

DIKLUSION?

INKLUSION UND DIGITALES ZUSAMMEN DENKEN

Dr. Lea Schulz

17.06.2021



HINTER DER MÄHNE



WER HAT, DEM WIRD GEGEBEN

INKLUSION





HD Computer Wallpapers

Electronics

HD PC Wallpapers



INKLUSION UND DIVERSITÄT?



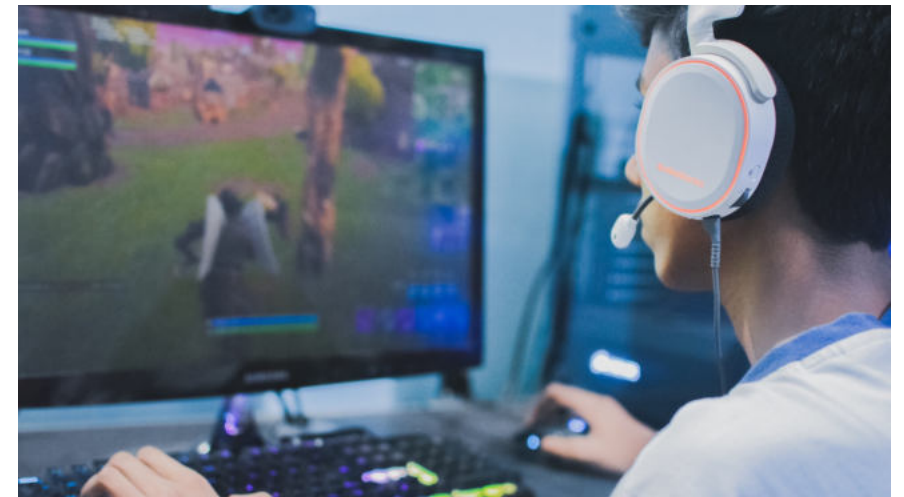
BÖSE MEDIENWELTEN



KULTUR VON WAS?



&



DIKLUSIVE HALTUNG



EINE KULTUR DER DIKLUSIVITÄT

.... und alle lernen mit

WIE SOLL DAS
GEHEN?



1) WELCHE ERFAHRUNGEN HABEN SIE SELBST MIT INKLUSION/ DIGITALEM GESAMMELT?

2) WIE KANN EINE (DIKLUSIVE) HALTUNG IN IHRER INSTITUTION ENTWICKELT WERDEN?



1) BIOGRAFIEN UND BLINDE FLECKEN

	mir bekannt	mir unbekannt
anderen bekannt	Öffentliche Person	Blinder Fleck
anderen unbekannt	Mein Geheimnis	Unbekanntes

Diagram illustrating the relationship between knowledge states and information flow:

- An arrow labeled "Andere teilen mir mit" points from the "Blinder Fleck" (Blind Spot) to the "Öffentliche Person" (Public Person).
- An arrow labeled "Ich gebe preis" points from the "Mein Geheimnis" (My Secret) to the "Öffentliche Person" (Public Person).



2) PARTIZIPATIV & GEMEINSAM

3) KREATIV UND OFFEN



4) WIR SIND
BUNT, WILD
UND
WUNDERBAR

5) ERFAHREN

*„Wenn du ein Schiff bauen willst,
dann trommel nicht Männer zusammen,
um Holz zu beschaffen, Aufgaben zu
vergeben und die Arbeit einzuteilen,
sondern lehre die Männer die Sehnsucht
nach dem weiten, endlosen Meer.“*

Antoine de Saint Exupéry





PERSPEKTIVWECHSEL? KULTURWANDEL?



DANKE

Weitere Informationen unter:
www.leaschulz.com

LITERATUR

- Schulz, Lea. 2021. «Diklusive Schulentwicklung. Erfahrungen und Erkenntnisse der digital-inklusive Multiplikatorinnen- und Multiplikatorenausbildung in Schleswig-Holstein». MedienPädagogik 41, (Inklusive digitale Bildung), 32–54. <https://doi.org/10.21240/mpaed/41/2021.02.03.X>.
 - Bremm, N. & Racherbäumer, K. (2020). Dimensionen der (Re-)Produktion von Bildungsbenachteiligung in sozialräumlich deprivierten Schulen im Kontext der Corona-Pandemie - In Fickermann, D. & Edelstein, B, [Hrsg.]: "Langsam vermisste ich die Schule ...". Schule während und nach der Corona-Pandemie. Münster; New York : Waxmann, S. 202-215. - (Die Deutsche Schule : Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Bildungspolitik und pädagogische Praxis. Beiheft; 16) - URN: urn:nbn:de:0111-pedocs-202394 –
 - Schiefner-Rohs, M. (2017). Medienbildung in der Schule. Blinde Flecken und Spannungsfelder in einer Kultur der Digitalität. Medienpädagogik 27, 153-172. URL: <https://www.medienpaed.com/article/view/594>
 - Schulz, Lea. 2018. «Digitale Medien im Bereich Inklusion». In Basiswissen Lehrerbildung: Inklusion in Schule und Unterricht, Grundlagen in der Sonderpädagogik, herausgegeben von Birgit Lutje-Klose, Thomas Riecke-Baulecke, und Rolf Werning, 344–367. Seelze: Klett/Kallmeyer.
 - Schulz, Lea. 2020. «DiKlusion». <https://leaschulz.com/diklusion/>.
 - Schulz, Lea, und Thomas Beckermann. 2020. «Inklusive Medienbildung in der Schule. Neun Aspekte eines guten diklusiven Unterrichts». Computer und Unterricht (117): 4-8.
 - Schulz-Zander, Renate. 1999. «Neue Medien und Schulentwicklung». In Schulentwicklung und Schulqualität. Beiträge zur Bildungsforschung und Schulentwicklung, herausgegeben von Ernst Rösner, 35-56. Bd. 8. Dortmund: IFS-Verlag.
 - Rolf, Hans-Günter. 2013. Schulentwicklung kompakt. Modelle, Instrumente, Perspektiven. Weinheim und Basel: Beltz.
 - Scheer, David. 2020. Schulleitung und Inklusion. Empirische Untersuchung zur Schulleitungsrolle im Kontext schulischer Inklusion. Wiesbaden: Springer VS <https://doi.org/10.1007/978-3-658-27401-6> Titel anhand dieser DOI in Citavi-Projekt übernehmen.
 - Lang-Wojtasik, Gregor, und Ralf Schieferdecker. 2016. «Von der Inklusion zur Heterogenität und wieder zurück. Grundlegende Begriffe und Zusammenhänge mit schultheoretischem Anspruch». In Gemeinschaftsschule als pädagogische und gesellschaftliche Herausforderung, herausgegeben von Gregor Lang-Wojtasik, Katja Kansteiner, und Jörg Stratmann. 71-82. Münster: Waxmann.
 - Eickelmann, Birgit. 2010. «Digitale Medien in Schule und Unterricht erfolgreich implementieren. Eine empirische Analyse aus Sicht der Schulentwicklungsforschung». In Empirische Erziehungswissenschaft, herausgegeben von Rolf Becker, Sigrid Blömeke, Wilfried Bos, Hartmut Ditton, Cornelia Gräsel, Eckhard Klieme, Rainer Lehmann, Thomas Rauschenbach, Hans-Günther Rossbach, Knut Schwippert, Christian Tarnai, Rudolf Tippelt, Rainer Watermann, Horst Weishaupt, und Jürgen Zinnecker. Bd. 19. Münster: Waxmann.
 - Eickelmann, Birgit, Wilfried Bos, Julia Gerick, Frank Goldhammer, Heike Schaumburg, Knut Schwippert, Martin Senkbeil, und Jan Vahrenhold, Hrsg. 2019. ICILS 2018 #Deutschland computer- und informationsbezogene Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern im zweiten internationalen Vergleich und Kompetenzen im Bereich Computational Thinking. Münster: Waxmann Verlag. <http://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0111-pedocs-181664>.
 - Eickelmann, Birgit, Julia Gerick, und Mario Vennemann. 2019. «Unerwartet erfolgreiche Schulen im digitalen Zeitalter. Eine Analyse von Schulmerkmalen resilienter Schultypen auf Grundlage der IEA-Studie ICILS 2013». Journal for educational research online 11 (1): 118–44. <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0111-pedocs-167909>.
 - Filk, Christian. 2019. «Onlife»-Partizipation für alle. Plädoyer für eine digital-inklusive Bildung». In Schule digital - wie geht das?, herausgegeben von Olaf-Axel Burow, 61-81. Weinheim: Beltz.
 - Fischer, Christian. 2017. «Kompetenter Umgang mit Diversität und Inklusion. Anforderung an die Lehrerbildung im Kontext der Vielfalt von Begabungen, Beeinträchtigungen und Benachteiligungen». In Lehrerbildung für Inklusion. Fragen und Konzepte zur Hochschulentwicklung, herausgegeben von Silvia Greiten, Georg Geber, Annika Gruhn und Manuela Köninger. S. 77-92. Münster: Waxmann.
 - Buschhaus, Franziska, Katja Friedrich, Ilka Goetz, Lea Schulz, Daniel Staemmler, und Günther Thiele. 2013. «Neue Medien in der Pädagogik – Herausforderungen für eine nachhaltige Mediengrundbildung für pädagogische Fachkräfte». In Lernen in der digitalen Gesellschaft – offen, vernetzt und integrativ, herausgegeben von Luise Ludwig, Kristin Narr, Sabine Frank, und Daniel Staemmler, 37-59. Internet und Gesellschaft Co:llaboratory e.V. E-Publikation. http://dl.collaboratory.de/reports/Ini7_Lernen.pdf.
 - Gerick: https://www.boell.de/de/2021/04/15/bildungsgerechtigkeit-in-einer-digitalisierten-welt?dimension1=ds_digitale-schule
-