

UNESCO-Chair in Arts and Culture in Education

Prof. Dr. Benjamin Jörissen



Organisation der
Vereinten Nationen für
Bildung, Wissenschaft,
Kultur und Kommunikation



Friedrich-Alexander-Universität
Erlangen-Nürnberg

UNESCO-Lehrstuhl für kulturelle Bildung
Friedrich-Alexander-Universität
Erlangen-Nürnberg

Digitalisierung in der kulturellen Bildung – Transformationen und Effekte

PROQUA Fachkonferenz Berlin
2.12.2019

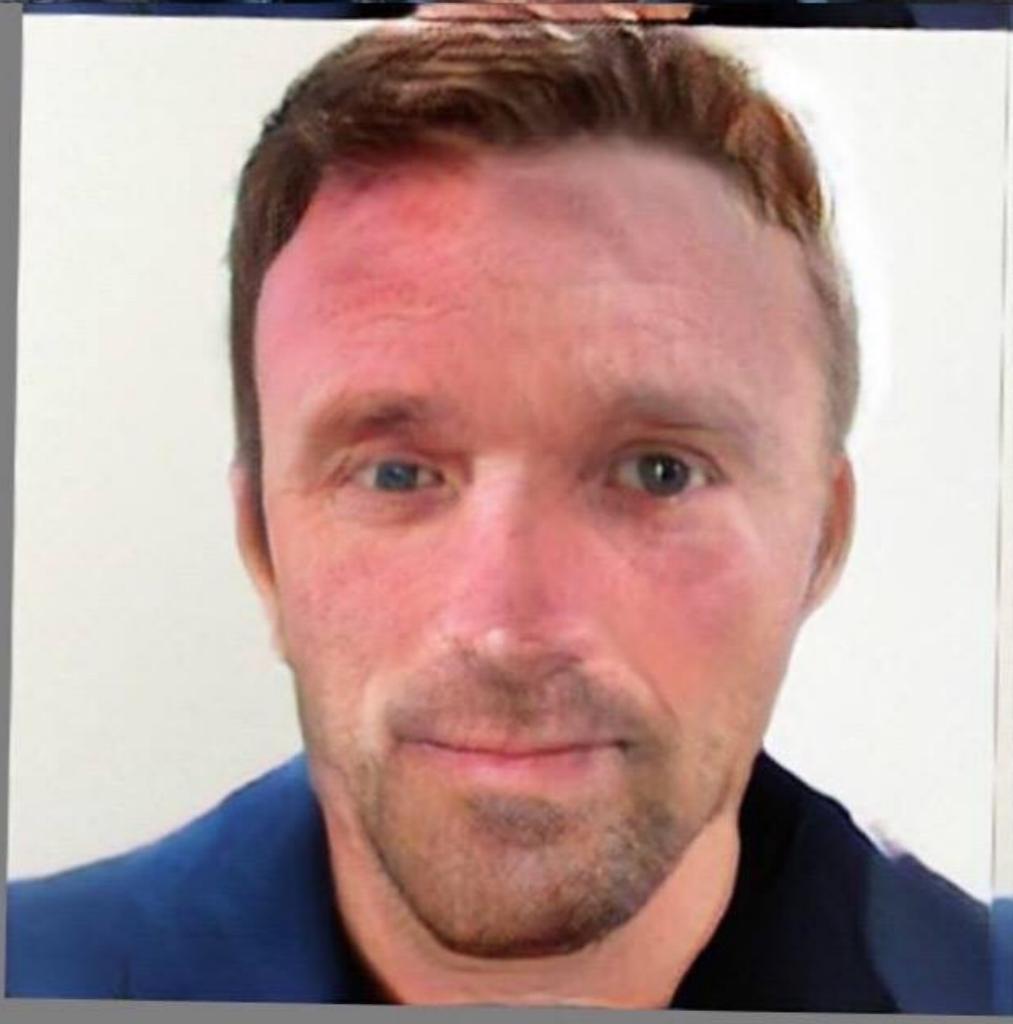


creative commons-Lizenz:
nichtkommerzielle Nutzung,
Abwandlung, Weitergabe (bei
Nennung der Quelle)
erwünscht.

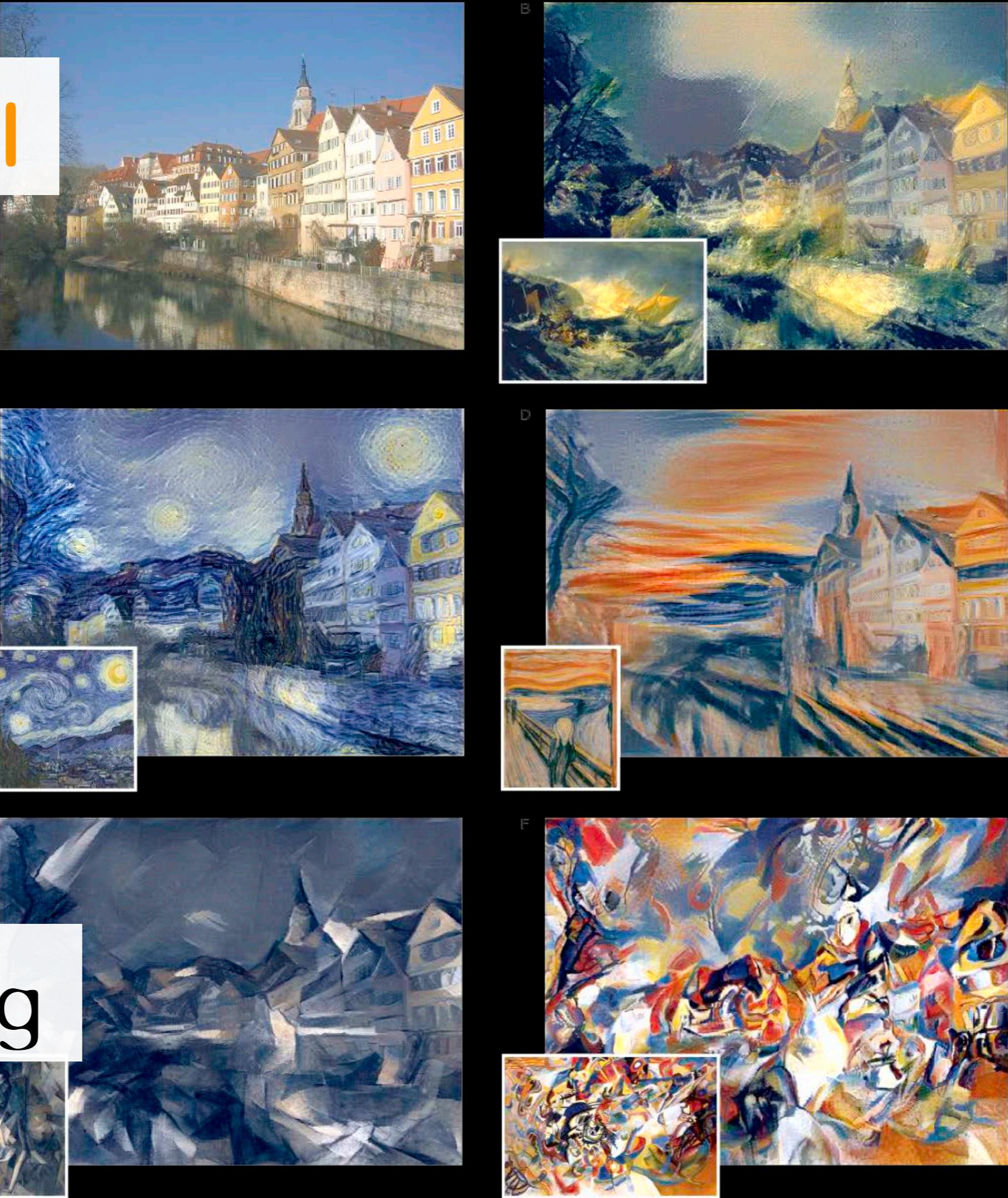


FaceApp

image
manipulation
by
means
of
deep
learning
technology



technological mimesis of aesthetic styles by means of deep learning technology



Quelle: Gatys, Leon A./Ecker, Alexander S./Bethge, Matthias (26. August 2015): A Neural Algorithm of Artistic Style, in: arXiv:1508.06576 [cs, q-bio], abrufbar unter: <http://arxiv.org/abs/1508.06576>, letzter Zugriff am 29.2.2016., S. 5.

technological

CHRISTIE'S

mimesis of

artistic

creation

by

means

of

deep learning

technology

[AUCTIONS](#)[RESULTS](#)[LOCATIONS](#)[DEPARTMENTS](#)[STORIES](#)[SERVICES](#) Search art and objects

SALE 16388

Prints & Multiples

New York | 23 - 25 October 2018

[Browse Sale](#)

LOT 363

Edmond de Belamy, from La Famille de Belamy

Price realised

USD 432,500

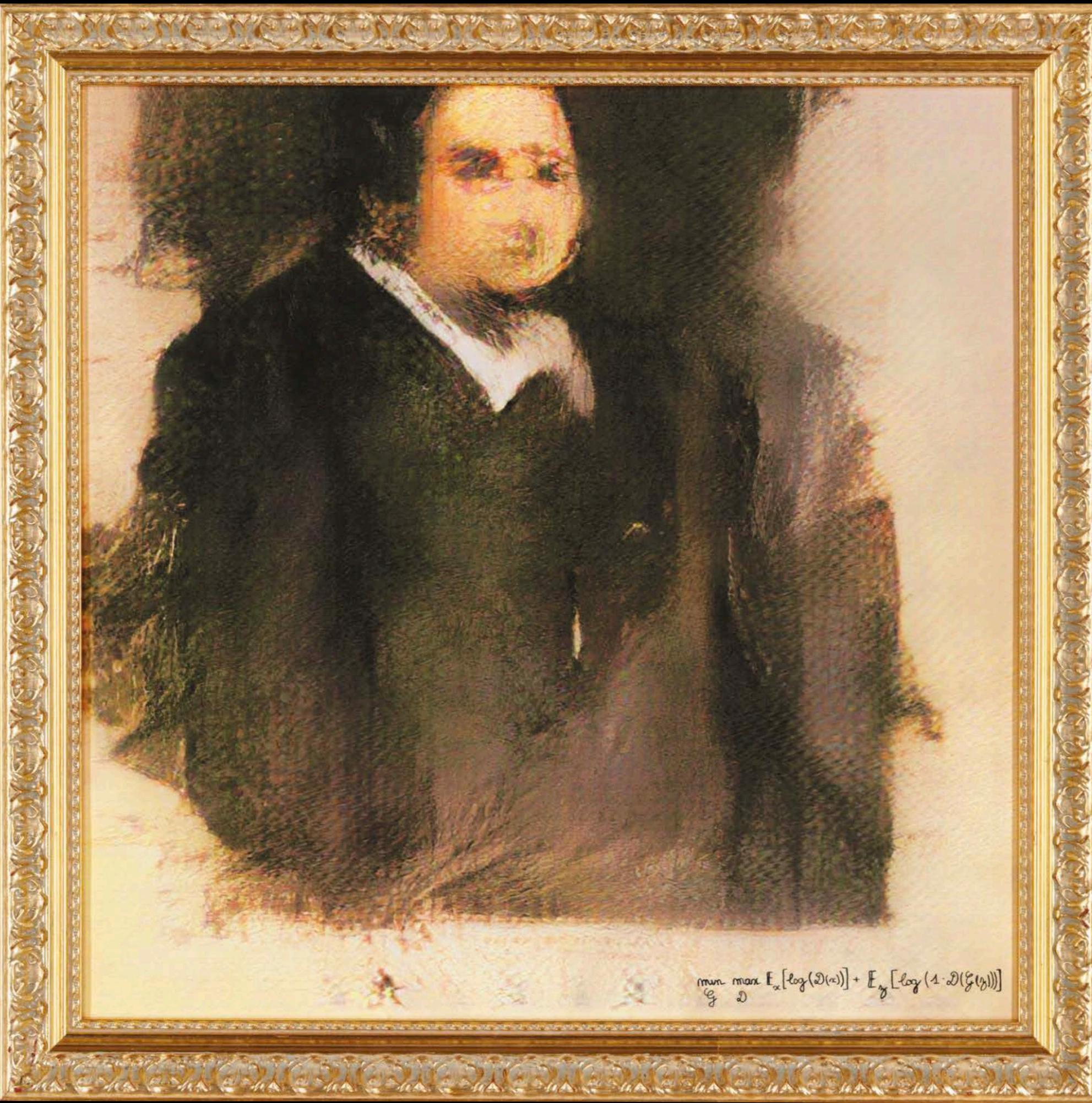
Estimate

USD 7,000 - USD 10,000

[Follow lot](#)[+ Add to Interests](#)*Edmond de Belamy, from La Famille de Belamy*

generative Adversarial Network print, on canvas, 2018, signed with GAN model loss function in ink by the publisher, from a series of eleven unique images, published by Obvious Art, Paris, with original gilded wood frame

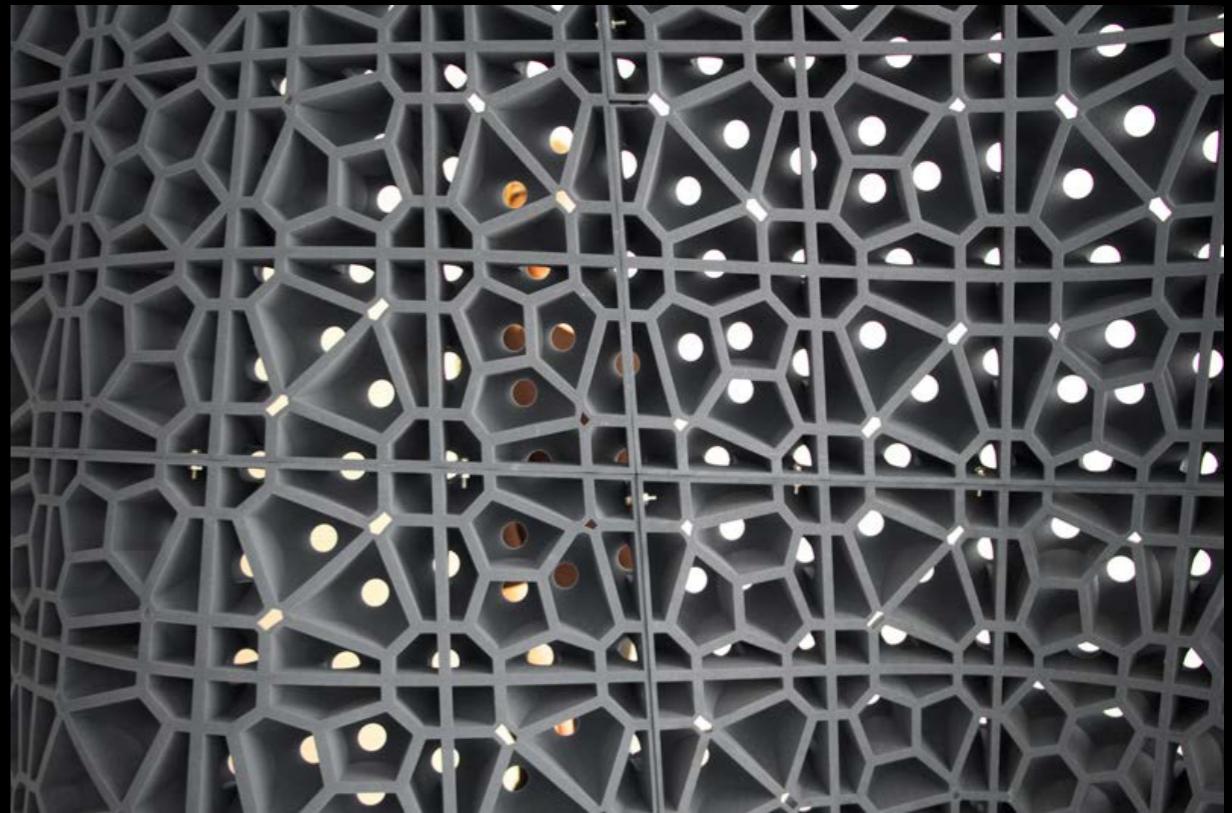
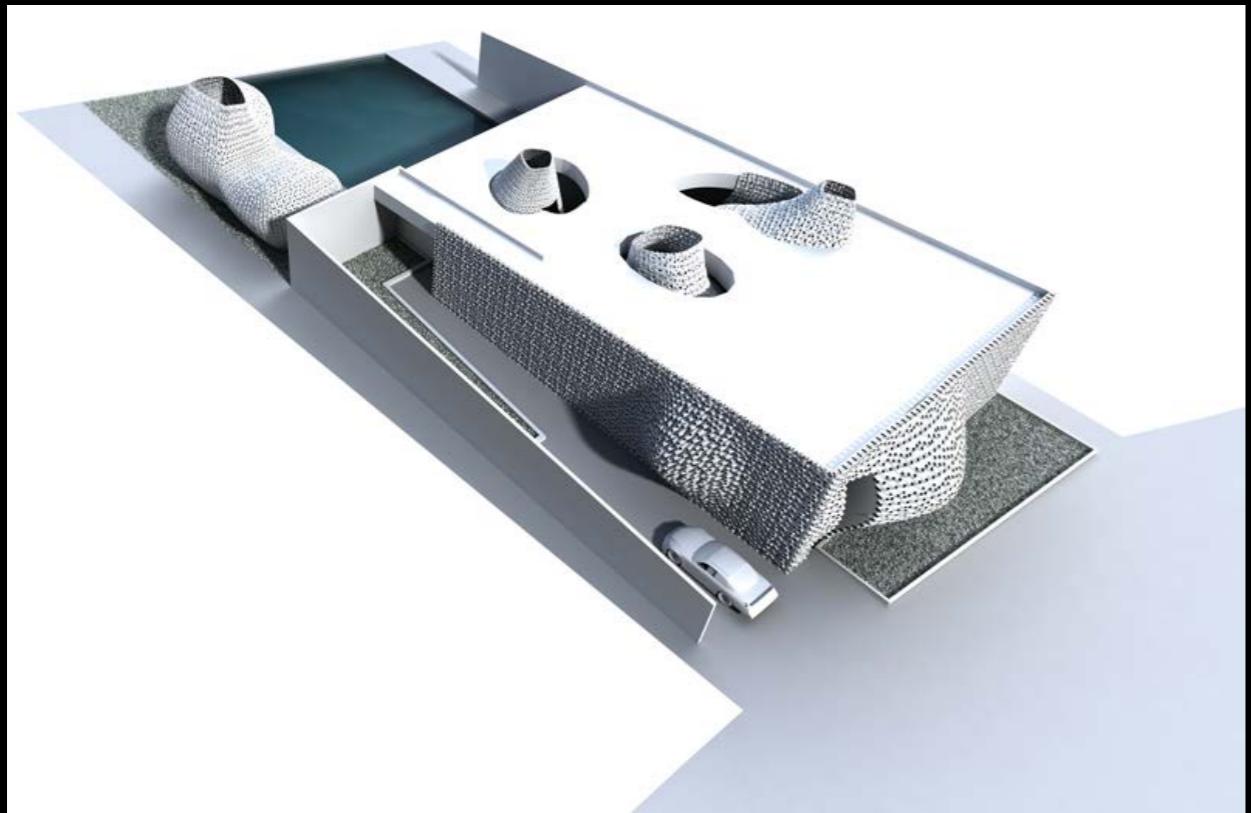
S. 27 1/2 x 27 1/2 in (700 x 700 mm.)



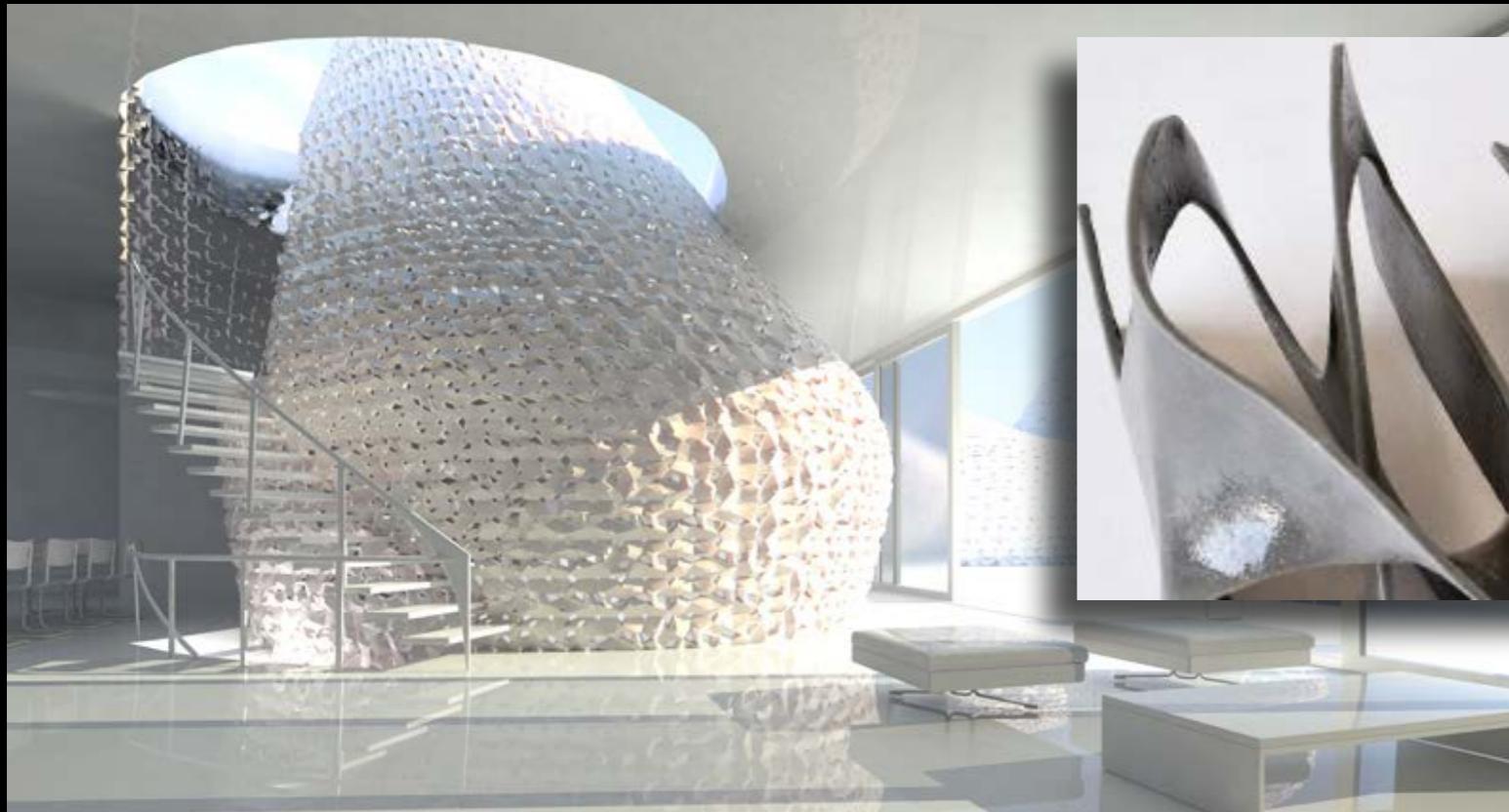
$$\min_{\mathcal{D}} \max_{\mathcal{G}} \mathbb{E}_x[\log(\mathcal{D}(x))] + \mathbb{E}_{\mathcal{G}}[\log(1 - \mathcal{D}(\mathcal{G}(\mathcal{y})))]$$



$$\min_{\mathcal{G}} \max_{\mathcal{D}} \mathbb{E}_x [\log(\mathcal{D}(x))] + \mathbb{E}_y [\log(1 - \mathcal{D}(\mathcal{G}(y)))]$$



Form und Materie als „Ausdruck“ von Code



<http://www.emergingobjects.com/2013/09/27/concrete/>

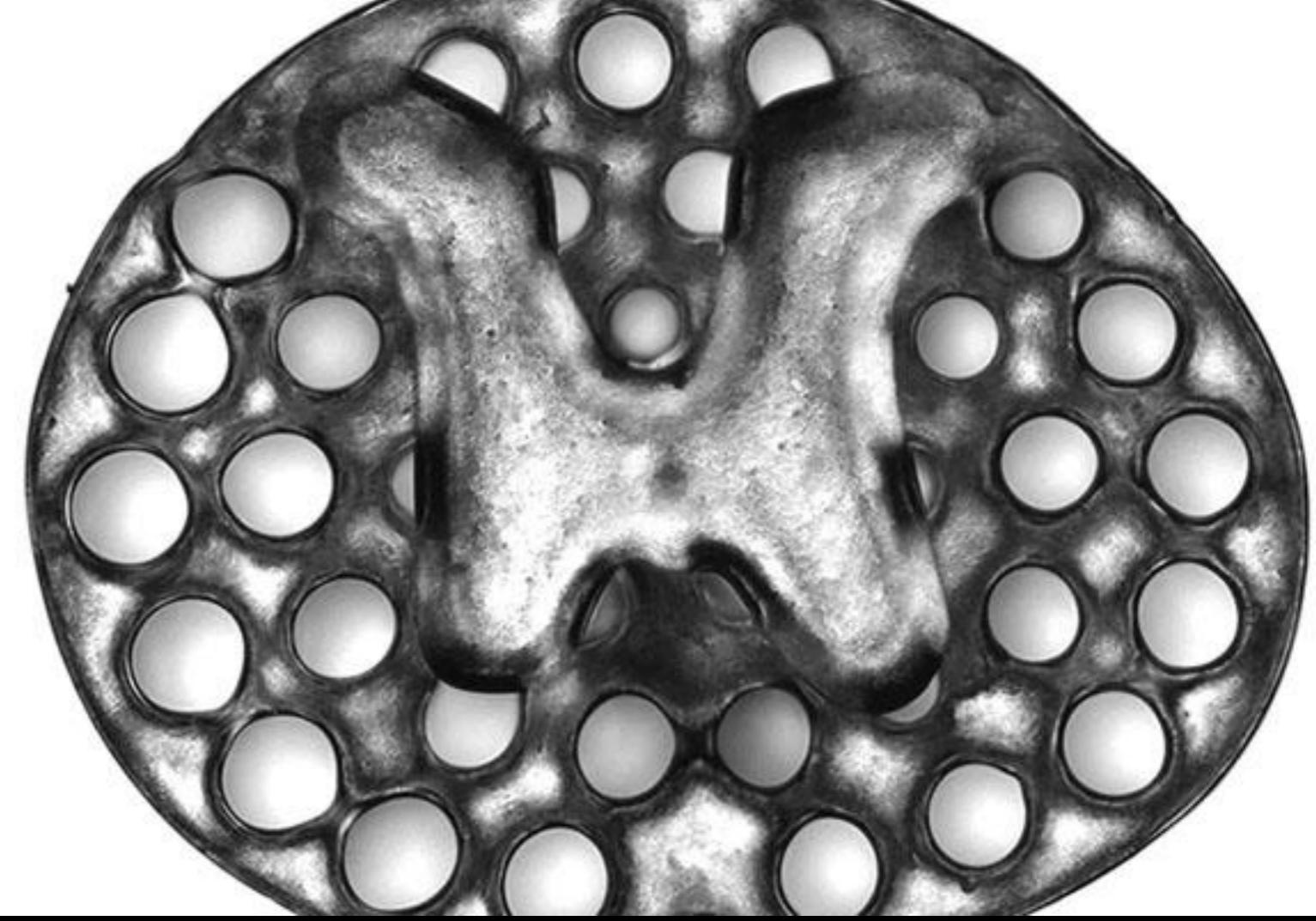
<http://www.rael-sanfratello.com/?p=1771>

„Bioprinting“



The Cellink Bio X is a desktop bioprinter. With its three (swappable) print heads, this bioprinter can make truly unique objects. The Bio X is the winner of the 2018 Reddot award and is praised for its responsive Neocortex M1 internal computer coupled with HeartOS, the most powerful bioprinting operating system out there. This allows the user to orchestrate the intricate process of building human tissues. \$39,000 - \$49,000

<https://3dprinting.com/pricewatch/industrial-3d-printer/cellink-bio-x/>

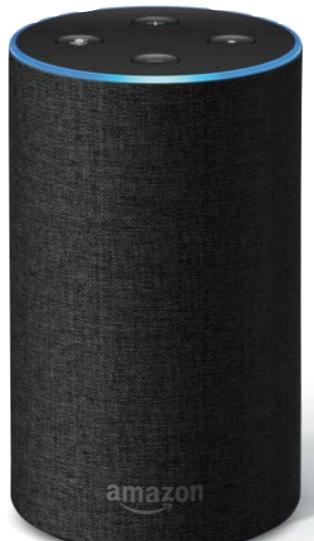


Spinal Cord Implant - Printing Scaffolds With Stem Cells

The implants are 2 millimeter in size and are the product of microscale continuous projection printing method (μ CPP) tech. μ CPP allowed the researchers to print 3D biomimetic hydrogel scaffolds that met the exact dimensions of the rodent spinal cord in 1.6 seconds, so the process is also lightning fast. “*This shows the flexibility of our 3D printing technology,*” said co-first author Wei Zhu, PhD, nanoengineering postdoctoral fellow. “*We can quickly print out an implant that’s just right to match the injured site of the host spinal cord regardless of the size and shape.*” (<https://3dprinting.com/bio-printing/spinal-cord-implant-nerve-cell-growth/>)

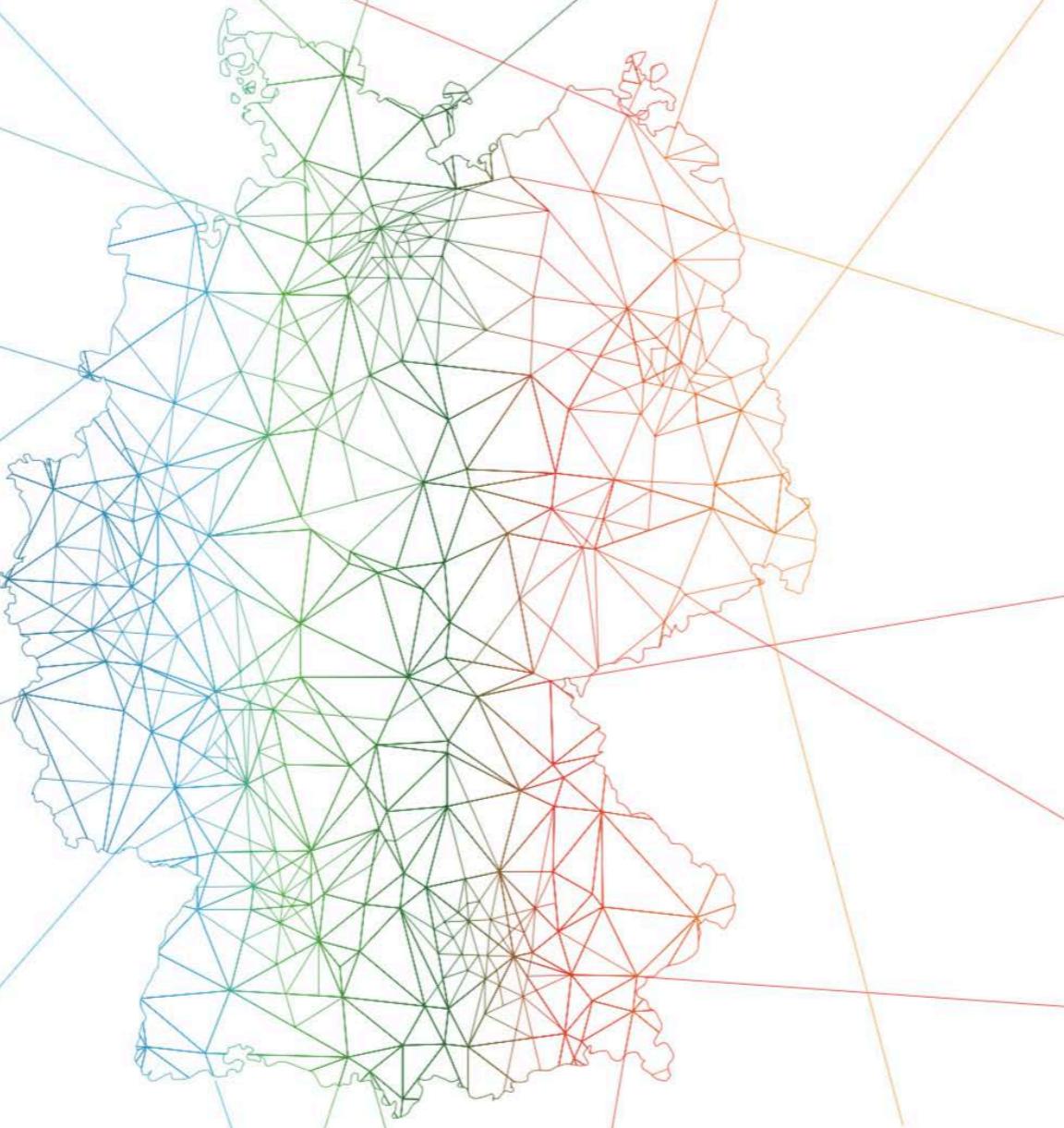
<https://3dprinting.com/pricewatch/industrial-3d-printer/cellink-bio-x/>

"Homes then are metamachines of literally thousands of different technological components. Indeed, it seems likely that the majority of **objects** that currently use electrical power will become **colonized by computer code** in the (near) future [...]."



„Softwarization“ of Everyday Life

Atlas der Automatisierung
Automatisierte Entscheidungen
und Teilhabe in Deutschland



Automated Decision Making

[https://atlas.algorithmwatch.org/wp-content/uploads/2019/04/
Atlas_der_Automatisierung_von_AlgorithmWatch.pdf](https://atlas.algorithmwatch.org/wp-content/uploads/2019/04/Atlas_der_Automatisierung_von_AlgorithmWatch.pdf)

Digitalisierung ist ein kultureller Prozess

prä-digital

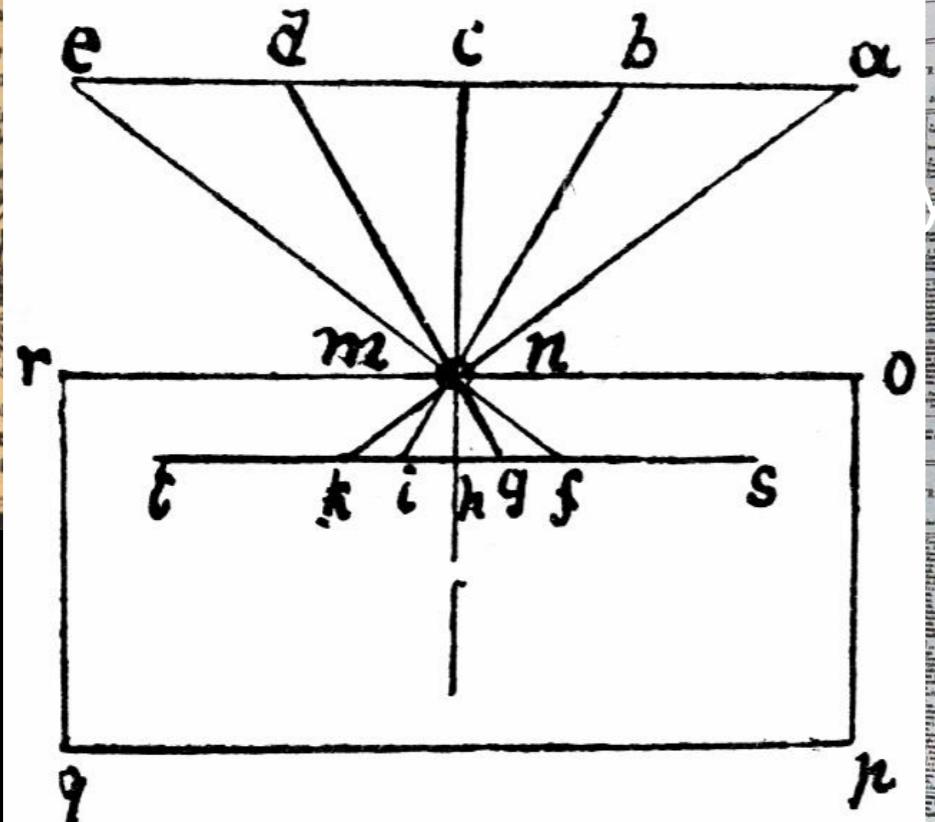
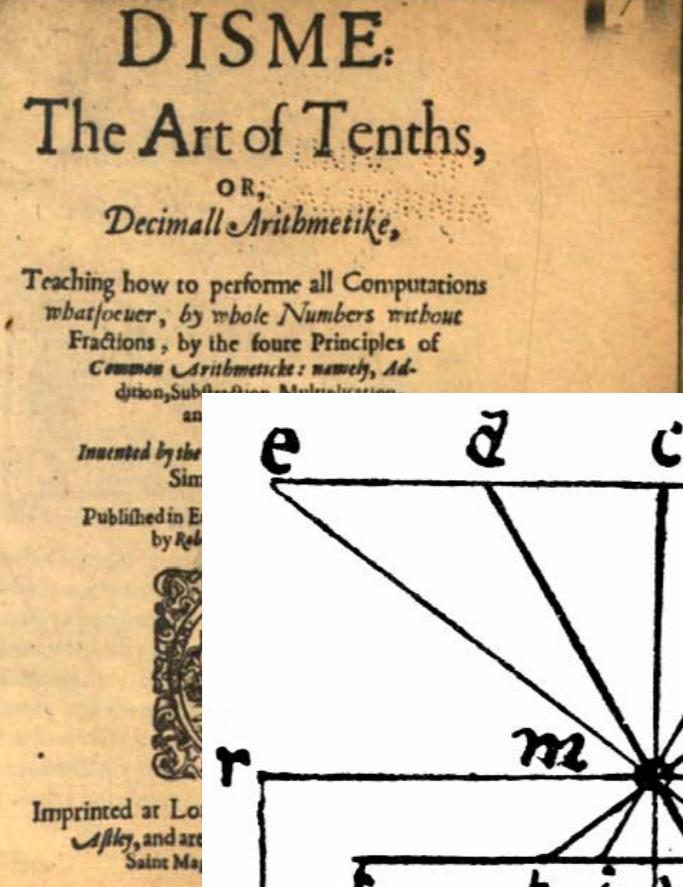
digital

post-digital

Jörissen, B. (2016). ‹Digitale Bildung› und die Genealogie digitaler Kultur:
Historiographische Skizzen. *MedienPädagogik, Themenheft Nr. 25.*

Nassehi, A. (2019). Muster: Theorie der digitalen Gesellschaft. München: C.H.Beck.

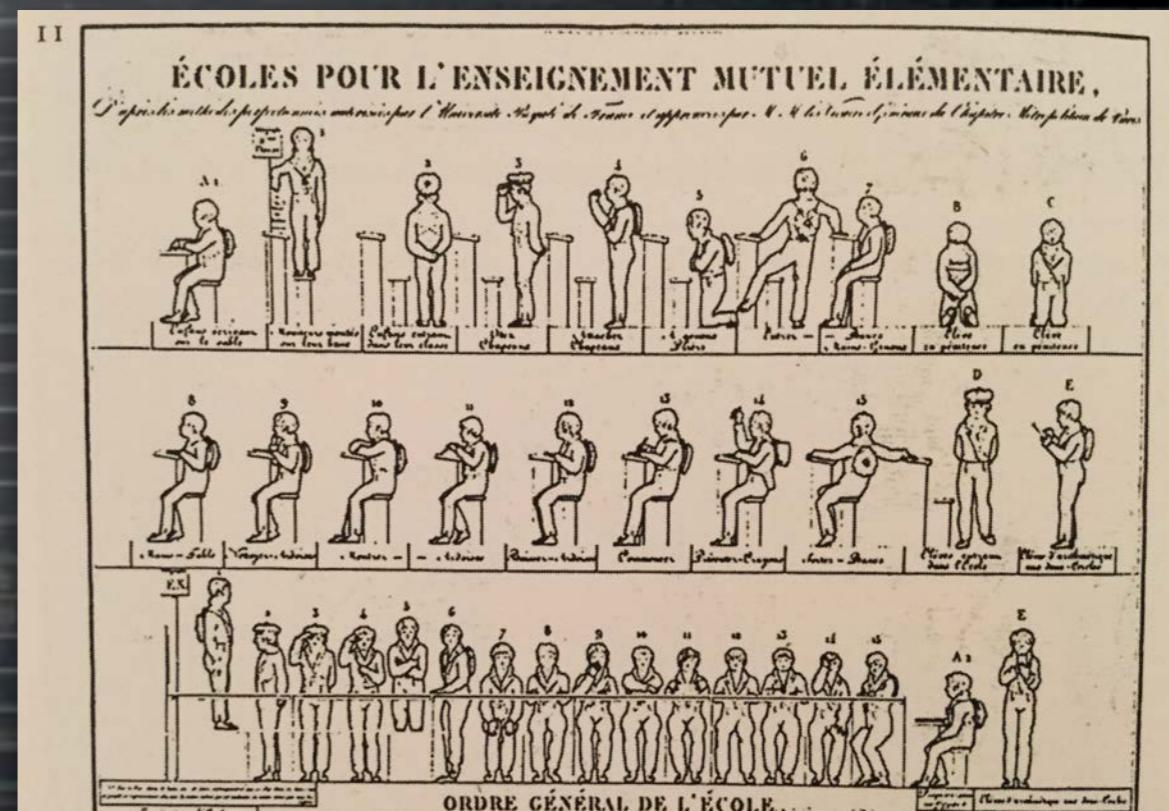
Verdaten, Zählen, Anordnen, Verrechnen



C. RIANDRIA	K. PENTANDRIA	P. HEXANDRIA	O. HEPTANDRIA	K. DECANDRIA	L. DODICANDRIA
Domesina Tripla.	Domesina Quinaria.	Domesina Septima.	Domesina Decima.	Domesina Undecima.	Domesina Duodecima.
A. Canticum.	B. Canticum.	C. Canticum.	D. Canticum.	E. Canticum.	F. Canticum.
G. Canticum.	H. Canticum.	I. Canticum.	J. Canticum.	K. Canticum.	L. Canticum.
M. Canticum.	N. Canticum.	O. Canticum.	P. Canticum.	Q. Canticum.	R. Canticum.
S. Canticum.	T. Canticum.	U. Canticum.	V. Canticum.	W. Canticum.	X. Canticum.
Z. Canticum.					

N. POLYANDRIA	O. DIDYNAMIA	P. TETRADYNA	Q. MONADELPH	R. SYNGENESIA	S. GYNANDRIA	T. V. MONOCIA	U. POLYGAMIA
Domesina sexpla.	Domesina quinaria.	Domesina septima.	Domesina decima.	Domesina undecima.	Domesina duodecima.	Domesina tridecima.	Domesina quadriginta.
A. Canticum.	B. Canticum.	C. Canticum.	D. Canticum.	E. Canticum.	F. Canticum.	G. Canticum.	H. Canticum.
I. Canticum.	J. Canticum.	K. Canticum.	L. Canticum.	M. Canticum.	N. Canticum.	O. Canticum.	P. Canticum.
Q. Canticum.	R. Canticum.	S. Canticum.	T. Canticum.	U. Canticum.	V. Canticum.	W. Canticum.	X. Canticum.
Z. Canticum.							
Y. Canticum.							

Verdaten, Zählen, Anordnen, Verrechnen



10./11. Schule mit wechselseitigem Unterricht während der Schreibübung. Lithographie von H. Lecomte, 1818. (Collections historiques de l'I. N. R. D. P.) Vgl. S. 189.

Städtische Frauenfachschule Köln, Markt-Walz-Strasse 45.

Jahreszeugnis

Belga # 42411	
geboren am: 7.7.1924	in 2000 Kalten
bis zu Schuleinführung: Klasse I a	am 25.4.1941 bis 31.7.1941 jahre
Mögliche Fortbildung: Oberstufe, Maltung: sehr erfreulich, charakter: Maltung: sehr erfreulich, geistige Fähigkeit: sehr rege, Einsicht u. Gründung: sehr erfreulich,	
Elternstufenehmer: gut	
Dozent: gut	
Klasser: gut	
Note: gut	
Qualitätsurteil: gut	

TRACK YOURSELF!

A map of digital tools to help you quantify your life.



GESICHTSERKENNUNG

Schule in China testet System zur Aufmerksamkeitserkennung

In einer Schule in Hangzhou in Ostchina kann sich kein Schüler unbemerkt langweilen oder unaufmerksam sein. Kameras überwachen die Schüler. Ein Computer erkennt, ob sie aufmerksam dem Unterricht folgen. Wenn nicht, benachrichtigt das System den Lehrer.

18. Mai 2018, 16:10 Uhr, Werner Pluta



(Bild: Damir Sagolj/Reuters)

Schüler in China (Symbolbild): Computer interpretiert Stimmung.



China

Auf dem Weg zur totalen Überwachung

Stand: 20.05.2018 04:47 Uhr



Die chinesische Regierung baut derzeit ein System auf, das das Verhalten seiner Bewohner in allen Lebensbereichen bewertet. Kritiker sehen darin einen Schritt zur totalen Überwachung.

Von Axel Dorloff und Daniel Satra, ARD-Studio Peking

Wer schaut heimlich Pornos? Wer lästert über die Partei in den sozialen Netzwerken? Wer fährt einfach bei Rot über die Ampel? Wer pflegt seine Eltern nur halbherzig? Wer wirft seinen Müll auf die Straße? Die chinesische Regierung will Antworten auf all diese Fragen. Daher durchleuchtet der Einparteien-Staat seine Bürger digital bis ins kleinste Detail.

China baut derzeit ein System auf, das das Verhalten seiner Bewohner in allen Lebensbereichen bewertet. Das chinesische sogenannte "Sozialkreditsystem" soll möglichst alles erfassen: Zahlungsmoral, Strafregister, Einkaufsgewohnheiten, Partei-Treue und soziales Verhalten.

Digitalisierung als
Herausforderung,
Verantwortung,
& Chance
für kulturelle Bildung

Digitalisierung als Herausforderung

Transformation von
Kunst & Kreativität

Post-digitale Jugendkultur

„Gesellschaft der Digitalität“

Transformation von
Kunst & Kreativität

von der
Kunstautonomie
zur
remix
culture



Transformation von Kunst & Kreativität



ancestors
laughing at
colonizer's
attempts to
weaken our
connection
to the land

nuniyeh • Abonniert

nuniyeh ya bitch.. no
pic: @kentmonkman
17Wo.

danaconnz ❤️
17Wo. Antworten

nanookfareal Dats me 🐾
17Wo. Gefällt 1 Mal Antworten

briskool Ayyyyyyyyeee I'm in this
2x 😊 Miigwech! Debewin, so
TRUE
17Wo. Gefällt 1 Mal Antworten

Gefällt 249 Mal

26. JUNI

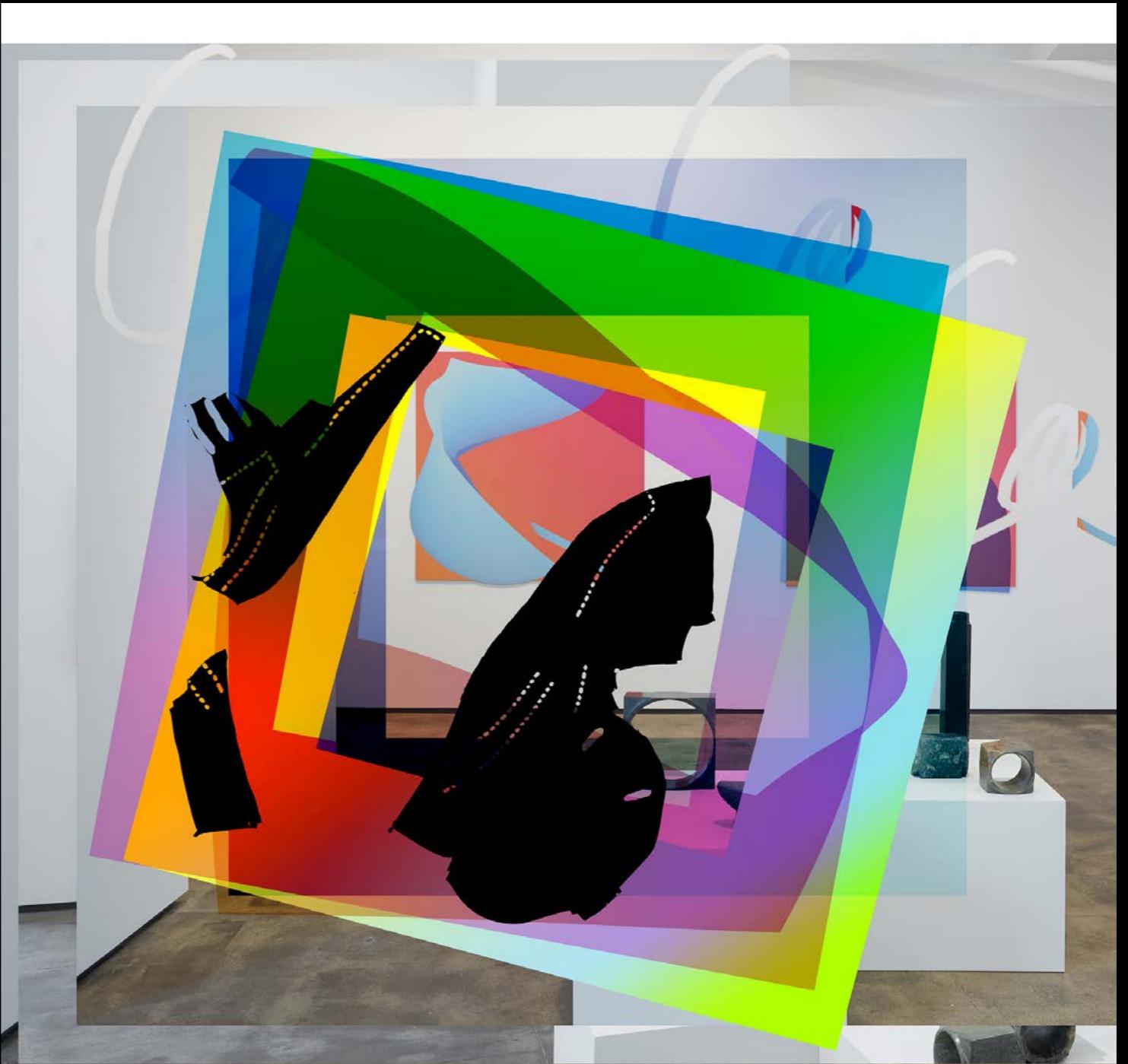
Kommentar hinzufügen ... Posten

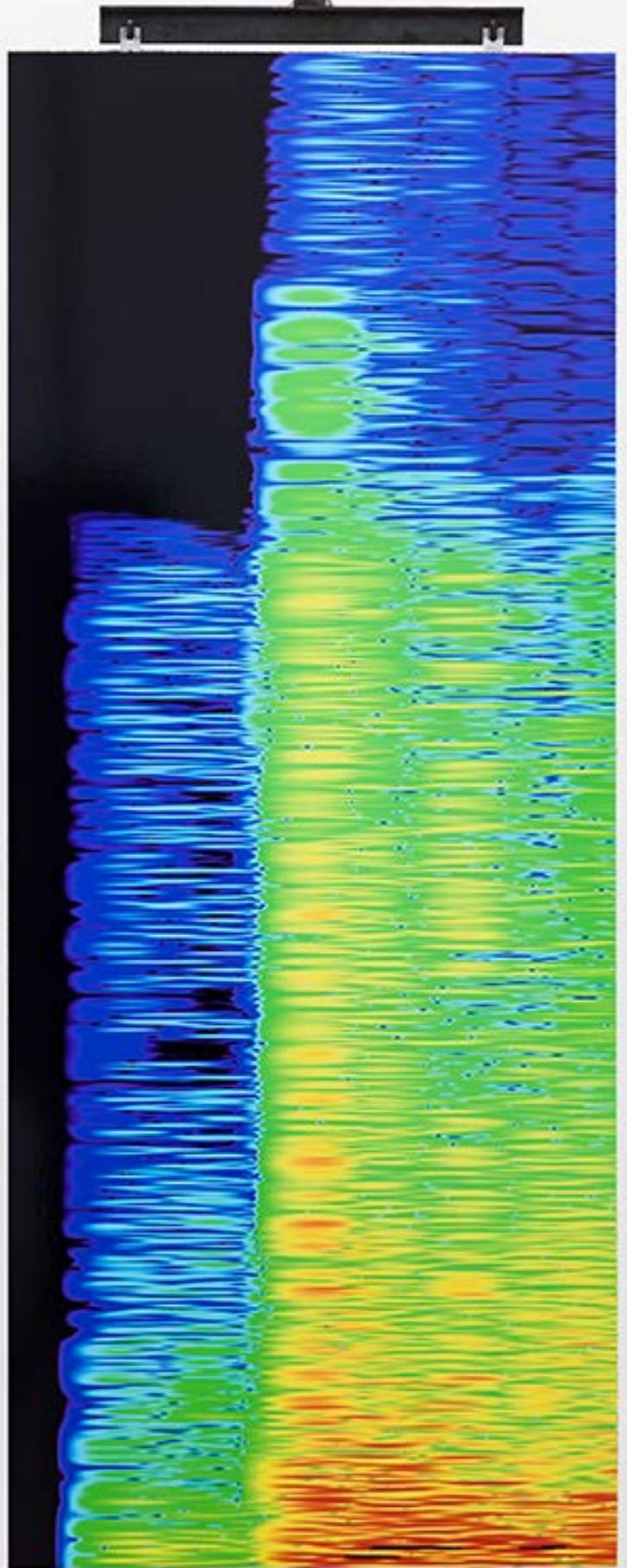
<https://www.instagram.com/nuniyeh/>

Transformation von Kunst & Kreativität

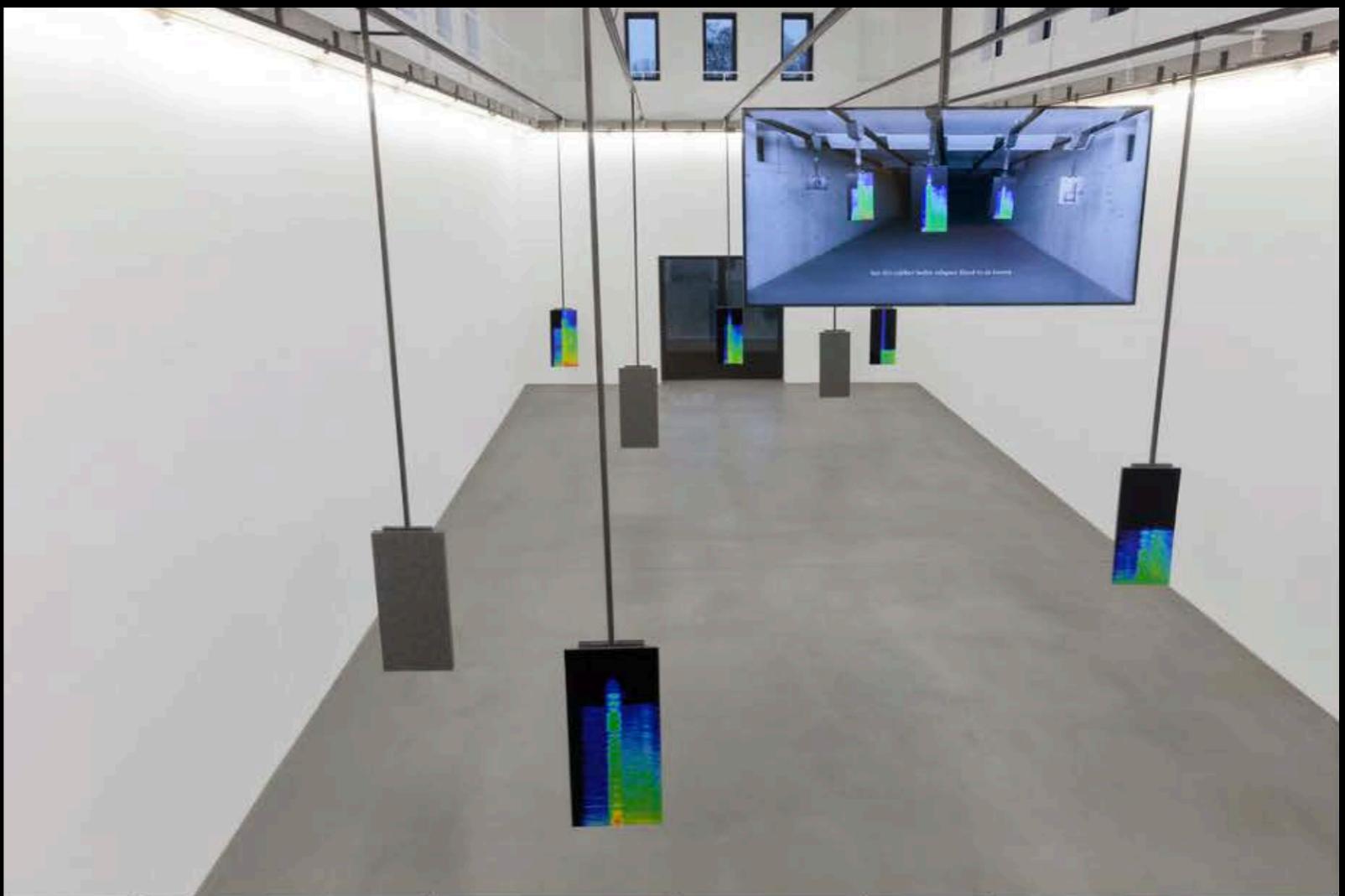
„to create
projects which
move
seamlessly
from
physical
representation to
Internet
representation“

Artie Vierkant, *The Image Object Post-Internet* (2010)



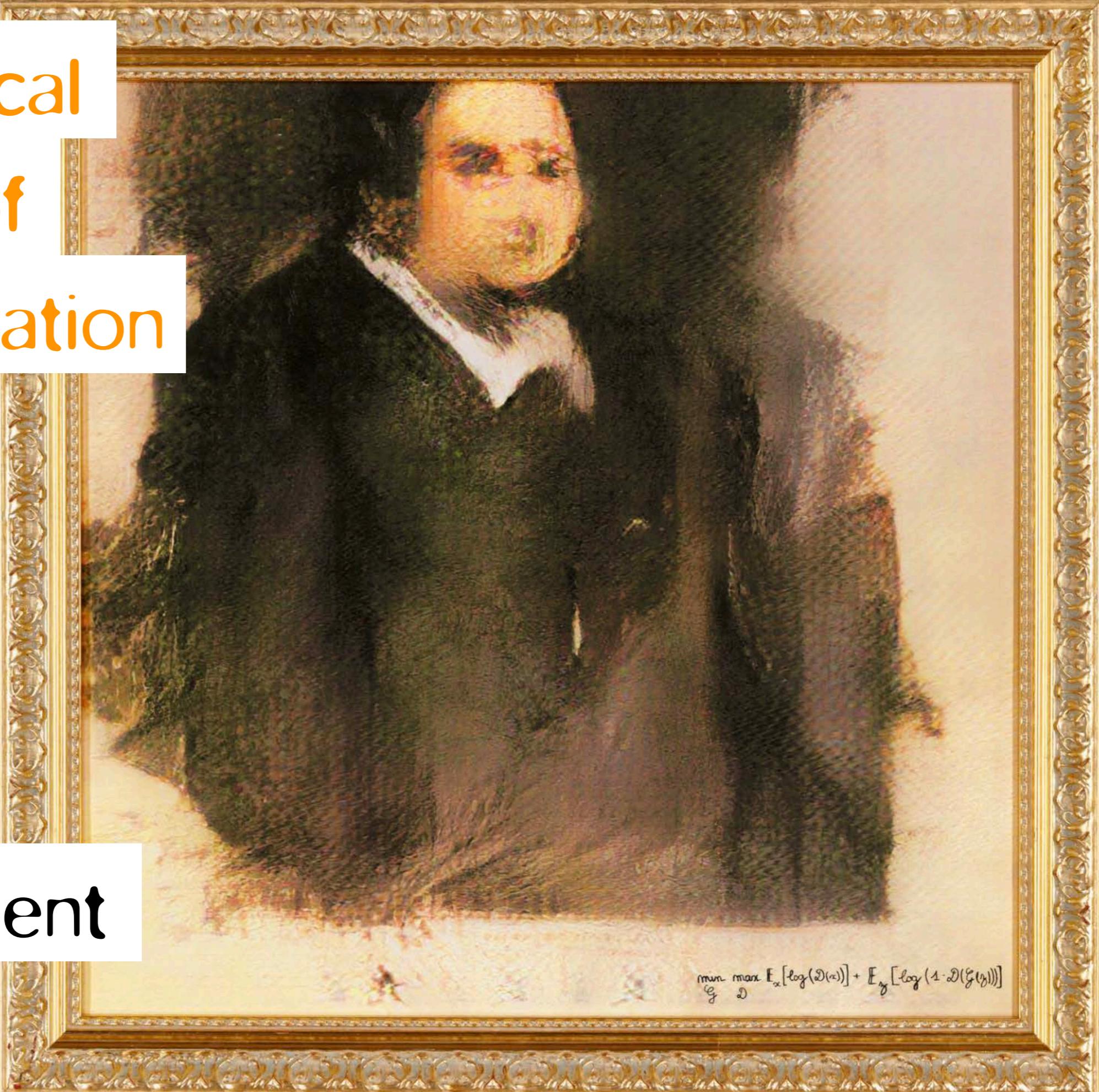


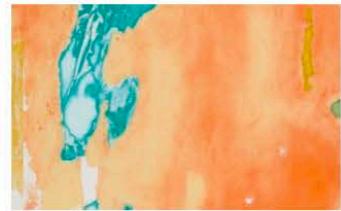
Transformation von Kunst & Kreativität



Lawrence Abu Hamdan: Earshot (2015)
<http://lawrenceabuhamdan.com/>

technological
mimesis of
artistic creation
by [REDACTED]
means
of [REDACTED]
deep [REDACTED]
reinforcement
learning





SALE 16388

Prints & Multiples

New York | 23 - 25 October 2018

[Browse Sale](#)

LOT 363

Edmond de Belamy, from La Famille de Belamy

Price realised i
USD 432,500

Estimate i
USD 7,000 - USD 10,000

[Follow lot](#)[+ Add to Interests](#)

Edmond de Belamy, from La Famille de Belamy
generative Adversarial Network print, on canvas, 2018, signed with GAN model loss
function in ink by the publisher, from a series of eleven unique images, published by
Obvious Art, Paris, with original gilded wood frame
S. 27 1/2 x 27 1/2 in (700 x 700 mm.)



Search by

ANDREAS RECKWITZ

THE INVENTION OF CREATIVITY

Kreativität als
„Dispositiv“
der Macht
& alltäglicher
Imperativ
in
ästhetisierten
Gesellschaften

Reckwitz, A. (2012). Die Erfindung der Kreativität: Zum Prozess gesellschaftlicher Ästhetisierung. Frankfurt/M.: Suhrkamp Verlag.

Digitalisierung als Herausforderung

Transformation der
Jugendkultur

insbes.
„post-digitale“
Jugendkulturen

Post-digitale Jugendkulturen

„my son once asked
how we used the internet
before computers were invented“

Baym, N. K. (2015). *Personal Connections in the Digital Age*. Hoboken: John Wiley & Sons.

Post-digitale Jugendkulturen



Dissolution of conventional
boundaries between arts genres



„(Post-) Digital Cultural Youth Worlds“
Keuchel & Jörissen, 2016-2019

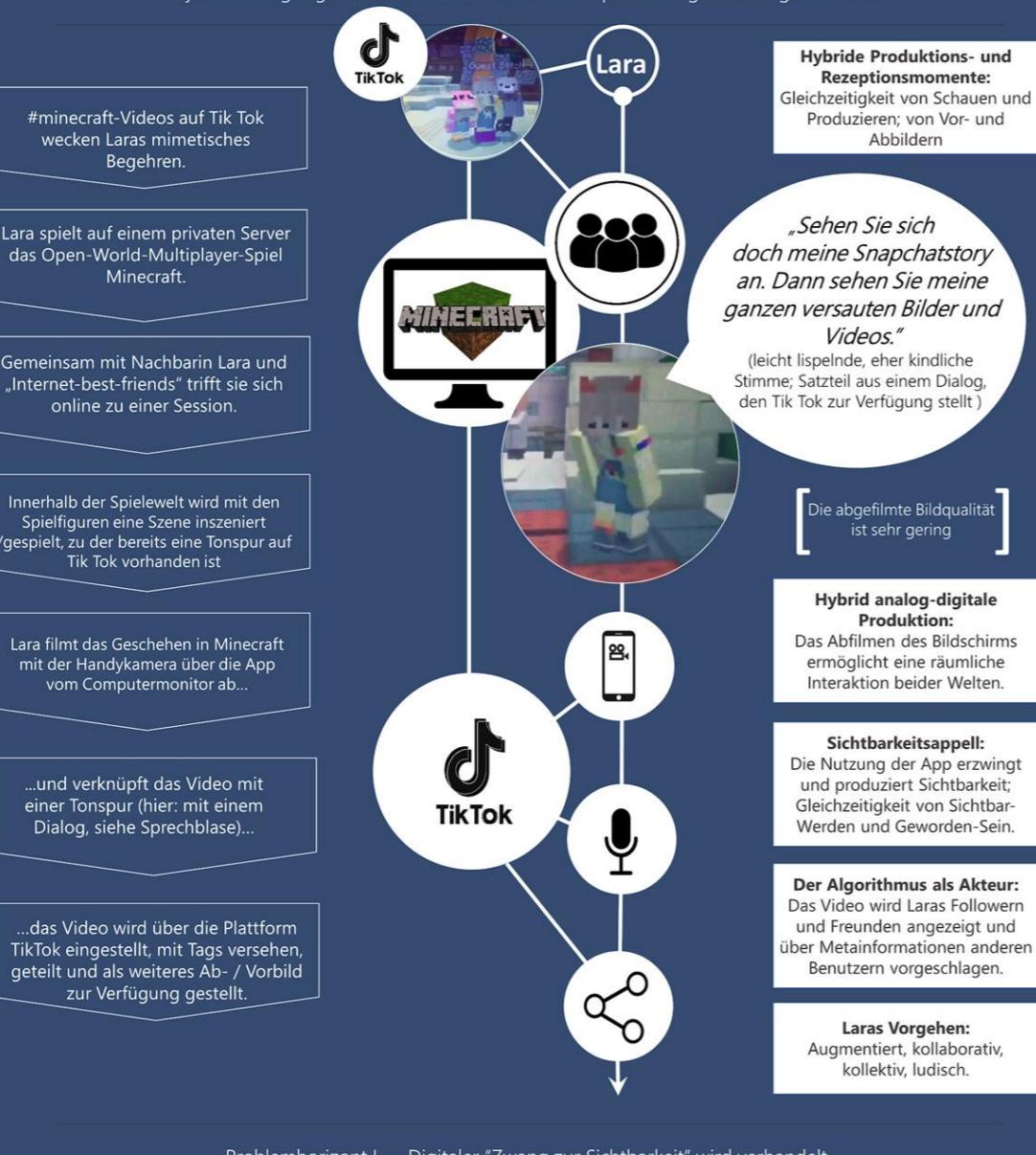
SPONSORED BY THE



Federal Ministry
of Education
and Research

Postdigitale ästhetische (Medien-) Praktiken am Beispiel von Lara und Lara* mit Minecraft, Tik Tok, Smartphone und Computer

Hybrid analog-digitale Remix-Produktion und Rezeption in digital-analogen Räumen



Deeply integrated digital/non-digital creative practices

Production/reception are intertwined

„onscreen“ + „in life“ = „onlife“ (hybrid)

App (TikTok) enforcing non-controlled visibility

Algorithm as actant (networking, ranking)

mode of action:
augmented, collaborative,
collective, ludic

„(Post-) digitale kulturelle Jugendwelten“
Keuchel & Jörissen, 2016-2019

SPONSORED BY THE



Federal Ministry
of Education
and Research

Emerging new aesthetic & performative paradigms



MY BIRTHDAY IS RUINED

6.871.186 Aufrufe • 17.05.2018

1 like 267.653 1990 1 TEILEN 1 SPEICHERN ...



emma chamberlain ✓
8,5 Mio. Abonnenten

may 22. don't forget.

JUGEND/YOUTUBE/ KULTURELLE BILDUNG. HORIZONT 2019

STUDIE: EINE REPRÄSENTATIVE
UNTER 12- BIS 19-JÄHRIGEN ZU
BILDUNGSANGEBOTE AN DIGITAL

N = 800 (age 12-19)

„The classic educational constellation of teaching, learning and knowledge is fundamentally changing as a result of digitisation.“

„YouTube is the leading medium and digital cultural venue for young people.“

„Web videos are stimulating for young people to become culturally active themselves.“

„YouTube vs. classical educational institutions: Young people identify strengths and weaknesses.“



„Netzwerkgesellschaft“
„Nächste Gesellschaft“
„Gesellschaft der Digitalität“

Manuel Castells (1999)

Dirk Baecker (2007)

Armin Nassehi (2019)

Structural elements of digitality:

Code/Software
executive aspect

Protocols &
Data Formats
formative aspect

Networks
relational aspect

Hardware & Interfaces
material aspect

Digitalization & „The Distribution of the Sensible“^{*}

Software as „Logos“ (immediate execution of rules)

Softwareization as Environmentalization

Data Formats as (Im-) Perceptual Capital

Solutionism as a Regime of the Computable

Algorithmic Aesthetics, Algorithmic Thinking

De- & Rematerialization of the Sensible

solutionism

„[...] reduces all human problems to technical problems. [...] It divides the world in that what ‚counts‘, i.e. what can be technologically identified, and the rest.“

Morozov, Evgeny (2013): To Save Everything, Click Here:
The Folly of Technological Solutionism, Philadelphia: Public Affairs.

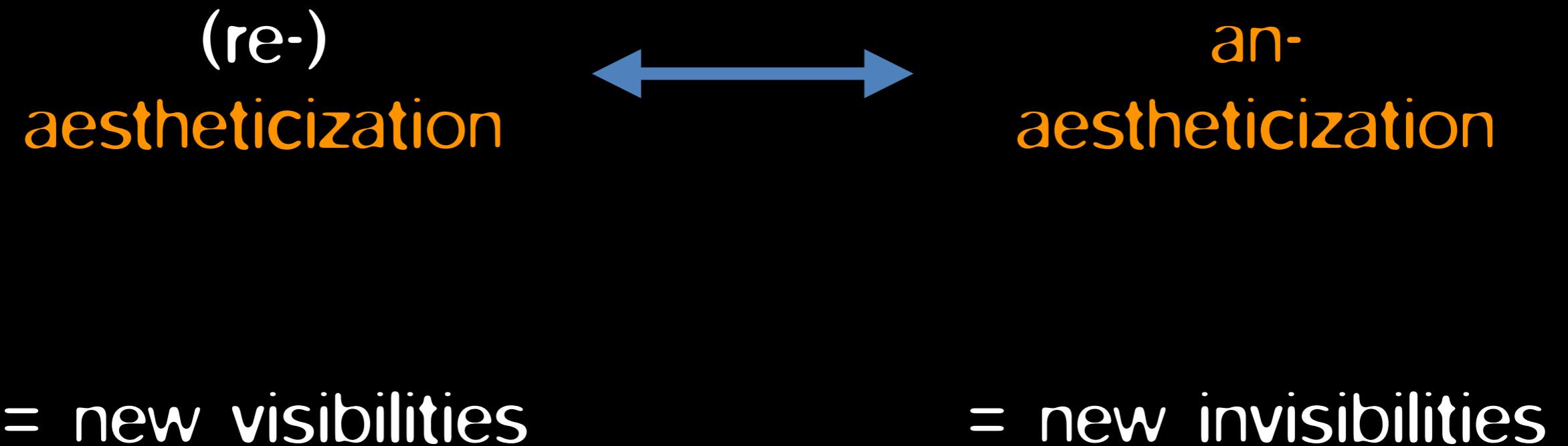
Digitalization & „The Distribution of the Sensible“

(re-) aestheticization



an- aestheticization

Digitalization & „The Distribution of the Sensible“*



„Netzwerkgesellschaft“ „Nächste Gesellschaft“ „Gesellschaft der Digitalität“

& „post-digitale“ Kultur

Post-digitality $\stackrel{\text{def}}{=}$

a state in which formerly digitally related structures (forms, semantics, practices) become universal.

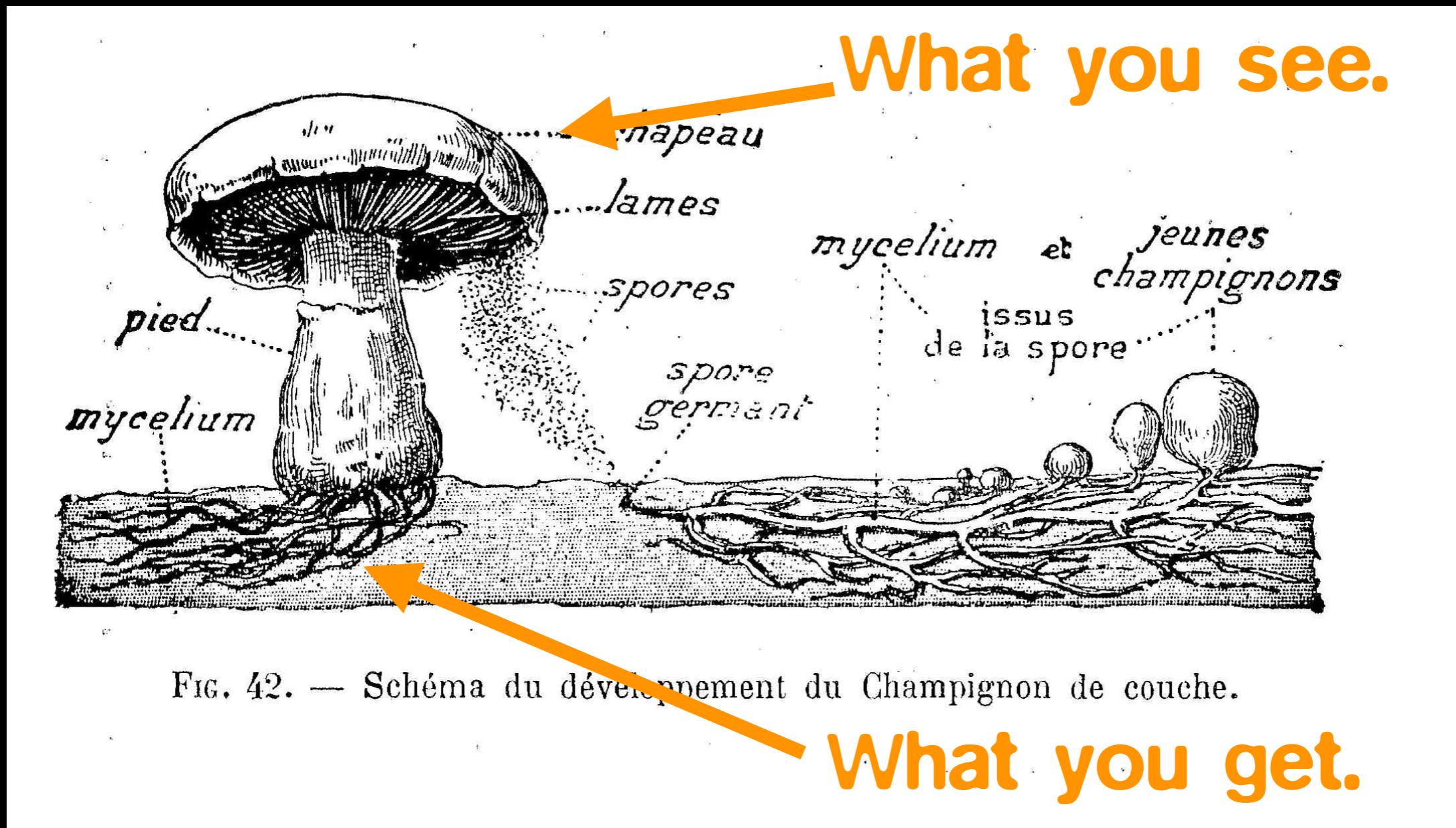
e.g.
distributed
problem solving
(WhatsApp)

e.g. aesthetics,
patterns of movement
(videogames)

e.g. modes of
communication
(memes)

e.g. hybrid
materialities (cars,
airports ...)

Das digitale Netz ist ein Myzel



Digitalisierung als Verantwortung für die KuBi

Irritation & Innovation of Arts Education itself:

- Catching up with post-digital arts
- Catching up with new learning cultures
- Catching up with post-dig. youth culture

Digitalisierung als Verantwortung für die KuBi

Irritation & Innovation of Arts Education itself:

- Catching up with post-digital arts
- Catching up with new learning cultures
- Catching up with post-dig. youth culture

New Responsibilities of AE:

- critically reflecting patterns of aestheticization
- empowerment with & against the digital regimes of sensible

Digitalisierung als Chance für die KuBi



- 13 Interdisciplinary Research Projects on Digitalization in Arts & Cultural Education
- 24 Universities involved
- Funding: about 10 Mio. €
- biggest research context on the topic of digitalization in arts education in germany (probably in Europe, too)

Federal Ministry
of Education and
Research:

Research Focus Area
„Research on Digitalization in
Arts and Cultural Education“



Federal Ministry
of Education
and Research

Meta-Project conducted by the
FAU
FRIEDRICH-ALEXANDER
UNIVERSITÄT
ERLANGEN-NÜRNBERG

Part 1: Theory development,
qualitative methods, PR:
Prof. Dr. Benjamin Jörissen

Part 2: Quantitative methods &
quantitative research synthesis:
Prof. Dr. Stephan Kröner

Spaces

How should a „virtual museum of the future“ look like?

How do social media change our relationship to the [urban] spaces we live in?

Anyone can write a review on literature and art online today:
How does this change the way we deal with culture?

How is digital technology changing the way people create art and culture?

How is (post-internet) art education changing in the context of digitalization?

Making music with Apps:
What's new with it?
How do you make music with apps?

platforms

An online platform to collectively explore the diversity of digital cultures.

What opportunities does e-learning offer for musical learning?

What new possibilities do music apps offer people with (complex) disabilities?

Dancing algorithms: How digital tools can change dance practices.

Playing music together over wifi:
What is changing?

Making music with silicone and software: How digital materialities change creativity.

Institutions

How does digitalization change the offers of arts & cultural education at adult education centres?

Cultural youth education and the digital challenge: How young people and institutions deal with it.

Practices

kulturelle bildung und digitalität

Benjamin Jörissen / Stephan Kröner / Lisa Unterberg
(Hrsg.)

Forschung zur Digitalisierung in der Kulturellen Bildung

Schriftenreihe **Kulturelle Bildung und Digitalität**
Band 1, München 2019 (Oktober), 228 Seiten

Benjamin Jörissen / Stephan Kröner /
Lisa Unterberg (Hrsg.)

Forschung zur Digitalisierung in der Kulturellen Bildung



Inhaltsverzeichnis

Blick ins Buch

E-Book kaufen

Cover in hoher Auflösung

ISBN 978-3-86736-522-2

18,80 EUR

inkl. gesetzl. MWSt - ggfs. zzgl. Porto und Versand

1

[in den Warenkorb](#)

in Kürze
als open access
bei
<https://www.pedocs.de/>
erhältlich!

**Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!**

Kontakt:
benjamin.joerissen@fau.de

Folien:
<http://joerissen.name>

im Verlagsprogramm unter

- Schriftenreihe ► K ► Kulturelle Bildung und Digitalität
- Themen ► Kulturelle Bildung

produktbeschreibung

Die Konsequenzen und Potenziale, die die digitale Transformation für die Kulturelle Bildung mit sich bringt, sind bislang weitestgehend unerforscht. Diesem Desiderat begegnet die Richtlinie zur Förderung von Forschungsvorhaben zur Digitalisierung in der kulturellen Bildung, die im Februar 2017 vom Bundesministerium für Bildung und Forschung veröffentlicht wurde. 13 Verbund- und Einzelprojekte in ganz Deutschland forschen seit Ende 2017 zu digitalen Phänomenen in der Kulturellen Bildung unter anderem in den Bereichen Musik, Literatur, Tanz, Performance und bildender Kunst. Die Forschungsvorhaben zeichnen sich dabei durch eine große Perspektivenvielfalt aus: Neben Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung sind Musikpädagogik, Kunst-, Tanz-, Musik-, Literatur-, Medien-, und Sportwissenschaft, Humangeographie, Wirtschaftsinformatik, Medienpädagogik, Informatik und Computerlinguistik vertreten. Das noch junge Instrument der Förderrichtlinie geht mit dem Anspruch einher, die geförderten