

---

## Upcycling als Strategie? Nachhaltigkeit in der Kulturellen Bildung - von der Idee zum Projekt

Gemeinsam wollen wir das Potential von Upcycling erforschen. In diesem Workshop bietet sich den Teilnehmer\*innen die Möglichkeit Upcycling nicht nur als Methode kennenzulernen, sondern es viel mehr als Strategie für nachhaltige Projekte der Kulturellen Bildung zu denken. Es entsteht ein Verwertungskreislauf für die Projektarbeit.

---

### Kontextualisierende Fragen

- Was habe ich zuletzt entsorgt?
- Was bedeutet Kulturelle Bildung für mich?
- Welchen Stellenwert hat Nachhaltigkeit in meiner Institution?
- Was verstehe ich unter Upcycling?
- Was soll weg?
- Was kann bleiben?
- Wie haushalte ich mit meinen Ressourcen?

---

### Gemeinsamer Start

- Wo komme ich her?
- Was bringe ich mit?
- Was will ich upcyclen?

### Assoziationen und Begriffsschärfung

Upcycling

### Projektplanung- und Umsetzung

Was ist Bildung für nachhaltige Entwicklung?

„BNE hat das Ziel junge Menschen zur aktiven Gestaltung einer ökologisch verträglichen, wirtschaftlich leistungsfähigen und sozial gerechten Umwelt unter Berücksichtigung globaler Aspekte, demokratischer Grundprinzipien und kultureller Vielfalt zu befähigen“ (aus Beschluss Kultusministerkonferenz 2007)

Teilkompetenzen der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)

Interagieren in heterogenen Gruppen

An Entscheidungsprozessen partizipieren können

Andere motivieren können, aktiv zu werden

Gemeinsam mit anderen planen und handeln können

Zielkonflikte bei der Reflexion über Handlungsstrategien erkennen und berücksichtigen können

Interaktive Verwendung von Medien und Tools

Weltoffen und neue Perspektiven integrierend Wissen aufbauen

Vorausschauend denken und handeln

# WoORKSHOP

## Fachberatung Kinder- und Jugendkultur

### Bezirksjugendring Mittelfranken



Interdisziplinäre Erkenntnisse gewinnen und handeln  
Risiken, Gefahren und Unsicherheiten erkennen und abwägen können

#### Eigenständiges Handeln

Die eigenen Leitbilder und die anderer reflektieren können  
Vorstellungen von Gerechtigkeit als Entscheidungs- und Handlungsgrundlage nutzen können  
Selbständig planen und handeln können  
Empathie für andere zeigen können

Ferner für die Planung zu nutzen:

[Arbeitshilfe BKJ: Künste bilden Umwelten](#)

Einblick in eigene Projekte beim Bezirksjugendring Mittelfranken

[Handreichung Textile Kette](#)