

Wie schmiedet man eigentlich ein Bildungsbündnis?

Gesamtkonzeption

Verständigung über das Bildungsverständnis (Bildungsbegriff, Partizipation...)
Gemeinsame Zielformulierung für das Projekt und die Zusammenarbeit
Orientierung an den Förderrichtlinien und Konzepten der Förderpartner
(Entwicklungs-)Perspektiven der beteiligten Kinder + Jugendlichen
Bewertung der sozialräumlichen Ausgangslage
Handlungsplan mit Meilensteinen definieren
Zeitraum festlegen

Inhalte /Themen und Formate/ Methoden

Unterstützung der Zielstellung
(Entwicklungs-)Perspektiven der beteiligten Kinder + Jugendlichen
Bewertung der sozialräumlichen Ausgangslage
Abstimmung auf weitere Angebote
Auswahl geeigneter Formate und Methoden

Zusammenarbeit und Kommunikation

Verantwortungsbereiche definieren und festlegen.
> Zuwendungsempfänger = (offizielle) Projektleitung
> Wer ist AnsprechpartnerIn/KoordinatorIn für welche Bereiche?
> Einer hält die Fäden in der Hand.
> Jeder bleibt bei seiner Profession.
Kommunikationswege definieren und festlegen.
> Über alles kann gesprochen werden!
Geregelte Strategien für Konfliktlösung frühzeitig festlegen.
Aufgaben, Rechte und Pflichten der Kooperationspartner klären.
> Einbringung personeller und sachlicher Ressourcen genau definieren
> Mitwirkung an der Arbeitsplanung und -umsetzung
> Unterstützung des Zuwendungsempfängers bei der Erfüllung der Pflichten
aus dem Zuwendungsverhältnis
Qualitätsentwicklung
> Wie wird das Projekt evaluiert?
> Wer wird beteiligt?
Geltungsdauer der Kooperationsvereinbarung

Rahmenbedingungen

Ort /Raum

Welche Räume werden für das Projekt benötigt?
Welche Räume stehen zur Verfügung?
Welche Gestaltungsmöglichkeiten bzgl. der Räume gegeben?
Verortung im Sozialraum

Material / Ausstattung

Welche Materialien / Ausstattung werden benötigt?
Was ist davon vorhanden?
Lagerungsmöglichkeiten?

Zeit

Zeit für Planung und Evaluation
Rhythmisierung der Maßnahme (ggf. Orientierung am Schulalltag)
Anpassung des Zeitmanagements an das Format des Angebots
Ziel- und bedürfnisorientierte Strukturierung

Personal

Wer führt die Maßnahme durch?
Qualifikation
Einbindung von Ehrenamt
Personal für besondere Aufgaben

Rechts- und Organisationsrahmen

Organisationsform der Kooperationspartner (z.B. Ganztags in Schule)
Vereinbarungen / Konzeptvorgaben von Kommune, Land, etc.
Arbeitsrechtliche Fragen
Aufsichtspflicht / Verlässlichkeit
Haftungs- und Versicherungsfragen
Datenschutz

Finanzen

Gesicherte Finanzierung
Ressourcen
Regelung und Höhe der Vergütung
Fördermittel / Antragstellung



Niedersachsen

Kultur
macht STARK
Bündnisse für Bildung