



Potenziale Baukultureller Bildung

Von der Aufgabe zur Chance

PROQUA Fachkonferenz: Utopia und ich
06.05.2021 | Online



Von der Aufgabe zur Chance

Potenziale Baukultureller Bildung

Dr. Kawthar El-Qasem

Fachbereichsleiterin Baukultur

Akademie der Kulturellen Bildung des Bundes
und des Landes NRW e.V.

Wann habe ich
das letzte Mal...

etwas Neues in
meiner gebauten
Umwelt entdeckt?

etwas selbst gebaut?

etwas Witziges in
meiner gebauten
Umwelt entdeckt?

mich über etwas in
meiner gebauten
Umwelt gefreut?

meine Nachbarschaft
mitgestaltet?

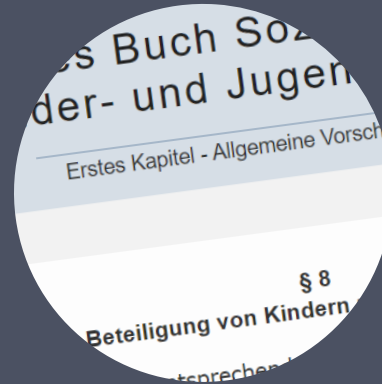
mich über etwas in
meiner gebauten
Umwelt geärgert?

etwas geändert, das
mich in meiner
gebauten Umwelt
stört?

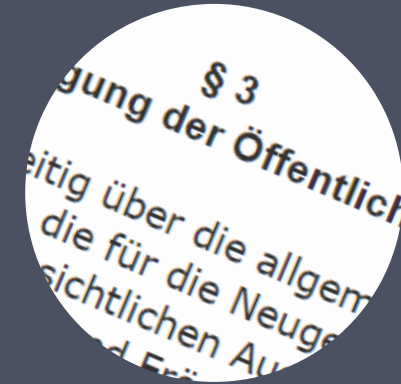
Von der Aufgabe zur Chance – gemeinsam mit Kindern und Jugendlichen



UN Kinderrechtskonvention



Kinder- und Jugendhilfegesetz



Baugesetzbuch



Warum eigentlich jetzt?

Zeit für Augenhöhe

Beteiligung von Kindern und Jugendlichen ist längst kein abstrakter Gesetzestext mehr. Sie selbst fordern ihre Rechte aktiv ein, suchen sich Verbündete und machen konstruktive und wissenschaftlich fundierte Vorschläge – und sie meinen es ernst!

- **Utopie als positive Wendung**
- **Rollentausch durch Selbstermächtigung**
- **Gebündelte Energie und Wille zur Veränderung**

Was heißt das für die Baukulturelle Bildung?

PLÄDOYER FÜR AUGENHÖHE – AUCH IN DER BAUKULTURELLEN BILDUNG



Ich sehe was,
was du nicht siehst!

Kinder und Jugendliche bringen viel Kreativität und vielleicht einen unverstellten Blick mit, der die Welt (noch) nicht marktförmig in Verwertbarkeiten und Berechenbarkeiten denkt.

Baukulturelle Bildung emanzipatorisch

Individuelle und kollektive Strategien zur räumlichen Emanzipation

Baukulturelle Bildung inklusiv

Eine kleine Raumgeschichte und noch viel mehr

Baustoff Lehm

Raum und Sound

Baukulturelle Bildung intuitiv

Raumwirkungen und Wirkungsräume

Mit der Tür ins Haus

Unartig urban!

Künstlerisch-baukulturelle Interventionen für ein nachhaltiges
Stadt(er)leben

Raum-Dating

Vielen Dank