 – 11 Jahren (6 Mädchen, 4 Jungen)



Bündnispartner 2 - Mitmachgarten „Wirrwuchs“

Trägerverein „Querbeet“ e. V.

- Ort, Räume,
- Infrastruktur
- Kursleiterinnen und Ehrenamtliche
- Konzept, Vor- und Nachbereitung
- pädagogische Expertise
- Hygienekonzept



Format und Fördergeber

FORMAT: talentCAMPUS kompakt

- halbtäglich in den Ferien, 9-13 Uhr, 19.04.22 – 23.04.22
- Dienstag bis Samstag
- je 2 Ustd. Lernbaustein 1 und 2, 1 Ustd. pädagogische Pause

Fördergeber: talentCAMPUS / Kultur macht stark des BMfBF



Thema und Anliegen

- **Thema**
„Gemeinsam Wachsen im Mitmachgarten Wirrwuchs“
- **Anliegen**
Eröffnung eines Zugangs zu Natur und Umwelt und kreative
Auseinandersetzung mit Natur- und Umweltthemen für
bildungsbenachteiligte Kinder aus der Großsiedlung
Paunsdorf



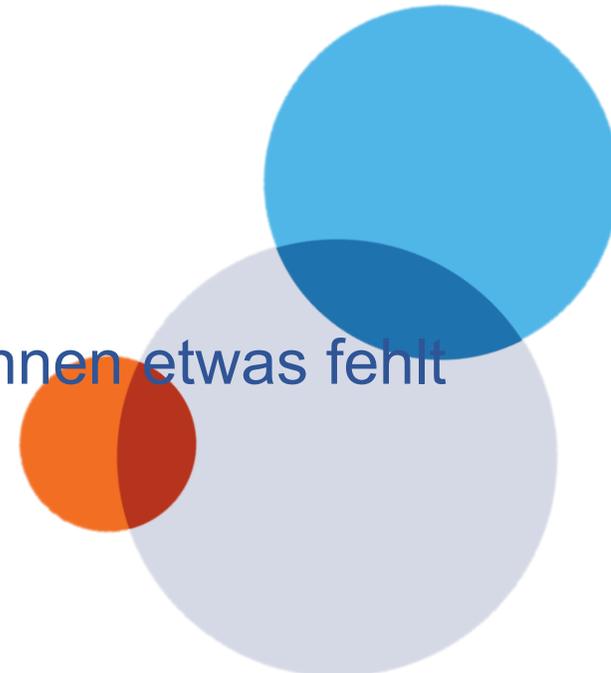
Thema und Anliegen / Ziele

➤ Warum Paunsdorf?

- Großsiedlung am nordöstlichen Stadtrand von Leipzig in Plattenbauweise
- Niedriges Nettoeinkommen der Familien mit und ohne Migrationshintergrund
- Hohe Arbeitslosigkeit und überdurchschnittliche Transferleistungen
- Überdurchschnittlich viele Kinder in Armut
- Schwierigkeiten in vielen Familien zur Gestaltung eines regelmäßig strukturierten Alltag und zur Deckung grundlegender Bedürfnisse der Kinder wie ausgewogene und regelmäßige Ernährung, Ausstattung mit Bildungsgütern, Teilnahme am gesellschaftlichen Leben
- Kultur- und Freizeitangebote im Stadtteil unzureichend

Thema „Wachsen“

- Anbau und Pflege von Pflanzen / Was brauchen Pflanzen zum Wachsen und Gedeihen wie
 - Pflanzen / Säen
 - Gießen
 - Nahrung
 - Erde lockern
 - regelmäßige Pflege
 - nach den Pflanzen schauen / Bemerkten, ob ihnen etwas fehlt
 - ...



Persönliches Wachstum und Selbstwirksamkeit

durch:

- Erproben verschiedener handwerklicher Fähigkeiten
- die Übernahme von Verantwortung
- Rücksichtnahme und Absprachen innerhalb der Gruppe, soziales Lernen
- Erfahrung des Zusammenwirken der Gruppe
- Einbringen persönlicher Stärken und Ideen, jede/r ist wichtig
- Stärkung von Resilienz und Selbstbewusstsein
- Erleben von Selbstwirksamkeit

Hochbeete bauen





Ziele

- Zugang zu Natur und Umwelt eröffnen
- nachhaltigen und achtsamen Umgang mit sich und seiner Umwelt
- gemeinsames Entdecken der vielfältigen Möglichkeiten der Natur auch für kreatives Gestalten
- Ausrichtung der naturpädagogischen und der kreativen Aktivitäten auf den Stand der Fähigkeiten der Kinder
- Bestärkung und Förderung der Fähig- und Fertigkeiten der Kinder
- Zugewinn an Kompetenzen
- Ermöglichen der Erfahrung von Selbstwirksamkeit
- Kennenlernen eines Ortes in ihrem Lebensumfeld, an dem sie ihre Freizeit verbringen können.



Globale Nachhaltigkeitsziele (SDGs)

- SDG 2 »Kein Hunger«
- SDG 3 »Gesundheit und Wohlergehen«
- SDG 4 »Hochwertige Bildung für alle«
- SDG10 »weniger Ungleichheiten«
- SDG 11 »Nachhaltige Städte und Gemeinden«.
- SDG 15 »Leben an Land«
- SDG 17 »Partnerschaften zur Erreichung der Ziele«



Lernbaustein 1 - Lernzielorientierung

- Beginn mit Frühstücks- und Ankommenzeit und wiederholter Möglichkeit zur Stärkung (viele Kinder starten ohne Frühstück in den Tag)
- handlungsorientierten Erforschen der Natur (Bodentiere, Kräuter, Erde,...)
- Aktivwerden beim gemeinsamen Gärtnern
- viel Raum fürs Entdecken mit offenen Sinnen.
- altersgemäße Vermittlung der Inhalte zur ökologischen Nachhaltigkeit in Spielen und Aktivitäten
- Abzielen auf ein ökologisches Grundverständnis wie die Bedeutung von Artenvielfalt und nachhaltiger Umgang mit Ressourcen



Pädagogische Pause(n)

- Stärkung
- Austausch über eigene Erfahrungen und Sichtweisen
- Spiele
- Berücksichtigung der kurzen Aufmerksamkeitsspanne der Kinder durch Spiele und angeleitete Pausen
- sozialraumbezogenen Themen der Kinder wurden aufgegriffen und besprochen.



Pädagogische Pause



Lernbaustein 2 – kulturelle Bildung

- thematisch passende Kreativangebote
- Vertiefung des persönlichen Bezugs zum Vorausgegangenen
- eigene Themen einbringen
- im Miteinander wichtige Sozialkompetenzen wie Team- und Absprachefähigkeiten erproben und vertiefen



Ablauf – Tag 1

- Junges Grün erkennen
- Sammeln von Pflanzen fürs Herbarium
- Kräuterschatzsuche mit Hilfe von Bildkarten und Geruch
- Frühlingskräuterbrote
- Verschiedene Grüntöne mischen
- Gartenplan damit malen
- „Der Boden, auf dem ich wachse“ (Malen, Basteln)



Ablauf – Tag 2



Hochbeete anlegen - Frühlingskräuter pressen - Stöcke schnitzen - Frühlingsmasken gestalten (aus Pappe, Papier, Farben, Leim, Federn, Naturmaterial)



Ablauf – Tag 3

Beete befüllen (Gehölzverschnitt durch Schneiden und Stampfen für die unterste Schicht zerkleinern. Erde auffüllen)



Ablauf – Tag 3

Bodentiere untersuchen - mit Becherlupen und Aufsatz-Mikroskop an verschiedenen Stellen im Garten



Ablauf – Tag 3

Pflanztöpfe gestalten: individuelle Gestaltung von Tontöpfen durch Bemalen, Bekleben, Bedrucken



Ablauf – Tag 4

- Auseinandersetzen mit der Rolle von Pflanzen in der Nahrung am Beispiel
- „Mein Lieblingsessen“: Ausschneiden der Lieblingsgerichte aus Papier, Einkleben ins Projektheft und Ausmalen
- Erkenntnis: in jedem Gericht sind Pflanzen enthalten und sei es Tierfutter



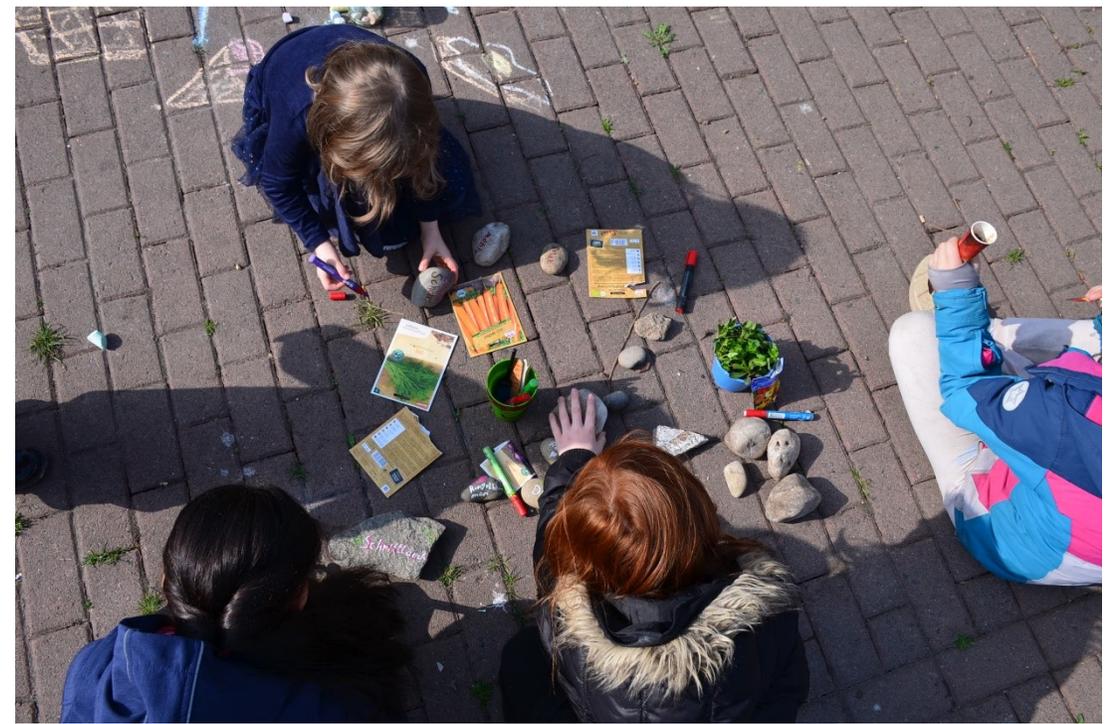
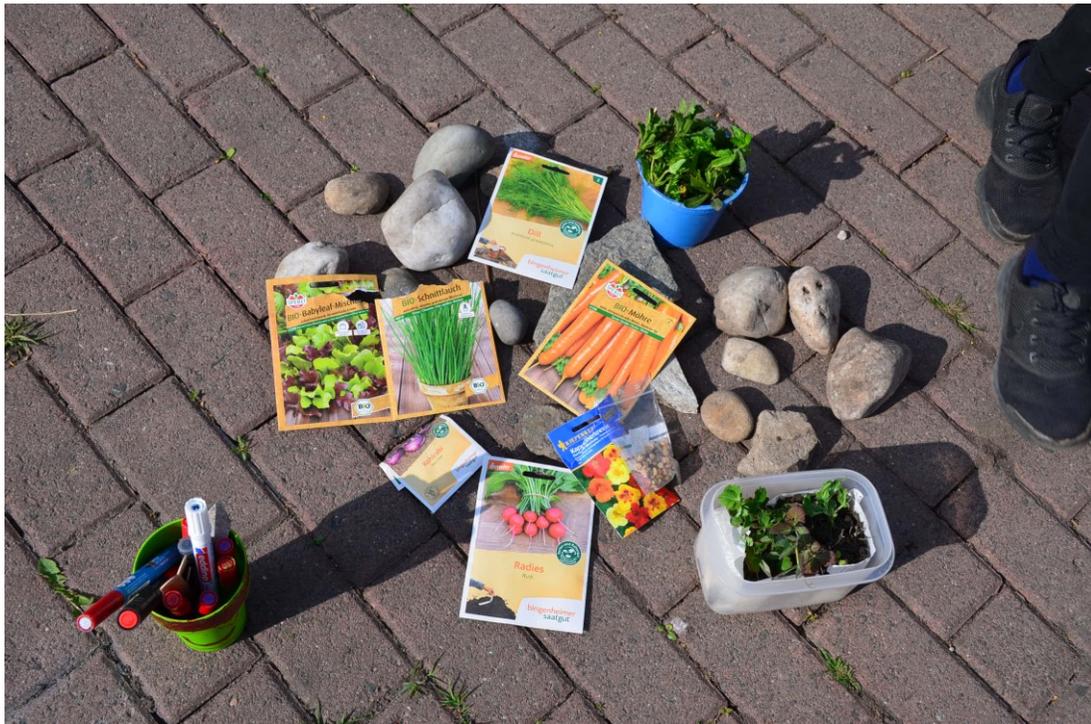
Ablauf – Tag 4

Aussäen und Auspflanzen von Gemüse, Kräutern und Blumen in die Beete



Ablauf – Tag 4

Steine gestalten zur Markierung der Pflanzen



Ablauf – Tag 5

- Herbarium kreativ gestalten (mit den gepressten Pflanzenteilen, Blüten und Blättern, auch mit Glitzerteilen, Papier und Stiften)
- gemeinsam Stöcke und Holz sammeln für die Feuerschale
- Einsetzen der vorgezogenen Sonnenblumen in die selbst gestalteten Töpfe als Abschlussgeschenk
- Übergabe der Urkunden



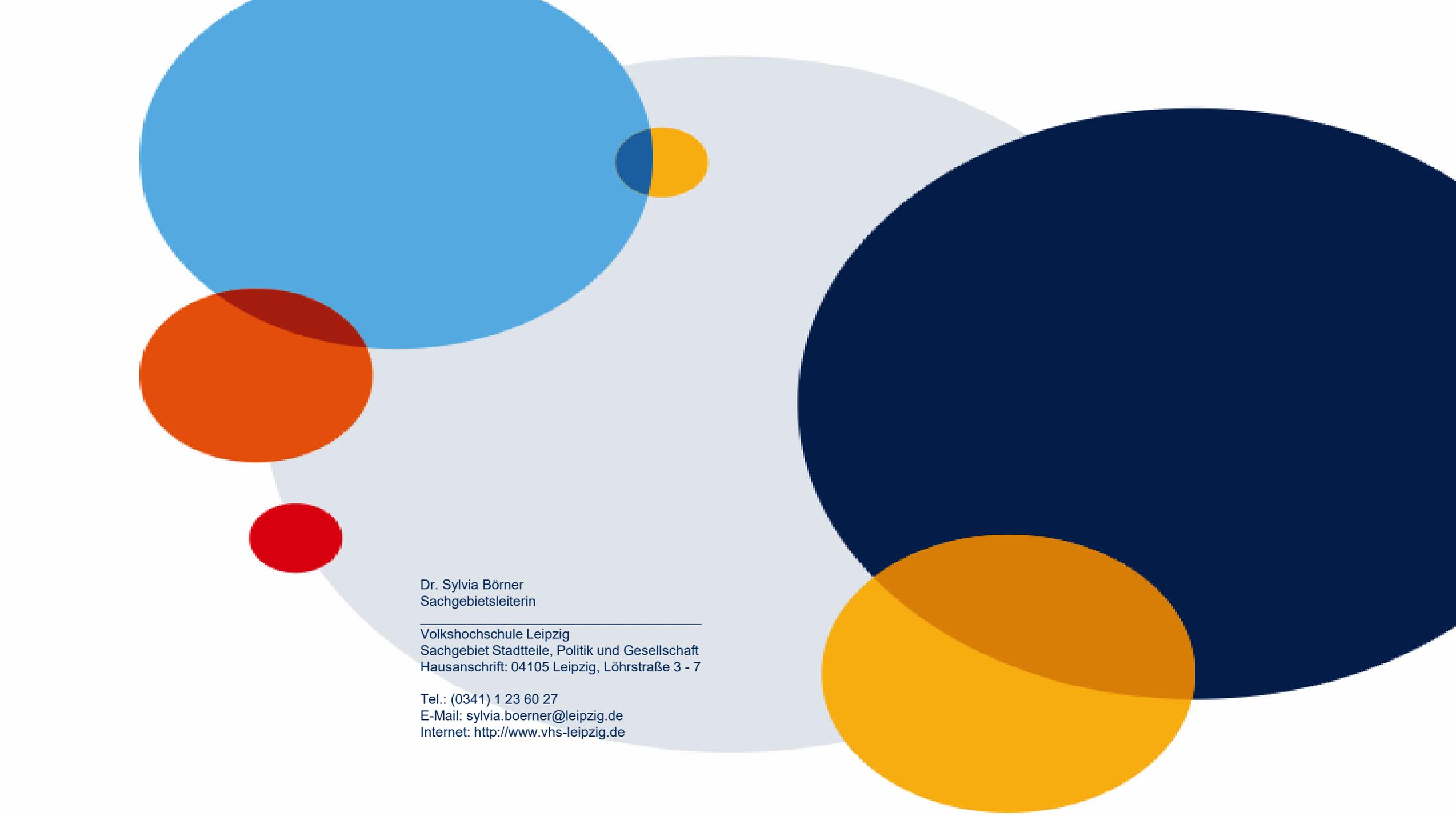
Gemeinsam Wachsen im Mitmachgarten „Wirrwuchs“



Gemeinsam Wachsen im Mitmachgarten „Wirrwuchs“

**Vielen Dank für die
Aufmerksamkeit**





Dr. Sylvia Börner
Sachgebietsleiterin

Volkshochschule Leipzig
Sachgebiet Stadtteile, Politik und Gesellschaft
Hausanschrift: 04105 Leipzig, Löhrrstraße 3 - 7

Tel.: (0341) 1 23 60 27
E-Mail: sylvia.boerner@leipzig.de
Internet: <http://www.vhs-leipzig.de>