

vom Projekt zur Struktur

BNE und kommunale Bildungslandschaften

Dr. Anika Duveneck

Aufbau

1. **Verstetigung: Herausforderungen / Perspektiven**
2. **Beispiel „Lernende Stadt Gelsenkirchen“ →**
3. **Perspektive Bildungslandschaftsforschung ←**

1. Herausforderungen Verstetigung Perspektive Kommunalverwaltung

Prioritäten

- Pflichtaufgaben
- Linienorganisation

Probleme BNE-Projekte

- Freiwilligkeit von Bildung
- (Beteiligungs-)Projekte

1. Herausforderungen Verstetigung

Perspektive BNE

Prioritäten

- Praktische Beteiligungsprojekte
- Zivilgesellschaftlicher Ethos

Probleme Verstetigung

- Strukturfokus
- Aufgehen in Verwaltung

1. Perspektive Verstetigung

Verschränkung BNE und KBL

Prioritäten BNE

- **(Beteiligungs-)Projekte**
- Korrektiv staatlichen Handelns

Probleme Bildungslandschaften

- Bildung (freiwillige Aufgabe)
- **(Beteiligungs-)Projekte**

2. Lernende Stadt Gelsenkirchen



2. Lernende Stadt Gelsenkirchen

Ausgangslage

agenda21
Zukunft in Gelsenkirchen gestalten



Umsetzungsphase

Abteilung 40/2 Schul- und
Bildungsentwicklung

Kommunales
Bildungsbüro
40/2.1

Zukunftsstadt
2030
40/2.2

Stabsstelle

zivilgesellschaftliche BNE

Kommunalverwaltung

Referat Bildung

2. Lernende Stadt Gelsenkirchen

vom **Projekt**arbeiten

agenda21
Zukunft in Gelsenkirchen gestalten



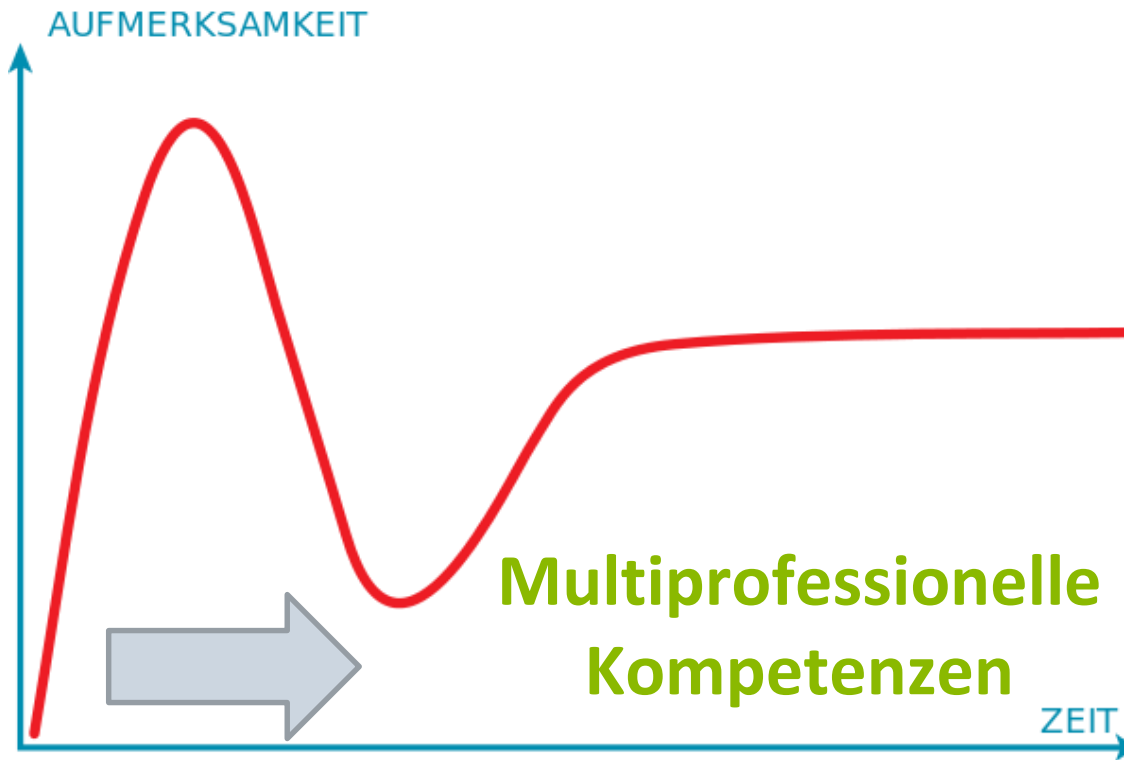
zur **Struktur**-Öffnung



zivilgesellschaftliche BNE
Beteiligungskompetenzen

Lernprozesse
Referat Bildung

3. Bildungslandschaftsforschung



Fazit

- 1. Zentral: Multiprofessionelle Kompetenzen!**
- 2. Projekte nicht Selbstzweck, sondern Anlass**
- 3. Kooperationspotenzial Beteiligung**

Kontakt

Dr. Anika Duveneck
Kommune | Bildung | Zukunft

Tel.: +49/30/838-60283

E-Mail: Anika.Duveneck@fu-berlin.de

Freie Universität Berlin
Fachbereich Erziehungswissenschaft
und Psychologie
Fabeckstr. 37
14195 Berlin

